

LPM-Newsletter Moderne Fremdsprachen

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

nachstehend finden Sie die erste Ausgabe des LPM-Newsletters für Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Heidi Schwindling (Englisch), Gitta Baumeister (Spanisch), Dr. Hanno Werry (Französisch) und Jürgen Wagner (E-Learning und Mediendidaktik) gemeinsam herausgeben.

Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

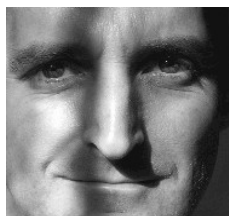
- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung.
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Wenn Sie künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten, können Sie sich unter der Adresse <http://www.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> ganz einfach abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf 'Newsletter abbestellen' klicken.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter, da nur diejenigen Kolleginnen und Kollegen diese erste Ausgabe bekommen, die in der Datenbank des LPM als Fremdsprachenlehrkräfte erfasst sind.

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung!

Englisch:



Daily Lesson Plans: Eine Site von Sean Banville mit täglichen vollständig didaktisierten Lesson Plans zum Bereich Current Affairs mit Transkription, Hörtext, warm-up activities, pre-reading, while-reading und post-reading activities, synonym matches, phrase matches, true/false exercises, gap-fill exercises, discussion questions, homework assignments und answer key.

<http://www.breakingnewsenglish.com>

siehe auch <http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp>



"1,000 Ideas & Activities For Language Teachers" lautet der Titel eines E-Books von Sean Banville, einer wertvollen Ressource für Unterrichtende, die Wert darauf legen, nie langweiligen Unterricht zu erteilen. Das hunderte von Anregungen, reproduzierbaren Unterrichtsideen und Kopiervorlagen enthaltende Kompendium ist in keiner Buchhandlung erhältlich, sondern wird ausschließlich vom Autor selbst als E-Book über dessen Website vertrieben

<http://www.breakingnewsenglish.com/sample.pdf>

siehe auch <http://www.breakingnewsenglish.com/book.html>
<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=504210.htm>

Internetlinks zu Educating Rita, Moon Palace, A Streetcar Named Desire, Frankenstein

<http://www.lpm.uni-sb.de/el/educatingritalinks.htm>

<http://www.lpm.uni-sb.de/el/moonpalacelinks.htm>

<http://www.lpm.uni-sb.de/el/streetcarlinks.htm>

<http://www.lpm.uni-sb.de/el/frankensteinlinks.htm>

“Kids in British Schools” consists of 10 self-contained tasks that highlight various aspects of British school life. As the individual units are independent of each other there is no particular order in which they must be done. Both the subject and the corresponding links were chosen with the interests of the target group in mind. The BBC Newsreader site, in particular, is so frequently referred to because it offers our students a view of school from the perspective of their peers. The texts found at this site are highly authentic without being overly complex for students in their fourth year of learning English as a foreign language. To ensure the students' comprehension of more difficult sites, several monolingual alphabetical word lists [based on the excellent Macmillan's English Dictionary for Advanced Learners (MED)] are provided. [aus Newsletter von Lehrer - Online 01/ 2005]

<http://www.wagner-juergen.de/did>

Die Mailingliste **EnPaed** - mit ihren mittlerweile **510 Mitglieder**n - richtet sich an Englischlehrer/ innen der Sekundarstufen I und II im deutschsprachigen Raum. Ziel dieser Liste ist der Austausch von Informationen, Erfahrungen und Materialien, die in Bezug zum Englischunterricht stehen.

Anmeldung über leere Mail an enpaed-subscribe@yahoogroups.com oder über die Seite

<http://groups.yahoo.com/group/enpaed/>

STELLA (**ST**epping up the **E**-Learning of **LA**nguages) ist ein **innovatives E-Learning Projekt**, das die Europäische Kommission über zwei Jahre (2003 - 2005) förderte. Der **Online Englischkurs** eignet sich **besonders für**



EnPaed

YAHOO! GROUPS





lernschwache SchülerInnen oder als Zusatzmaterial zu einem Anfängerkurs. Die Themenbereiche sind Alltagssituationen, die Touristen und Reisende im Ausland vorfinden. Jede Unit enthält Audio-Dialoge, Wortschatz in verschiedenen Wortfeldern sowie Redewendungen, Aktivitäten und Übungen.

<http://www.eulanguages.net/>

Französisch:



Deutsch-Französischer Tag, 22. Januar 2006: Thema des Tages 2006, wie schon 2005, war: Französisch schlägt Brücken für Beruf und Karriere. FplusD, das deutsch-französische Sprachenportal war wie bereits in den vergangenen Jahren der offizielle Server für diesen Tag. Auf der Internetseite finden Sie Informationen zu diesem Tag und zu den Aktionen und Veranstaltungen in den Schulen.

<http://www.fplusd.de/main/homepage/>

<http://eduscol.education.fr/D0156/journeefrancoallemande.htm>



Participez nombreux au **concours « correspondances de classes »**.

Cette troisième édition du concours de « Correspondances de classes », organisé par la Fédération internationale des professeurs de français, est placée cette année sous le thème des « Familles du monde : entre traditions et modernité ». Ce concours s'adresse aux élèves de 10 à 18 ans, des établissements publics et privés et à leur professeur de français, dans le monde entier (y compris en France). Les deux classes impliquées dans l'échange doivent participer ensemble au concours en établissant une correspondance régulière en français, par courrier postal ou électronique, entre élèves de pays différents. La correspondance peut être individuelle ou collective, mais la classe entière doit participer au concours. La date limite d'envoi des dossiers à la FIPF est fixée au 1er mars 2006. De nombreux cadeaux (livres et dictionnaires Larousse, cadeaux TV5, abonnement au Français dans le monde pour le professeur, manuels Clé international.) seront envoyés aux classes lauréates.

Comment trouver des correspondants ? Pour trouver des correspondants, les professeurs peuvent, s'ils le souhaitent, passer une annonce sur le portail Franc-parler.org, rubrique "Correspondances de classes". Lire le règlement Le règlement est en ligne sur le site de la FIPF :

<http://www.fipf.org/concours2006.htm> Contact : FIPF, au CIEP
Concours "Correspondances de classes" 1, avenue Léon
Journault 92318 Sèvres Cedex Courriel :
correspondances2006@fipf.org



Activités pour le Cadre européen: Des **ouvrages d'activités pédagogiques et innovants** pouvant être utilisés en classe ou de façon autonome afin d'acquérir des compétences telles que décrites dans le Cadre européen commun de référence pour les langues. Cadre Commun - A1 propose un programme de travail portant sur les compétences telles que décrites dans le Cadre européen commun de référence pour son niveau A1. Proposant une approche par compétences et un index où l'on peut facilement retrouver les activités par aspects travaillés (épeler, comprendre des instructions...), cet ouvrage se veut avant tout pédagogique et facile d'accès pour tous. De nombreux travaux interactifs (écrits et oraux), guidés et regroupés par thèmes, Compréhension (écrite et orale), Expression (écrite et orale), permettent de s'auto-évaluer de façon plus précise par rapport aux compétences listées, et pouvant être mesurées de plus par des corrigés situés à la fin de l'ouvrage. Chaque ouvrage étant accompagné d'un CD audio, l'interactivité permet d'assimiler plus concrètement les compétences du Cadre. Weitere Materialien zu den Kompetenzbereichen und -stufen sowie deren Überprüfung: (collection : Compétences) Expression écrite 1 : Cahier d'activités Compréhension écrite 1 : Outil pour adultes et grands adolescents faux débutants Compréhension orale 1 : Livre et CD audio Expression orale : Cahier d'activités + CD audio Compréhension orale : Niveau 2 + CD audio Compréhension écrite : Niveau intermédiaire Expression orale:

<http://www.cle-inter.com>



Links zu Albert Camus: La Peste

<http://www.lpm.uni-sb.de/el/camuslapestelinks.htm>

Spanisch:



Seit 17. Januar 2006 bietet das LPM eine **Linksammlung für Spanischlehrkräfte** an. Diese wurde erstellt von Jürgen Wagner, Referent für E-Learning und Mediendidaktik am LPM in Zusammenarbeit mit Hartmut Petersen aus Langen bei Ffm. Wenn Sie uns Ihre bookmarks zur Verfügung stellen, pflegen wir diese gerne in die Sammlung ein. Senden Sie Ihre Links einfach an JWagner@lpm.uni-sb.de

<http://www.lpm.uni-sb.de/el/spanischlinks.htm>

Fortbildungsveranstaltungen im LPM:

Die **Unterrichtsmaterialien** (Farbfolien u. Lehrerhandbuch) zur **LK-Lektüre Luis Spúlveda: Un viejo que leía novelas de amor** können ab sofort in der Bibliothek des LPM ausgeliehen werden.

Zusätzliche Veranstaltungen im 2. Halbjahr 2005/06:

→ Vorstellen des neuen Lehrwerks **Punto de vista** und der neuen **Software zu Encuentros Nueva Edición**, Cornelsen-Verlag

LPM L1.124-0956 am 12. 06. 06, 15.00 -17.00 Uhr

→ Vorstellen und Aussprache zu den **neuen Lehrplänen G8 Klassenstufe 9 - 10, bzw. G9 Klassenstufe 11 im Schuljahr 2006 / 2007** [Kenntnis der Lehrpläne erwünscht]

LPM L1.124-1056 am 27. 06. 06, 15.00 - 17.00 Uhr



LINGO: unter dem nachstehenden Link lässt sich in mehreren Sprachen ein 50-seitiges illustriertes PDF-Dokument zum Thema "**Motivation beim Fremdsprachenlernen**" herunterladen. Es ist das Ergebnis einer Studie unter Führung der Europäischen Kommission (2,35MB)

<http://www.euointeractions.com/projectlingo.htm#>

E-Learning:



E-Learning: **Das LPM hat einen eigenen E-Learning-Server angeschafft**, so dass mittelfristig auch Fortbildungen online angeboten werden können. **Für die Erprobung suchen wir Kolleginnen und Kollegen**, die interessiert wären, sich als E-Tutor ausbilden zu lassen oder selbst als Teilnehmer an Schnupperkursen mitzuwirken. Bitte melden bei JWagner@lpm.uni-sb.de (06897/7908-217)

Einen Eindruck von der Leistungsfähigkeit und Funktionalität des Breeze-Servers können Sie in einer englischsprachigen Simulation eines Breeze-Meetings gewinnen.

<http://www.macromedia.com/de/software/breeze/productinfo>

WeLOAD 0.92



Be prepared! WeLOAD, ein einfach zu bedienendes kostenloses **Programm zur Erstellung von Content Packages**. Das Programm installiert man **auf seinen USB-Stick**, von dem aus man - über einen im Programm



enthaltenen Apache-Server - Dateien im Schulnetzwerk vom Lehrerrechner an die Einzelplatzrechner 'ausgeliefert' werden können. Ebenso einfach kann die Lehrkraft die Arbeitsergebnisse der Schüler auf dem Stick gespeichert mit nach Hause nehmen. Unter <http://weload.lernnetz.de/> bietet Hartmut Karrasch, E-Learning-Papst am Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen / Schleswig-Holstein eine sehr gut verständliche Einührung. Klicken Sie dazu in der linken Menuleiste auf **WeLOAD in Aktion (Flash-Tutorial)**. Ein weiterer Button in der Menuleiste erlaubt es, **WeLOAD als Online Version zu testen**.



Die **kostenlose Transkriptionssoftware "f4"** verfügt über exakt **alle Funktionen eines klassischen Transkriptionsgerätes** (z.B. Sanyo): Abspielen, Verlangsamung der Abspielgeschwindigkeit, automatisches Kurz-Rückspulen beim Stoppen, Lautstärkeregelung und Aufnahme. [mit Tutorial zur Installation]

<http://www.audiotranskription.de/f4.htm>

In eigener Sache:

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908 oder senden Sie eine Mail an HSchwindling@lpm.uni-sb.de, (Durchwahl 126) BBaumeister@lpm.uni-sb.de (Durchwahl 175), HWerry@lpm.uni-sb.de (Durchwahl 127) oder an JWagner@lpm-uni.sb.de (Durchwahl 217), um uns diese mitzuteilen.