

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege, nachstehend finden Sie die **27. Ausgabe** des LPM-Newsletters für Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Dr. Claudia Babel (Englisch), Rudolf Boos (Spanisch), Julitte Ring, Stephanie Maurer und Dr. Hanno Werry (Französisch) sowie Jürgen Wagner und Verena Heckmann (E-Learning) gemeinsam herausgeben.

Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich selbst und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und wenn Sie künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz einfach wieder abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf 'Newsletter abbestellen' klicken.

Die **Abbonnentenzahl** beträgt derzeit **1938**.

---

## Englisch:

---

**Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Englisch auf einen Blick:**

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=800>

---

## Listen

**Listen A Minute:** Wieder eine **neue Seite mit fertig didaktisierten Unterrichtsvorschlägen von Sean Banville:**

<http://www.listenaminute.com/index.html>

Sean hat die Seite schon jetzt freigeschaltet und merkt an: It's **only 25% finished but the rest will be online soon**. Allerdings hat er alle Aufnahmen und Didaktisierungen schon erstellt und wird diese zeitnah hochladen. Weitersagen!

Wie üblich: **Hördateien als MP3, TextToys Quizzes und Aufgabenapparat.**

---



**Neue YouTube-Videos von Alexander & Jim:** Bestens einsetzbar für **Landeskunde (Vergleich USA-Germany)**

**Camping:** <http://tinyurl.com/ykby6o5>

**Drinks:** <http://tinyurl.com/yzbggmk>

**Birthdays:** [http://www.youtube.com/watch?v=P1D4sfx\\_jlg](http://www.youtube.com/watch?v=P1D4sfx_jlg)

**Munich Markets:** <http://tinyurl.com/yhkh8g5>

**Warum nicht gleich den YouTube-Kanal abonnieren?:**

<http://www.youtube.com/user/AlexandJim>

---



**Ad Magic and More:**

Many of you are familiar with **Bernard Brown's and H.-D. Preller's books with copymasters for EFL teachers.**

Bernard has just released a **new book after 4 years' preparation.**

The book plus three laminated sheets of cards costs **€20 + €1.80 postage and packaging** and can be ordered by sending a mail to **bernard.brown\*at\*web.de**

Find the promising contents table at:

<http://www.scribd.com/doc/20568987/Ad-Magic-More>

---



### LitCharts - 10 Page Outlines of Classic Literature:

Zitat von Richard Byrne: "LitCharts is a service that provides **condensed outlines and summaries of classic literature**. The outlines and summaries are **far shorter than those you would find in Sparknotes or Cliffnotes**. Most of the outlines and summaries are ten pages, give or take a page or two. What I like about LitCharts is that they **color code the themes addressed and symbolism** within a particular work. The color coding makes it easy to **quickly pick out the themes and symbols** in each chapter of a book.

LitCharts can be **viewed online, downloaded as PDFs, or accessed through iPhone apps**.

LitCharts provides nice outlines and summaries but **doesn't provide so much information that a student can avoid actually reading the books you've assigned to them**.

Quelle: Richard Byrne "Free Technology for Teachers"  
<http://tinyurl.com/yz7zo2u>

---

## Listen

### Listen Write: a tutorial:

Sean Banville weist in einem **Twitter-Feed** auf dieses Super-Tool hin, das auch **Nik Peachey** bei seinem **Online Fachvortrag "Web 2.0 in the EFL classroom"** vorstellte  
Aufzeichnung: <http://breeze.lpm.uni-sb.de/p22363126/>  
<http://tinyurl.com/ydbp5gp>

---



### The girl who silenced the world for 5 minutes: Ein Hör(seh) verstehens MUST im Englischunterricht.

Tipp von **Sieglinde Jakob-Kühn**  
<http://www.youtube.com/watch?v=TQmz6Rbpnu0>

---



### Teacher Training Videos:

Zitat von **Russell Stannard**: "Added lots of new videos. I have been working on **group of quick videos that you can watch and will highlight some really good ELT material**. This month is **all about language teaching**. These videos all relate to great sites for teaching English."

#### 1-Shorter Videos

ESL courses-Some great stuff here

<http://screencast.com/t/SSajB7Waq>

Amazing vocabulary stuff for kids

<http://screencast.com/t/bm5rtKED5>

Telescopic Sentences -This is great fun

<http://screencast.com/t/HMYesZ8FSr>

Brilliant site of reading material

<http://screencast.com/t/Nb0IE32t>

#### 2-Longer Videos

This is the best site on the web for ELT. Watch the whole video because I show you loads of stuff

<http://www.teachertrainingvideos.com/breakingNewsEnglish/index.html>

Another Brilliant site, does loads of great stuff for vocabulary

<http://www.teachertrainingvideos.com/wordSift/index.html>

---



### Brain Flips - Create, Share, and Search Flashcards

Zitat Richard Byrne: "Brain Flips is a **relatively new flashcard service**. Brain Flips allows anyone to **create and share flashcards about any topic**. To create flashcards **you must register (it's free)**, but to just **use the publicly shared flashcards** does not require registration.

What makes Brain Flips unique is that **it offers three ways to review the flashcards**. The three modes for using the flashcards are **introduction mode, traditional mode, and response mode**. In the introduction mode the flashcard's question and answer appear side by side. In traditional mode the flashcards display the question on one side and displays the answer on the other side when clicked. In response mode the user is prompted to put in an answer before the correct answer is

displayed.

<http://tinyurl.com/yhcdphv>

Quelle: Richard Byrne: "Free Technology for Teachers"

---

**About.com:**

**Visual Tense Charts:** "These visual explanations of each English tense provide visual clues for all major tenses of English. Each tense has a dedicated visual clue card with an explanatory sentence. These tense charts help learners use visual intelligence to understand key tense concepts. Basic tense usage and sentence construction is provided following each visual tense chart... – (Source: [esl.about.com](http://esl.about.com))"

<http://bit.ly/2dW7X0>

Twitter-Tipp von Matthias Heil

---



"Here is how you can use **WordAhead** in your classroom.

**1. Create Your Personalized Lists**

You can create your personalized lists with words of your choice, meeting the academic level of your students. Here is how!

**2. Share Your Lists with Your Students**

Here is how you can share your personalized word lists with your students and other users.

**3. Embed a Customized Widget in Your Blog or Webpage**

You can create a customized widget for your blog or classroom webpage.

**4. Engage Your Students in the Vocabulary Building Process**

You can make vocabulary building fun by assigning vocabulary video projects to your students and uploading their work to our website."

<http://www.wordahead.com/Teachers/tabid/118/Default.aspx>

---



Thema in der **enpaed-Liste:** Gesucht wird ein "**vorbildhaftes Debating-Video**" das Schuelern gut klarmacht, worum (wie) es beim Debatieren (zu)geht?"

Vorschlag von **Brigitte Pfeuffer:**

Schau doch mal hier:

<http://www.qatardebate.org/videos/>

und hier:

<http://www.qatardebate.org/page.asp?p=2363>

Man kann dort wohl auch **3 kostenlose DVD bestellen.** (Ohne Gewähr)

---

## Französisch:

---

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Französisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=871>

---



**Le Dictionnaire Visuel:**

Hinweis von **Dr. Volker Wacker** in seinem AbiBac-Blog  
Zitat von Le Dictionnaire Visuel: "Le dictionnairevisuel.com est **spécialement conçu pour vous permettre de trouver le mot recherché, en un seul clic.** Bien plus qu'un simple dictionnaire en ligne, **il innove grâce à ses sujets méticuleusement identifiés** qui combinent des illustrations exceptionnelles, une terminologie disponible en plusieurs langues et des définitions développées par des experts. Compagnon idéal des professeurs, des auteurs, des traducteurs, des parents, et des étudiants de tous niveaux, **Ledictionnairevisuel.com est la référence terminologique la plus complète qui soit;** un outil indispensable pour vos recherches sur le Web."

<http://www.ledictionnairevisuel.com/>

**Des outils "web 2.0" dans l'enseignement du français:**



**Gerhard Finster**, der an der **Dillinger Akademie für Lehrerbildung und Personalführung** die Sprachen Französisch und Englisch betreut, machte mich auf dieses **Angebot von franc-parler (la communauté mondiale des enseignants de français)** aufmerksam.

**Zitat** : "Le "web 2.0" désigne les technologies et les usages d'internet apparus à la suite de la forme initiale du web (des sites statiques peu actualisés et techniquement difficiles à mettre en ligne). Cette expression est particulièrement associée aux interfaces permettant aux internautes d'interagir facilement avec le contenu des pages (ex. : administration d'un blog) mais aussi entre eux, créant ainsi le "web social"\*. Ces outils ouvrent des possibilités inédites en matière d'usages et déjà des enseignants s'en emparent pour en tester les applications pédagogiques."

<http://www.francparler.org/dossiers/outils.htm>



**Le saviez-vous?** Angelehnt an die Kultserie "Did you know" von Karl Fisch

<http://webusage.blogspot.com/2009/10/le-saviez-vous.html>

**Twitter-Tipp** von Guy Pastre



Brauchbarer **Unterrichtsvorschlag** (des **Landesbildungsservers BW**) zum höchstaktuellen Thema "**absentéisme scolaire**." Vor Kurzem hatten französische Politiker vorgeschlagen in problematischen Banlieues SchülerInnen per Geldprämie zum Schulbesuch zu bewegen.

<http://tinyurl.com/yzxcbcu>



**Testez vos connaissances en français !**

<http://www.azurlingua.com/test/index.html>

**Test de niveau** proposant une description des différents niveaux selon le **CECR**. Ce test est en 2 parties :

**Compréhension écrite** : répondre à des questions de compréhension écrite, grammaire, et lexicale dans le temps imparti (5 sections de 12 questions) ;

**Compréhension orale** (20mn) écoute d'un texte puis questions.

A la fin , le test donne les résultats du niveau estimé avec une explication sur les compétences attendues. Toutefois ce test semble assez difficile dans l'ensemble pour des apprenants de niveau A1 ou A2.

## Spanisch:

**Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Spanisch auf einen Blick:**

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=1030>



**Aktuell:** **La comprensión auditiva en la clase de español**

Online Fortbildung | **Di. 17.11.2009 19.00-20.30 Uhr** |

Adobe Connect Server des LPM

Veranstaltungsnummer: **L1.724-1090/**

Referentin: **Teresa Sánchez**, <http://ssl4you.blogspot.com>

- Vorstellung von Podcasts
- Diskussion und Fragen
- Tipps zum Einsatz von Podcasts im Spanischunterricht

**Leitung:** StR'in **Verena Heckmann**

**Co-Moderator:** **Harmut Petersen**

**Techn. Assistenz:** **OStR Jürgen Wagner**

Hinweis: **Die Teilnahme findet vom heimischen PC aus statt.**

**Die Teilnehmer(innen) benötigen für die online Fortbildung ein Headset** und müssen einige Tage vor der Veranstaltung einen Soundcheck durchführen. Informationen hierzu erfolgen ca. eine Woche vor Veranstaltungsbeginn durch die Leitung der Fortbildung.

Zugangslink: <http://breeze.lpm.uni-sb.de/compression>

**(notieren!!!)**

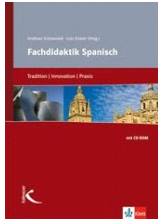
Anmeldung: <http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/Anmeldung/login.asp>

**Auch Nicht-Saarländer sind eingeladen.**

Bitte melden Sie Ihren Teilnahmewunsch an

**VHeckmann\*at\*lpm.uni-sb.de**

**Termin notieren!**



**Neue Fachdidaktik Spanisch: [Andreas Grünewald](#)**

(Hamburg) und [Lutz Küster](#) (Berlin) haben gemeinsam eine Fachdidaktik Spanisch bei [Klett/Kallmeyer](#) herausgegeben. In dem **Kapitel "Arbeit mit dem Computer"** finden Internet & Co. sowohl bei der Unterrichtsvorbereitung als auch beim Einsatz im Unterricht Beachtung. Das Kapitel ist gut strukturiert und informiert kurz und knapp über folgende Bereiche:

- Wo finden Lehrpersonen geeignetes Unterrichtsmaterial im Internet?
- Einsatz von Kommunikationswerkzeugen, um sich mit Muttersprachlern oder Mitlernern in der Zielsprache auszutauschen: E-Mail-Projekte, Foren und Chat
- Internetrecherche, wie Internetrallye oder Webquest
- Software: Autorenprogramme, Lernsoftware und Nachschlagewerke
- Web 2.0: rezeptiver und produktiver Gebrauch von Podcasts und Videopods

Quelle: **Sprachnet-Blog von verena Heckmann**

<http://tinyurl.com/yh7hutv>



**Kostenloser Übungsgenerator "Ardora":** Wertvoller Hinweis unseres **LPM-Kollegen Alexander König**.

Zitat: "Ardora es una aplicación informática para docentes, que permite crear sus propias actividades, en formato html, para sus alumnos y alumnas de un modo muy sencillo.

Con Ardora se pueden crear más de 45 tipos distintos de actividades, crucigramas, sopas de letras, completar, paneles gráficos, relojes, etc, así como más de 10 tipos distintos de páginas multimedia: galerías, panorámicas o zooms de imágenes, reproductores mp3 o flv, etc.

El profesor o profesora sólo debe centrar su esfuerzo en los elementos de la actividad no en su tratamiento informático.

Una vez introducidos los elementos de la actividad, mediante formularios muy sencillos, Ardora creará la página web y los archivos necesarios, ahora sólo necesitará un navegador para visionar el contenido.

Weiterlesen auf:

[http://webardora.net/index\\_cas.htm](http://webardora.net/index_cas.htm)



**Podcast Hispanorama: "Programa de 70 minutos de duración con reportajes sobre la actualidad socio-política y cultural de ámbito hispanohablante, con especial atención a acontecimientos relacionados con América Latina."**

<http://tinyurl.com/ykboc3y>

RSS-Feed zum Abonnieren:

<http://www.rtve.es/download/podcast?IDPODCAST=181>

Tipp von **Hartmut Petersen**



**Le site pédagogique d'espagnol de l'Académie Aix-**

**Marseille:** Auch deutsche Spanischlehrer finden dort **Texte für's Hör- oder Leseverstehen, die am GER orientiert sind.**

Entdeckt dank eines Tipps von **Hartmut Petersen**

<http://www.espagno.ac-aix-marseille.fr/spip/>



**Podcasts en el aula:**

**Verena Heckmann** hat mit **Netvibes** eine **MashUp-Seite erstellt**, auf der sie **unterrichtstaugliche Spanischpodcasts** zusammengestellt hat.

## Fächerübergreifend:



**Aktuell:** Fortbildung zum ZUM-Wiki: am kommenden Dienstag (10.11., 9.00-17.00 Uhr) wird der **Administrator des ZUM-Wikis Karl-Otto Kirst zu Gast am LPM sein. Das Wiki der Zentrale für Unterrichtsmedien fühlt sich dem Gedanken einer länderübergreifenden Zusammenarbeit der Lehrkräfte verpflichtet** und produziert **Inhalte unter Creative Commons**, die sie auch **in Moodle nutzen** können.

Neben der **Einführung in die Plattform** wird Karl-Otto Kirst auch auf den **Umgang mit Wikis als Werkzeuge des Wissensmanagements** eingehen.

Sollte Ihr Interesse geweckt sein, können Sie sich **unter folgendem Link direkt anmelden**.

Wir würden uns freuen, Sie am LPM begrüßen zu dürfen.

**Leitung: Alexander König, M.A., Referent für E-Learning**

## Bildung

**Bildung rockt: Aufzeichnung des Fachvortrags von Christian Spannagel - PH Heidelberg bei der DaF-Nord-Community (20. 10. 2009)**

Teil 1: <http://tinyurl.com/yg8lsn3>

Teil 2: <http://tinyurl.com/ylfdo2o>



**Facebook für den Unterricht nutzen?**

In diesem interessanten **französischsprachigen Podcast** geht es um die Frage, ob man sich die bei den Schülern beliebte Facebook-Plattform nicht auch für unterrichtliche Zwecke zu Nutzen machen kann. **Darf eine Lehrkraft zum Freund/zur Freundin ihrer Schüler werden?**

Facebook bietet jedenfalls einiges Potential. **Als Einstieg könnte ja die Mitarbeit in einem Lehrernetzwerk dienen.**

"Milieu naturel de développement des compétences sociétales, **Facebook peut-il être utilisé en pédagogie en respectant les frontières de l'éthique où élèves et enseignants deviennent amis ?**

**La plateforme propose déjà plusieurs outils en support à l'enseignement.** En attendant de faire le saut, pourquoi ne pas participer vous-mêmes aux groupes d'intérêt sur l'éducation ?"

<http://ntic.org/reseau-tic/episode-33/>

Siehe auch die **57-seitige kostenlose Anleitung:**

**Facebook expliqué aux étudiants:**

<http://tinyurl.com/p2mjma>



**Aktuell:** Online-Fortbildung: Vorstellung von Nutzungsszenarien für Audio-Lingua

Beim **Mitmach-Projekt Audio-Lingua** findet man von **Muttersprachler(inne)n** aufgenommene Tondateien in den Sprachen **Deutsch, Englisch, Spanisch und Französisch** (neuerdings auch **Italienisch und Russisch**). Diese sind **orientiert am Europäischen Referenzrahmen** und für **unterrichtliche und private Nutzung lizenzfrei**.

**Referentin: Katrin Goldmann, Audio-Lingua**

<http://www.audio-lingua.com/>

**Leitung: OStR Jürgen Wagner**

**StR'in Verena Heckmann**

Teilnehmer: **Lehrkräfte aller Schulformen**

Veranstaltungsnummer: **L1.724-0890/**

**Termin bitte vormerken!! Di, 10.11.2009 -19.30-21.30 Uhr**

Adobe Connect Pro Server des LPM - Online Veranstaltung

Anmeldung: <http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/Anmeldung/login.asp>

**Auch Nicht-Saarländer sind eingeladen.** Bitte melden Sie



### Blogging WITH Language Students:

Zitat von **Webhead Carla Arena**: "Believe it or not, the most important word in this post title is the preposition. I say that because it is very common to see educators **blogging at students**, at other educators or **about students**. But the beauty of such a tool is actually to be able to **blog with your students**. ...."

Weiterlesen auf:

<http://tinyurl.com/mqnoyr>

---



### Digitale Fenster öffnen: Whiteboards elektrisieren Schulen:

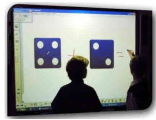
Beitrag von **Thomas Iser** auf [lehrer-online.de](http://lehrer-online.de):

**Anleser**: "Seit einiger Zeit sind sie in aller Munde und wecken Hoffnungen für die Entwicklung des Unterrichts: **Interaktive Whiteboards**, von manchen auch **überschwänglich als "Zaubertafeln"** bezeichnet. **Thomas Iser skizziert in diesem Beitrag, wie das Lernen mit Whiteboards an seiner Schule schrittweise etabliert wurde.**"

**Zitat**: "Als Medienberater und Projektleiter habe ich erlebt, wie unsere Schule von der **Faszination dieses Mediums** ergriffen wurde und sich **in weniger als vier Jahren zu einer vollausgestatteten Schule mit Whiteboards in allen Klassenräumen** entwickelt hat. Eine eher ungewöhnliche Entwicklung für ein kleines humanistisches Gymnasium, das bisher nicht unbedingt durch blinde Technikbegeisterung auffiel. Vielleicht gerade deshalb haben wir die **Ausstattung unserer Schule mit Whiteboards inhaltlich und pädagogisch nicht dem Zufall überlassen**, sondern auch sichergestellt, dass wir "alle ans Board" holten."

Weiter auf: <http://tinyurl.com/yc9l42v>

---



### Interaktives Whiteboard: Gefahr der Lehrerzentrierung

Hochinteressanter Artikel von **René Schepler** in seinem **Blog**:

<http://www.blog.initiaved21.de/?p=2419>

---



### Wiimote-Whiteboard in Education: A Tutorial

**Twitter-Tipp** von **Networking\_Lady Sieglinde Jakob-Kühn**

Im **Blog "All together we can"** gibt es auch einen "**building-and-using-a-wiimote-whiteboarded-in-education-guide**" als **PDF zum Download**.

Siehe auch YouTube Video: <http://tinyurl.com/yzohw8w>

---



Dieser Tage wurde das **Programm des diesjährigen**

**Sprachentags des GMF-Saar (19. 11. 2009)** veröffentlicht:

Leitthema: **Interkulturalität**

<http://tinyurl.com/yhy2lnj>

---



### ABBYY\_FineReader: Online OCR-Programm

Tipp von **Uwe Klemm** in der [enpaed@yahoo.com](mailto:enpaed@yahoo.com) Mailingliste

**Werbeaussage**: "ABBYY FineReader Online is a unique online service for users who are searching for **a fast and easy way to accurately turn scanned documents and digital photos into editable and searchable electronic formats**. Based on the intelligent award-winning ABBYY OCR technology, FineReader Online **allows you to avoid any retyping and reformatting your texts.**"

**Maximal 10 Dokumente pro Tag sind kostenlos.**

<http://www.finereaderonline.com/Account/Logon?>

[ReturnUrl=%2f](#)

Siehe auch: eine **Google-API**, übergibt online eingelesene Dokumente direkt in Google Docs:

<http://googlecodesamples.com/docs/php/ocr.php>

---



### Copyright-friendly and Copyleft images and sound (mostly):

"Most of the media in these collections are attached to **generous copyright licensing. Though you may not need to ask permission to use them when publishing on the Web for educational purposes, you should cite or attribute these images to their creators unless otherwise notified!** If you see any copyright notices on these pages, read them for further instructions. Note: **always check individual licensing notices before publishing on the Web or broadcasting!**"

<http://copyrightfriendly.wikispaces.com/>

Der Hinweis stammt von **Richard Byrne's Blog "Free Technology for Teachers"**

---



### Free Rice:

Mit Hilfe der Seite "**Free Rice**" können Sie nicht nur Ihr Englisch (oder das Ihrer SchülerInnen) verbessern, sondern auch etwas gegen den Hunger in der Welt tun.

"**WARNING: This game may make you smarter. It may improve your speaking, writing, thinking, grades, job performance...**"

Man hat die **Auswahl zwischen French, German, English, Italian, Spanish und sogar Maths, Chemistry, Geography**

<http://www.freerice.com/>

Hinweis von Irene Eckart, Studienleiterin Englisch BBS, IQSH Kronshagen

---



### Welcome to ReadSpeeder:

Kein Tippfehler, **dieser Speed Reader heißt ReadSpeeder :-)** und **Nik Peachey findet ihn toll:**

"I've come across quite a few online speed reading sites, but so far I think ReadSpeeder is the best. **The interface is quite simply designed and easy to use.** It looks just like the kind of **controls you would find on a cassette or CD player.** **ReadSpeeder chunks the text** and you can **change the speed at which you see the chunks** of the text or pause it and just click to go to the next phrase as you read."

Das Tool bietet sogar eine Text Library an. Funktioniert auch mit anderen Fremdsprachen.

<http://tinyurl.com/ybhhj4f>

---



### Sprechkompetenz-Förderung im Audioforum Voxopop

Brandneuer Artikel von Verena Heckmann auf [lehrer-online.de](http://lehrer-online.de)

In dieser **Unterrichtssequenz** wird der **kostenlose Web 2.0-Dienst Voxopop** genutzt, um den **Schülerinnen und Schülern mündliche Aufgaben zu stellen.** Voxopop ist ein **Audioforum**, mit dem die **Lernenden gesprochene Beiträge erstellen, anhören und kommentieren können.**

<http://tinyurl.com/ylnqt8z>

---



### Kooperativ interaktiv lehren - Unterrichtsideen mit aktuellen Web 2.0-Werkzeugen:

Zu ihrer gelungenen **Vorstellung des VoiceBoards Voxopop** bei der **DaF-Nord Dienstagsrunde** hat **Verena Heckmann** einen **Blogpost** verfasst, in dem sie auch den **Beitrag von Joachim Quandt** würdigt und ihre **Präsentation per Slideshare eingebunden** hat.

<http://tinyurl.com/ycag7mq>

---



### Notenschlüssel online ausrechnen:

Hier können Sie sich **individuell verschiedene Noten-, Punkte- und Fehlerschlüssel online erstellen** (auch: IHK) und **als Tabelle zum Ausdrucken ausgeben lassen**. Sie können **auch halbe Punkte** vergeben und die **Noten als Zehntelnoten, Viertelnoten oder halbe Noten** ausgeben lassen.

<http://lehrerfreund.de/notenschluessel>

Ihre Einstellmöglichkeiten:

- Noten nach Punkten oder Fehlern
  - linearer Notenschlüssel, gesockelter Notenschlüssel, IHK-Schlüssel
  - Notenskala (1-6, 0-15, 1-5 (Österreich), 6-1 (Schweiz), 20-0 (Frankreich) usw.)
  - Ausgabe in halben, ganzen, Viertel-, Drittel- oder Zehntelnoten
- Dieses einzigartige, unkomplizierte Lehrer/innen-Tool wird Ihnen eine Menge Arbeit sparen.**

Quelle: [Newsletter des Informatikserver Graz](#)

---

## E-Learning:

---

Alle Veranstaltungen im Bereich E-Learning auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=977>

---



### 7 things you should know about Google Wave

This is the title of a **pdf-file by Educause** about Google Wave:

1. What is it?
2. Who's doing it?
3. How does it work?
4. Why is it significant?
5. What are the downsides?
6. Where is it going?
7. What are the implications for teaching and learning?

<http://net.educause.edu/ir/library/pdf/ELI7055.pdf>

**Hinweis von Ingrid Braband an die Webheads Community**

---



**Google Wave Complete Guide:** Webhead **Rita Zeinstejer** stellt der Community ihren **7-seitigen PDF-Führer zu Google Wave** zur Verfügung. Thanks Rita!

<http://www.northsternerd.org/Google-Wave.pdf>

---



### Wiki zur Erlangung einer Einladung zu Google Wave:

**Webhead Seth Dickens** hatte eine sehr gute Idee, wie man die Mehrfachverschickung von Einladungen zu Google Wave in den Griff bekommen könnte und hat diese gleich in die Tat umgesetzt.

<http://webheadswave.wikispaces.com/>

---



**15 features:** In Ihrem **Blog "My Integrating Technology Journey"** stellt **Jennifer Verschoor** Google's neues Power tool Google Wave vor. Neben dieser Präsentation finden sich dort weitere Materialien.

<http://tinyurl.com/y9mkpbc>

---



**What is Google Wave:** <http://tinyurl.com/yad2zf5>  
**Google Wave will revolutionize online classroom instruction** (Hinweis gefunden bei Matthias Heil)

<http://tinyurl.com/y9fv46u>

---



### The 5 Biggest Uses of Google Wave

**Steven Sanders** beschreibt in seinem Blog-Post, wie Google



Wave (nicht nur) die **Unterrichtslandschaft verändern** könnte.  
<http://tinyurl.com/ykwcxel>

---



**Google Wave en éducation et en français SVP!**  
Gefunden im **Blog PédagoTIC** von **Patrick Giroux**  
Trackback: <http://tinyurl.com/yjj8xts>

---



**Utiliser Moodle: Ensemble de tutoriels d'autoformation à Moodle:**

"Cette ressource est **destinée aux enseignants désirant utiliser la plateforme Moodle**. Elle comporte une **description des usages possibles ainsi que des modules pratiques**. Elle **permet de démarrer une utilisation de Moodle en n'ayant aucune connaissance préalable**.

La ressource a été **conçue par l'équipe Tice de l'iut de Toulouse A, un ingénieur audiovisuel de l'iut du Limousin et IUTenligne**. Merci à **Jean-Luc Bach, Olivier Catteau, Marie David, Gilbert Gouin, Guy Labasse, Julien Morice et Serge Paronneau.** "

<http://tinyurl.com/yfoxavj>

---



**ViewDocsOnline:** Dieses Tool **ermöglicht, Dokumente aus MS Office oder OpenOffice online anzeigen zu lassen mit der Möglichkeit, diese mit anderen zu teilen und sie ins PDF-Format zu exportieren.**

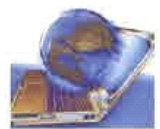
<http://www.viewdocsonline.com>

Funktioniert **ohne Registrierung**. Liefert nach dem Hochladen des Dokuments von der Festplatte eine Internetadresse, unter der das Dokument aufgerufen werden kann.

Getestet mit dem Handout einer Moodlefortbildung:

<http://www.viewdocsonline.com/document/21277250>

---



**Wiki - Teaching and Learning with Web 2.0:**

Hinweis im **Blog** von **Sieglinde Jakob-Kühn**

<http://clifmims.wetpaint.com/page/Modules>

---



**Das iPhone im Schulalltag:**

Absicht des Autors: "Nach der kurzen Vorstellung oft verwendeter Tools möchte ich nun den Schwerpunkt auf das iPhone legen und einige Softwaretitel vorstellen, die mir täglich die Arbeit erleichtern."

**Twitter-Hinweis** von **René Scheppeler** auf **Felix Schaumburgs Bluemac-Blog**

<http://bit.ly/2pbK8B>

---



**Quelle: Richard Byrne's "Free Technology for Teachers"**

Zitat: "**Weebly for Education** includes all of the intuitive website-building and blogging tools found on Weebly plus features built specifically for education. **Weebly for Education** offers bulk **creation of student accounts** (up to 40 for free) **which teachers can manage and moderate**. **Students can create their own websites and blogs using the accounts that you create for them**. Unlike a lot of free services in the website building market, **Weebly does not place any advertising on your website.**"

<http://tinyurl.com/yfg9so7>

---

**Indispensible ICT Tools for teachers:**

Drew Buddie hat im Rahmen eines Wiki unverzichtbare Lehrer-Tools zusammenstellen lassen:

The following list of ICT tools was crowd sourced from individual educationalists ...when the question 'What Indispensible ICT tools do you use in education' was asked."

Ergebnis: eine stattliche Liste:

<http://ow.ly/uLJK>

---



**Scribblar - Simple, Effective, Creative Collaboration**  
**Zitat von Richard Byrne: "Scribblar is a free, simple service designed for creative, real-time collaboration. Using Scribblar, users can collaborate on the creation and editing of images and drawings. If you have an image you can upload it to your whiteboard where you and others can edit it or comment on it. The commenting can take place directly on the whiteboard or in one of two side bar chat options. Users can chat in text or in voice.**

You can **create a Scribblar room without creating account. However, if you choose to create an account you will get some additional free benefits like locking and unlocking rooms, naming of rooms, and privacy controls.**

**Applications for Education**

**Scribblar ... could be a more effective collaboration tool than some its competitors because it does have two options for dialog, text chat and audio chat."**

<http://tinyurl.com/yj23vza>

Quelle: [Richard Byrne: "Free Technology for Teachers"](#)

---



**Online FLV Converter** : Download online videos direct to PC / iPod / PSP. It's free!

<http://vixy.net/>

---

## In eigener Sache

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an [JWagner@lpm.uni-sb.de](mailto:JWagner@lpm.uni-sb.de), um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

<http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp>