

Datenblatt für L1.122-0712 (1)**L1.122-0712****5. Französischlehrertag: Französisch - Vielfalt und Vernetzung**

(In Zusammenarbeit mit der Universität des Saarlandes, dem Zentrum für Lehrerbildung und der Vereinigung der Französischlehrerinnen und -lehrern, VdF)

Zu dieser Veranstaltung wird rechtzeitig mit gesondertem Schreiben eingeladen. Das Programm und weitere Informationen werden ab Januar 2012 auf der Homepage des Französischlehrtages veröffentlicht.

Themen werden u. a. sein: Bilingualer Unterricht, Differenzierte Förderung, Mehrsprachigkeitsdidaktik.

Leitung: Dr. Werry, Hanno
Stefanie Maurer
Julitte Ring, VdF
Prof. Dr. Patricia Oster-Stierle
Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann
StR'in Bettina Schwandt

Referenten: N. N.

Hinweise: Die Anmeldung zu den einzelnen Ateliers erfolgt ab Januar 2012 direkt über die Homepage des Französischlehrtages:
<http://franzoesischlehrtag.phil.uni-sb.de>

Termine: 02.02.2012 09:00 - 17:00

Ort: Universität des Saarlandes, Campus Saarbrücken
Im Stadtwald 11
66123 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Fachtage/Kongresse

Datenblatt für L1.122-2612 (2)**L1.122-2612****Der Anfangsunterricht im Fach Französisch – eine besondere methodische Herausforderung?**

Hör- und Sprechschulung:

- gemeinsames Erproben schüleraktiver Methoden

Schreibschulung:

- L'animalier des sons - Vom Hören zum Schreiben: ein Lehrgang zum systematischen Aufbau der orthographischen Kompetenz

Leitung: Dr. Werry, Hanno

Referentin: StD'in Gabriele Lämmle, Lehrbeauftragte für Französisch am Seminar für Didaktik und Lehrerbildung, Freiburg i. Br.

Teilnehmer: Lehrer(innen) im Anfangsunterricht Klasse 5 (F1) oder 6 (F2)

Hinweise: Bitte das aktuelle Lehrwerk mitbringen.

Termine: 26.09.2011 14:30 - 17:30

Ort: LPM, Raum: 2-01
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-0412 (3)

L1.122-0412**"Jupe, Jüb oder Jupp"? Der Nutzen von Orthographie zur Sprachreflexion**

1. theoretische Einführung in den Schriffterwerb:

- Wie kann Schrift Sprachstrukturen verdeutlichen?
- Welche Kenntnisse über Schrift bringen die Schüler(innen) in den Französischunterricht mit?
- Wie können die aus der Grundschule erworbenen Kenntnisse genutzt werden?

2. praktischer Teil

- Analyse und Diskussion von didaktischen Material

Leitung: Dr. Werry, Hanno

Referentin: Dr. Constanze Weth, Pädagogische Hochschule, Freiburg i. Br.

Hinweise: Die Teilnehmer(innen) sind eingeladen, eigenes Material in die Fortbildung mitzubringen.

Termine: 24.10.2011 15:00 - 18:00

Ort: LPM, Raum: 2-09
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-0112 (4)**L1.122-0112****Planet-Schule des Südwestrundfunks (SWR): schüleraktivierender Fremdsprachenunterricht mit audiovisuellen Medien**

(In Zusammenarbeit mit dem Südwestrundfunk)

Filme, Hintergrundinformationen, Lehrplanbezüge und passgenaue Arbeitsblätter stehen auf www.planet-schule.de kostenlos zur Verfügung. Dies macht Unterrichtsvorbereitung zeitsparend und effektiv. Medien sind heute aber auch für einen abwechslungsreichen Unterricht unerlässlich. Filme vermitteln authentisches Sprachmaterial, bringen Land und Leute näher und ermöglichen die „Simulation des Ernstfalles“:

- Angebot und Unterrichtskonzepte von Planet-Schule
- Impulse zum kreativen Umgang mit Sprache
- Hilfen und Anregungen im „Wissenspool“
- Arbeitsblätter und ergänzende Materialien
- Erstellung eigener Materialien
- Medienkompetenz (Filmanalyse)
- Auswahlmaterial auf Stick

Leitung: Dr. Werry, Hanno
Klaus Ludwig Helf, Referent für Mediendidaktik, LPM

Referent: Dipl.-Päd. Hanspeter Hauke, Redakteur beim SWR

Termine: 28.09.2011 09:00 - 17:00

Ort: LPM, Raum: 2-02a
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-0212 (5)

L1.122-0212**Unterrichtsvorbereitung und –durchführung mit Hilfe digitaler Medien**

- Hörverstehen: Hördateien im Internet finden, bearbeiten und für den Unterricht nutzbar machen
- MP3- und Wave-Dateien konvertieren und bearbeiten: Tonaufnahmen verlangsamen, Shadowing-Übungen konzipieren
- Podcasts abonnieren und mit I-Tunes oder dem Google-Reader verwalten
- Streaming-Aufnahmen von Hördateien aus dem Internet machen
- Hörsehverstehen: Videos finden, downloaden und für den Unterricht nutzbar machen
- Audacity als kostenlose Software für die Didaktisierung von HV-Dateien einsetzen
- Förderung der production orale mit Hilfe des kostenlosen Web 2.0-Dienstes „Voki“
- Firefox für Lehrer(innen): individuelle Anpassung des browsers, nützliche add-ons (Video-Download, pdf-Konverter, Bildersuche)
- Portable Apps: die digitale Schultasche
- Screenshots erstellen
- RSS-Feeds abonnieren: französische Tageszeitungen und Blogs zur Unterrichtsvorbereitung

Leitung: Dr. Werry, Hanno
Referenten: Verena Heckmann, Ministerium für Bildung
 Dr. Hanno Werry
Termine: 08.05.2012 09:00 - 17:00
Ort: LPM, Raum: 2-02a
 Beethovenstraße 26
 66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-1112 (6)

L1.122-1112**Vera 8: Rezeptive Kompetenzen diagnostizieren und fördern**

- Interpretation der Vera 8 Ergebnisse
- Rückwirkung auf die Unterrichtsentwicklung
- fachspezifische und allgemeine Unterrichtskultur
- Möglichkeiten der individuellen Förderung von Schüler(inne)n
- Kommunikation im System Schule (Schüler, Lehrer und Eltern)

Leitung: Dr. Werry, Hanno
 Dr. Claudia Bubel
Referenten: Margarete Schorr
 Dr. Claudia Bubel
 Dr. Hanno Werry
Teilnehmer: Lehrer(innen), deren Klassen an Vera 8 teilgenommen haben. Andere interessierte Lehrer(innen).
Termine: 01.09.2011 15:00 - 18:00
Ort: LPM, Raum: 3-09
 Beethovenstraße 26
 66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Diagnose und Förderung

Datenblatt für L1.122-0812 (7)

L1.122-0812**Effektives Arbeiten in der Fachkonferenz**

- Selbstverständnis und Aufgabenprofil der Fachkonferenzen
- Anforderungen an Fachkonferenzen im Rahmen der schulinternen, kompetenz- und standardorientierten Unterrichtsentwicklung
- Team- und Arbeitsstrukturen
- Kompetenzprofil der/des Fachvorsitzenden

Leitung: Dr. Werry, Hanno
Dr. Claudia Bubel

Referenten: Margarete Schorr, LPM
Dr. Claudia Bubel, LPM
Dr. Hanno Werry, LPM

Teilnehmer: Fachkonferenzvorsitzende sowie Vertreter(innen) der Fachkonferenz

Termine: 08.09.2011 09:00 - 17:00

Ort: LPM, Raum: 2-01
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Unterrichtsentwicklung

Datenblatt für L1.122-0912 (8)**L1.122-0912****Mit Lernaufgaben und Lehrwerk Kompetenzen gezielt entwickeln und fördern**

Die Lektionen von Lehrwerken der Sekundarstufe I sind häufig nur durch besondere didaktische Bemühungen motivierend zu unterrichten. Viele Lernende empfinden die Übungen und Lektionstexte als zusammenhanglos und können ein zielgerichtetes Arbeiten hin auf eine sinnvolle Anwendung der erworbenen sprachlichen Mittel nicht erkennen. Ausgehend von im Unterricht erprobten Vorlagen soll in der Fortbildung versucht werden, neue Lernaufgaben zu Lehrwerk- und Lektionstexten zu entwickeln.

Die Teilnehmer(innen) erarbeiten in der Fortbildung

- die theoretischen Grundlagen eines Lernaufgaben-Konzeptes mit diagnostischen Förder-elementen
- eine Lernaufgabenstellung zu einem selbst gewählten Lehrwerk-kapitel für die eigene Lerngruppe
- Arbeitsmaterialien für die Lerngruppe, mit denen die Arbeit an der Lernaufgabe strukturiert werden kann.

Leitung: Dr. Werry, Hanno

Referent: StD Dr. Achim Schröder, Fachleiter am Studienseminar Oberursel

Hinweise: Bitte das aktuelle Lehrwerk als Arbeitsgrundlage mitbringen.

Termine: 21.09.2011 09:00 - 16:00

Ort: LPM, Raum: 3-09
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Unterrichten

Datenblatt für L1.122-0312 (9)

L1.122-0312**Standardisierte Aufgabenformen für das Hör-, Lese- und Hörsehverstehen im Rahmen schriftlicher Leistungsmessungen**

(In Zusammenarbeit mit dem Cornelsen-Verlag)

- traditionelle und kompetenzbasierte Formen der Leistungsüberprüfung
- neue Aufgaben- und Itemformate zur Überprüfung der rezeptiven Teilkompetenzen
- Methoden bei der Erstellung standardisierter Hör- und Leseverstehensaufgaben
- Hinweise zur Konstruktion von „questions à choix multiple“
- praktische Tipps bei der Konstruktion von Hörsehverstehensaufgaben
- Vorstellung erprobter Kompetenztests für verschiedene Klassenstufen
- Präsentation von Materialsammlungen und Quellen für authentische Texte
- Vorstellung der neuen kompetenzorientierten Leistungsmessungsvorschläge zu "À plus"
- Workshop: Entwicklung eigener kompetenzbasierter Aufgaben für das Hör-, Lese- und Hörsehverstehen

Leitung: Dr. Werry, Hanno

Referenten: Erik Wagner, LPM
Dr. Hanno Werry, LPM

Termine: 16.11.2011 09:00 - 17:00

Ort: LPM
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Unterrichten

Datenblatt für L1.122-1412 (10)

L1.122-1412**Die „mündliche Klassenarbeit“: Voraussetzungen, Durchführung und Evaluation**

- organisatorische Voraussetzungen
- Angebote aus der Verlagspraxis und außerschulische Prüfungsformate
- interkulturelle Kompetenzen im Französischunterricht: Beispiel eines Projekts und seiner Evaluation
- Auswahl der Evaluationskriterien
- Fallbeispiele von Prüfungen an Video- und Audiosequenzen

Leitung: Dr. Werry, Hanno

Referentin: StR'in Uta Elisabeth Neumüller, Mannlich-Gymnasium, Homburg

Termine: 07.12.2011 15:00 - 18:00

Ort: LPM
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Unterrichten

Datenblatt für L1.122-2812 (11)

L1.122-2812**Verbesserung der Lesekompetenz durch gezielte Vermittlung von Lesestrategien**

Schüler(innen) lesen nachweislich besser und auch lieber, wenn sie in der Lage sind, ihren Leseprozess durch den Einsatz von Lesestrategien bewusst zu steuern. Insofern trägt strategisches Wissen in Bezug auf die Kernkompetenz Lesen zur Leistungs- und Motivationssteigerung bei und fördert zudem die Lernerautonomie.

Inhalte der Veranstaltung werden sein:

- Lesestile und -techniken
- Materialien und Übungen zur Vermittlung und Einübung von Lesestrategien

Leitung: Dr. Werry, Hanno

Referentinnen: Rita Beyer, Fachleiterin, Studienseminar Saarlouis
Dr. Stephanie Gomolla, Illtal-Gymnasium, Illingen
Bettina Schwandt, Zentrum für Lehrerbildung, Universität des Saarlandes

Termine: 30.11.2011 15:00 - 18:00

Ort: LPM
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Unterrichten

Datenblatt für L1.122-1012 (12)

L1.122-1012**Verständigung im Austausch : Grundlagen, Bedeutung und Potenzial von Sprachmittlung in einem kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht**

- Grundlagen und Potenzial von Sprachmittlung
- Sprachmittlungskompetenz
- Sprachmittlung versus Übersetzung
- Aufgaben zur Sprachmittlung
- geeignete Textsorten zur Sprachmittlung
- mündliche und schriftliche Sprachmittlung
- Interkulturalität und Sprachmittlung
- Sprachmittlung bewerten

Leitung: Dr. Werry, Hanno
Rudolf Boos

Referentin: Prof. Dr. Andrea Rössler, Ruhr-Universität, Bochum

Termine: 24.05.2012 09:00 - 16:00

Ort: LPM
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Unterrichten

Datenblatt für L1.122-2912 (13)

L1.122-2912**Die Lerntheke: Individualisierung im kompetenzorientierten Französischunterricht gegen Ende der Spracherwerbsphase**

Die Lerntheke gibt den Schüler(inne)n Gelegenheit, die unterschiedlichen Kompetenzbereiche (compréhension écrite, compréhension orale, production écrite, production orale) an für sie individuell relevanten Themen zu trainieren:

- Vorstellung des methodischen Konzepts der Lerntheke
- Möglichkeit der Vorbereitung auf eine kompetenzorientierte Klassenarbeit
- Vorbereitung auf die Anforderungen in den einzelnen Kompetenzbereichen in der Sekundarstufe II.

Leitung: Dr. Werry, Hanno
Referentin: StR'in Heike Kolacki, Gymnasium am Rotenbühl
Termine: 18.04.2012 15:00 - 18:00
Ort: LPM
 Beethovenstraße 26
 66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Unterrichtsentwicklung

Datenblatt für L1.122-0512 (14)**L1.122-0512****Seminar zum Erwerb der B-Prüferlizenz für die Abnahme der mündlichen Prüfung im Rahmen des Europäischen Sprachenzertifikats**

1. Einführungsveranstaltung (14.03.):
 - Europäischer Referenzrahmen für das Lehren und Lernen von Sprachen/Portfolio
 - Kompetenzbeschreibungen
 - Testformat des Europäischen Sprachenzertifikats
2. Prüferschulung (15.03.):
 - Interdependenz: Kompetenzen, Testformat und Bewertungskriterien
 - Anwendung der Bewertungskriterien
 - Rolle der Prüfer(innen) bei TELC

Leitung: Dr. Werry, Hanno
Referenten: Geoff Tranter, Cockpit Voices, Dortmund
 Rosemarie Wolpers, VHS Stadtverband Saarbrücken
Teilnehmer: Lehrer(innen) der Erweiterten Realschule und der Gesamtschule, die ihre Schüler(innen) auf den Erwerb des Sprachenzertifikats vorbereiten möchten, sowie Lehrer(innen) anderer Schulformen, die an der Durchführung standardisierter mündlicher Prüfungen inter
Anmeldeschluss: 17.02.2012
Hinweise: Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist Voraussetzung zum Erwerb der Prüferlizenz.
Termine: 14.03.2012 14:30 - 17:00
 15.03.2012 09:00 - 16:00
Ort: LPM, Raum: 3-09
 Beethovenstraße 26
 66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualifizierungsangebote

Datenblatt für L1.122-0612 (15)

L1.122-0612**Atelier de révision B-Prüferlizenz**

Die für die Durchführung von TELC-Prüfungen vergebene "B"-Lizenz hat eine Gültigkeitsdauer von drei Jahren. Wer in diesen drei Jahren mündliche Prüfungen durchgeführt hat, erwirbt durch die Teilnahme an einem Auffrisch-Workshop die Verlängerung der Lizenz um drei weitere Jahre.

Schwerpunkte:

- Austausch von Erfahrungen aus den Prüfungen
- weitere Kalibrierung der Bewertungen

Leitung: Dr. Werry, Hanno

Referentin: Armelle Damblemont, TELC GmbH, Frankfurt a. M.

Hinweise: Lehrer(innen), deren Prüferlizenz aus dem Jahr 2008/2009 erneuert werden muss.

Termine: 13.03.2012 15:00 - 18:00

Ort: LPM, Raum: 3-05
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-1212 (16)

L1.122-1212**"Le développement durable" im Französischunterricht und im bilingualen Erdkundeunterricht**

Die Erde ist der einzige Planet, der uns Menschen zur Verfügung steht. Ohne ihre Ressourcen können wir nicht leben. Das menschliche Handeln hat bereits zu großen Krisen geführt: u. a. Klimawandel, Verlust der Biodiversität, Ressourcenknappheit, Bevölkerungswachstum. Dieser Themenkomplex sollte auch in den Fremdsprachenunterricht Eingang finden. Folgende Aspekte werden angesprochen:

- nachhaltige Entwicklung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Gründe für BNE im Französischunterricht
- Praxisbeispiele, Bezug zum Schulbuch, Materialien, Hilfsangebote

Leitung: Dr. Werry, Hanno
Iris von Mörs

Referentin: Catherine Haab, LPM

Teilnehmer: Französischlehrer(innen) der Sekundarstufen I und II

Termine: 06.09.2011 15:00 - 18:00

Ort: LPM, Raum: 2-01
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-2712 (17)

L1.122-2712**Paris durable - die nachhaltige Klassenfahrt**

Exkursion nach Paris als Ideenpool für Klassenfahrten, die sich an den Prinzipien der nachhaltigen Entwicklung ausrichten, also weg von der Konsumorientierung hin zur Ressourcenschonung und klimaneutralen Gestaltung:

- Bedeutung der Nachhaltigkeit
- Gestaltungsprinzipien einer klimaneutralen und nachhaltigen Klassenfahrt
- Partizipationsmöglichkeiten der Schüler(innen) an Planung und Durchführung
- exemplarischer Besuch verschiedener Orte der Nachhaltigkeit im modernen Paris
- Nutzung "grüner" Fortbewegungsmittel und Unterkünfte
- Verknüpfungsmöglichkeiten mit dem Unterricht

Leitung:	Dr. Werry, Hanno Catherine Haab Iris von Moers
Teilnehmer:	Lehrkräfte der weiterführenden Schulen mit guten Französischkenntnissen
Anmeldeschluss:	23.11.2011
Hinweise:	Verbindliche Teilnahme an der Vorbesprechung am 30.11.2011, 15.00 Uhr bis 17.00 Uhr im LPM. Die Teilnehmer(innen) tragen Kosten für Fahrt und Unterkunft selbst: voraussichtlicher Kostenumfang 200 bis 250 €.
Termine:	22.03.2012 15:00 - 00:00 24.03.2012 00:00 - 13:00
Ort:	Paris

Datenblatt für L1.122-1312 (18)

L1.122-1312

Zertifikatskurs: Mehrsprachigkeit und europäische Interkomprehension (EuroCom) im Fremdsprachenunterricht

Das EuroCom-Konzept bietet über das systematische Nutzen vorhandener Kenntnisse des Französischen/Englischen als Brückensprachen ein Instrumentarium zum Erwerb rezeptiver Kenntnisse in den romanischen Sprachen. Das Konzept fördert fachliche wie transversale Schlüsselkompetenzen und stärkt nachweislich die Sprachen- und Sprachlernbewusstheit der Schüler(innen). Weitere Grundprinzipien sind das kognitive und entdeckende Lernen sowie das autonome, interkulturelle und inhaltliche Lernen. EuroCom vereinigt aktuelle Erkenntnisse aus Neurolinguistik, Mehrsprachigkeitsdidaktik und Lernpsychologie, trainiert Transfer- und Erschließungsstrategien und steigert die individuellen kreativen Potentiale der Lernenden.

Inhalte des Basismoduls (3 Tage im Frühjahr 2012):

- das EuroCom-Konzept
- Einführung in die "Sieben Siebe" und das interkomprehensives Lernen
- Grundlagen der Interkomprehensionsforschung

Inhalte des Aufbaumoduls (Herbst 2012):

- lerntheoretische Grundlagen
- Mehrsprachigkeitsdidaktik
- Unterrichtsbeispiele und Erprobungsphase.

Für Absolvent(innen) beider Module besteht die Möglichkeit zum Erwerb des Multiplikatoren-Zertifikats „Mehrsprachigkeit und europäische Interkomprehension (EuroCom) im Fremdsprachenunterricht“.

Leitung:	Dr. Werry, Hanno Rudolf Boos
Referentinnen:	Dr. Christine Reissner Prof. Dr. Claudia Polzin-Haumann, Universität des Saarlandes
Teilnehmer:	Lehrer(innen) für Französisch und Spanisch (Sek.I und II), aber auch für Latein und Englisch sowie für Französisch an Grundschulen

- Hinweise:** Die genauen Termine für das Basismodul sowie weitere Informationen werden bei der Vorbesprechung am 25.10.2011 bekannt gegeben.
- Termine:** 25.10.2011 15:00 - 17:00
- Ort:** LPM
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken
- Veranstaltungseinstellungen:**
- Fortbildungsschwerpunkt Qualifizierungsangebote

Datenblatt für L1.122-1512 (19)

L1.122-1512

Kriteriengestütztes Korrigieren und Bewerten

- Anwendung von Kriterienrastern
- gemeinsame Korrektur von Schülerarbeiten

- Leitung:** Maurer, Stephanie
- Referent:** StD Dr. Axel Schwindling, Fachleiter Französisch
- Termine:** 29.08.2011 15:00 - 18:00
- Ort:** LPM, Raum: 3-05
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Unterrichten

Datenblatt für L1.122-1612 (20)

L1.122-1612

Literaturhistorischer Überblick im Grundkurs 11

- Kurzüberblick: Literaturgeschichte des 17.-20. Jahrhunderts
- Einführung und Unterrichtsbeispiele zu Molière (L'avare), La Fontaine (Fables), Rousseau (Emile), Victor Hugo (Notre Dame de Paris), Etienne Chatiliez (Tanguy)
- Vorschläge zur Kursarbeit

- Leitung:** Maurer, Stephanie
- Referentin:** StR'in Uta Elisabeth Neumüller, Christian-von-Mannlich-Gymnasium, Homburg
- Termine:** 06.02.2012 15:00 - 18:00
- Ort:** LPM, Raum: 2-09
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-1712 (21)

L1.122-1712

Entretien sur un thème: Die mündliche Prüfung in der Oberstufe

- Zielsetzung
- organisatorischer und zeitlicher Ablauf
- Themenauswahl
- Prüferverhalten
- Bewertungskriterien
- Referenzrahmen Niveau B1/B2
- Illustration anhand praktischer Beispiele

Leitung: Maurer, Stephanie

Referent: Dr. Peter Tischer, Leiter des Sprachenzentrums der Universität des Saarlandes

Termine: 08.09.2011 09:00 - 16:00

Ort: LPM, Raum: 3-09
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Unterrichten

Datenblatt für L1.122-1812 (22)

L1.122-1812

Erstellen von Testaufgaben zur Überprüfung des Lese- und Hörverstehens

Erstellen von Testaufgaben zu

- compréhension globale
- compréhension de détails
- compréhension sélective

Leitung: Maurer, Stephanie

Referent: Dr. Peter Tischer, Leiter des Sprachenzentrums der Universität des Saarlandes

Termine: 26.09.2011 09:00 - 16:00

Ort: LPM, Raum: 3-05
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualitätsentwicklung / Bildungsstandards und kompetenzorientiertes Unterrichten

Datenblatt für L1.122-1912 (23)

L1.122-1912

Theaterpraktische Methoden in der Oberstufe am Beispiel von Amélie Nothombs Roman "Antéchrista".

"Antéchrista" ist in der deutschen Übersetzung unter dem Titel "Böses Mädchen" erschienen und schildert eine Freundschaft zweier sehr ungleicher 16-jähriger Mädchen, die sehr schnell in Erniedrigung, Eifersucht und Machtkampf ausartet.

In diesem Workshop werden verschiedene theaterpraktische Methoden vorgestellt, die geeignet sind, sich einem literarischen Werk in der Oberstufe zu nähern. Es werden Methoden "avant", "pendant" und "après la lecture" ausprobiert.

Leitung: Maurer, Stephanie

Referentin: StD'in Pia Keßler, Fachleiterin für Französisch am Studienseminar Heidelberg
Teilnehmer: Es ist von Vorteil, den Roman zu kennen (Reclam-Ausgabe).
Termine: 25.10.2011 15:00 - 18:00
Ort: LPM, Raum: 3-09
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-2112 (24)

L1.122-2112

Présentation d'un module multimédia interactif sur la francophonie

- sensibilisation à la géographie de l'espace francophone (A2/B1)
- la francophonie, c'est quoi? (A2/B1)
- l'espace francophone et le rôle du français dans le monde (B1/B2)
- l'Afrique du Nord
- les pays du Maghreb
- l'Afrique (noire) francophone
- l'Afrique de l'Ouest
- l'Afrique Centrale (B1/B2)
- le Togo (B1/B2) - le Cameroun (B2)
- documents audio et vidéo avec des fiches de réception orale (B2/C1)
- exploitation de vidéo-clips (B1/B2)
- bibliographie, oeuvres littéraires et films
- modules sur l'Algérie, le Québec et la colonisation.

Leitung: Maurer, Stephanie
Jürgen Wagner

Referent: Dr. Manfred Overmann, Dozent an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg

Termine: 24.11.2011 09:00 - 17:00

Ort: LPM, Raum: 2-02a
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-2212 (25)

L1.122-2212

Philippe Grimbert, Un secret

- Roman- und Filmanalyse
- praktische Tipps für den Einsatz im Unterricht

Leitung: Maurer, Stephanie

Referentin: Prof. Ricarda Luser-Schrader, Fachleiterin Französisch, Studienseminar
Tübingen

Termine: 07.11.2011 09:00 - 16:00

Ort: LPM, Raum: 3-09
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-2312 (26)

L1.122-2312**Maîtriser les différents niveaux du DELF**

Die DELF-Sprachdiplome (Diplômes d'Etudes en Langue Française) werden vom Ministère français de l'Education Nationale vergeben und sind in der ganzen Welt anerkannt. Als solche sind sie für Französisch lernende Schüler besonders attraktiv.

Inhalte:

- Einführung in die verschiedenen Niveaustufen der DELF-Prüfungen
- bessere Vorbereitung der Schüler(innen) auf die Sprachdiplome
- Bereicherung der eigenen handlungsorientierten Unterrichtspraxis
- Einführung in die DELF-Prüfungen zu den Niveaustufen A1/A2.

Leitung: Maurer, Stephanie
Dr. Hanno Werry

Referentin: Nadège Deguilhem, professeur d'allemand langue étrangère au lycée Franco-Allemand de Sarrebruck, formatrice d'examineurs et correcteurs du Delf et du Dalf.

Hinweise: Die Fortbildungen zu den weiteren Niveaustufen werden folgen.

Termine: 13.02.2012 09:00 - 17:00

Ort: LPM
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-3012 (28)

L1.122-3012**Vorstellung der Inhalte der ALWIS-Unterrichtsmaterialien \"Interkulturelle Kompetenz französisch\" für das Seminarfach der gymnasialen Oberstufe**

- Unterrichtsmaterialien zur Vermittlung wichtiger interkultureller Kompetenzen
- Vorstellung und Erläuterung des Konzepts sowie Erklärung der Module und Materialien

Leitung: Maurer, Stephanie
Svea Hirschert

Referenten: Dr. Rudolf Camerer, European Language Competence (elc)
M. A. Judith Mader, European Language Competence (elc)

Teilnehmer: Französischlehrer(innen) der gymnasialen Oberstufe

Hinweise: Jede(r) Teilnehmer(in) erhält kostenlos einen Ordner mit den Unterrichtsmaterialien.

Termine: 08.02.2012 14:30 - 17:00

Ort: LPM
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-2512 (29)

L1.122-2512**Wege zur Individualisierung: Kooperatives Lernen im Französischunterricht**

Basierend auf dem einfachen Dreischritt Denken – Austauschen – Vorstellen ermöglicht die Methode des Kooperativen Lernens eine hohe Schüleraktivierung und die gemeinsame sowie individuelle Wissenskonstruktion. Sie fördert fachliche sowie soziale Kompetenzen, stärkt das Selbstwertgefühl der Schüler(innen) und entlastet zugleich die Lehrperson.

- Vorstellung von kooperativen Lernmethoden und Unterrichtsarrangements
- Erarbeiten eines kooperativen Unterrichtsarrangements auf der Basis der eingeführten Lehrwerke

Leitung: Dr. Werry, Hanno

Referenten: Multiplikator(inn)en Kooperatives Lernen, LPM

Hinweise: Die Veranstaltung ist ganztägig und für vollständige Fachkonferenzen konzipiert. Varianten nach Absprache mit der jeweiligen Schule bzw. Fachkonferenz sind möglich. Es ist auch möglich diese Veranstaltung fachkonferenzübergreifend für alle Sprachenfachgruppen einer Schule anzubieten (mit Schwerpunkt Französisch und Englisch).

Veranstaltungseinstellungen:

- Abrufveranstaltung

Datenblatt für L1.122-2012 (30)

L1.122-2012

Kreativität fördern mit Chansons im Unterricht

- Präsentation aktueller Tendenzen der französischen Musikszene
- Vorstellung der neuen Ausgabe der Handreichung "Chansons à l'école" 2011
- exemplarische Erprobung von fächerverbindenden Aktivitäten durch den Einsatz von Chansons

Leitung: Ring, Julitte

Referenten: Julitte Ring
Gerd Heger, Saarländischer Rundfunk

Hinweise: Veranstaltung z. T. in französischer Sprache

Termine: 14.09.2011 14:30 - 18:00

Ort: LPM, Raum: 2-01
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-3112 (31)

L1.122-3112

Kompetenzorientiert unterrichten mit französischen Filmen

- Vorstellung der Auswahlkriterien von fiktionalen Filmen für den Französischunterricht
- Möglichkeiten der Aufarbeitung von Filmtexten (Phasenschema/Dramaturgie)
- Aufgabenformate zur Sicherung des Hörsehverstehens im Sinne des GER
- Erstellung einer Unterrichtssequenz anhand von Materialien aus vorliegenden Didaktisierungen ausgewählter Spielfilme
- Präsentation der Ergebnisse

Leitung: Ring, Julitte

Referent: Thilo Karger, Frankfurt a. Main

Termine: 18.08.2011 15:00 - 18:00

Ort: LPM, Raum: 3-09
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-3412 (34)

L1.122-3412

Auftaktveranstaltung: Le débat en classe de français

(In Kooperation mit der Vereinigung der Französischlehrerinnen und -lehrern, VdF, im Gesamtverband Moderne Fremdsprachen, GMF)

- Kompetenzbezug Sprechen und Zuhören
- Möglichkeiten der Übertragung des Formats "Jugend debattiert" als Modell für die Debatte auf den kompetenzorientierten Französischunterricht
- Darbietung und Erprobung einer Unterrichtsreihe
- Evaluation von Debattenbeiträgen (auch als Ersatz einer Klassenarbeit)

Leitung: Ring, Julitte

Referent: Reiner Veeck, LPM, Landeskoordinator "Jugend debattiert"

Teilnehmer: Lehrkräfte aller Schulformen, Lehrer(innen) an Schulen mit bilingualen Zweig/Profil

Hinweise: Die genauen Termine für die Schulung sowie weitere Informationen werden bei Auftaktveranstaltung bekannt gegeben.

Termine: 16.08.2011 16:00 - 17:30

Ort: LPM, Raum: 2-01
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Veranstaltungseinstellungen:

- Fortbildungsschwerpunkt Qualifizierungsangebote

Datenblatt für L1.122-3612 (36)

L1.122-3612

Atelier: Sprech-Führerschein Französisch

(In Kooperation mit der Vereinigung der Französischlehrerinnen u. -lehrern, VdF, und dem Gesamtverband Moderne Fremdsprachen, GMF)

- Erarbeitung von Materialien für die Entwicklung und Überprüfung mündlicher Sprachkompetenz in simulierten Originalsituationen: z. B. Präsentationen in der Klasse, im Rahmen schulischer oder außerschulischer Veranstaltungen
- Erörterung der Übertragbarkeit der Materialien auf andere Sprachen mit inhaltlichem Bezug auf die geltenden Lehrpläne aller saarländischen Schulformen.

Die Materialienerstellung orientiert sich an den Niveaustufen des GER und bietet die Möglichkeit zu fächerverbindendem und projektbezogenem Arbeiten.

Leitung: Ring, Julitte

Referenten: Gustav Dettmer
Julitte Ring, LPM

Teilnehmer: Lehrer(innen) aller Schulformen bzw. an Schulen mit bilingualen Zweig/Profil

Hinweise: Die Ergebnisse werden vom GMF – LV Saar veröffentlicht.

Termine: 18.10.2011 15:00 - 18:00

Ort: LPM
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-3712 (37)**L1.122-3712****Sprachen-Vorlesewettbewerb Französisch**

(In Kooperation mit dem GMF und dem Saarländischen Rundfunk)

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung eines Vorlesewettbewerbs Französisch für Schüler(innen) aller weiterführenden Schulformen mit 3 Jahren Französischunterricht. Er wird organisiert nach dem Vorbild des vom FMF–LV Saar 2001 erfolgreich durchgeführten 1. saarländischen Vorlesewettbewerbs in Französisch.

Ziele:

- Motivierung der Schüler(innen) für Französisch durch einen Wettbewerb
- Förderung der Mündlichkeit im Unterricht.

Schwerpunkte:

- Erarbeitung von Kriterien für die Textauswahl
- Evaluation der Vorleseleistungen
- Übertragbarkeit des Projektes auf andere Sprachen.

Leitung: Ring, Julitte

Referenten: Gustav Dettmer
Julitte Ring

Teilnehmer: Lehrkräfte aller Schulformen bzw. an Schulen mit bilinguaem Zweig/Profil

Hinweise: Die Ergebnisse des Wettbewerbs werden vom GMF – LV Saar publiziert.

Termine: 25.08.2011 15:00 - 18:00

Ort: LPM, Raum: 1-03
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken

Datenblatt für L1.122-2412 (38)**L1.122-2412****Azouz Begag, La force du berger**

Es werden zwei Unterrichtsvarianten zur Erarbeitung der Novelle "La force du berger" vorgestellt.

Leitung: Maurer, Stephanie

Referent: OStR Georg Schmitt, Gymnasium Wendalinum, St. Wendel, stellv.
Landesfachberater

Anmeldeschluss: 18.08.2011

Termine: 22.08.2011 15:00 - 18:00

Ort: LPM, Raum: 3-09
Beethovenstraße 26
66125 Saarbrücken