

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,
nachstehend finden Sie die **32. Ausgabe** des LPM-Newsletters für
Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Dr. Claudia Bubel (Englisch), Rudolf
Boos (Spanisch), Julitte Ring, Stephanie Maurer und Dr. Hanno Werry (Französisch)
sowie Jürgen Wagner und Verena Heckmann (E-Learning) gemeinsam herausgeben.
Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich selbst
und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und wenn Sie
künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz einfach wieder
abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf 'Newsletter abbestellen'
klicken.

Die **Abbonnentenzahl** beträgt derzeit **2081**.

Englisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Englisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=800>



Herzlichen Glückwunsch an die ENPAED-Mailingliste: EnPaed
wurde **vor ziemlich genau 10 Jahren** (am 18.2.2000) von **Wolfgang
Alketwitz** ("Alkewol") **gegründet**. Sie **feiert jetzt ihr 1000. Mitglied**.
"Die Mailingliste EnPaed **richtet sich an Englischlehrer/innen der
Sekundarstufen I und II im deutschsprachigen Raum**. Ziel dieser
Liste ist der **Austausch von Informationen, Erfahrungen und
Materialien, die in Bezug zum Englischunterricht stehen**."

<http://groups.yahoo.com/group/enpaed/>

Beitreten durch Mail an `enpaed-subscribe*at*yahoogroups.com`
oder über den **Anmeldung auf**

<http://groups.yahoo.com/group/enpaed/> (Button Join this group)

Die Gruppe ist **sehr nützlich** und in ihrem Online-Archiv finden
sich **zahlreiche unterrichtserprobte Materialien**.



Lyrics Training is an easy and fun method to learn and improve
your foreign languages skills like English through the music and
lyrics of the songs.

<http://www.lyricstraining.com/>



**"Welcome to the home of Premier Skills – your chance to
communicate in two of the world's global languages – English
and football.**

The Premier League provides some of the most exciting football in the
world. The British Council brings 75 years of experience of teaching
English around the world. Together they bring you **Premier Skills.
Learners** – Watch video interviews with players, read articles about
Premier League clubs and fans and check the latest match reports. In
every section you'll find activities to help you learn more as well as a
chance for you to have your say.

Teachers – Find ideas to take into your classroom. If your students are
interested in football, they are sure to be interested in the lessons
available from **Premier Skills**. "

<http://premierkills.britishcouncil.org/>

Hinweis von Ingrid Braband in cusa-gruppe*at*yahoogroups.de



TeaTime-Mag: Your English Language Magazine
quasi der Bruder von [VeinteMundos](#)
<http://www.teatime-mag.com/>



Popular idiomatic expressions:

die neuesten E-Lessons von MacMillan können sicherlich gut eingesetzt werden:

Idioms challenge! (British & American English)

This week's lesson introduces a selection of popular idiomatic expressions.

Level: **Upper Intermediate and above** (equivalent to CEF level B2 and above)

<http://bit.ly/UtZYL>

Hinweis von Ingrid Braband in cusa-gruppe@yahoo.com



The Lost Generation ist der Titel eines YouTube-Videos das Networking_Lady Sieglinde Jakob-Kühn weitertwitterte.
Food for thought! und Diskussionsanlass.

<http://www.romanjakob.com/lost-generation-47>



Free Vocabulary - Multiple Meaning Words Lesson:

"Here's a vocabulary lesson that uses an engaging 'twin brothers' metaphor to introduce multiple meaning words to lower elementary students. Through the use of [interactive game-like activities](#), colorful graphics, and supportive audio feedback, students are encouraged to explore how two identical words can have different meanings."

<http://tinyurl.com/yzkczsk> (Blog: Learning Today)



Unterrichtsvorschlag zum Thema "iPad":

Level: Intermediate and above

"This week's activities:

- * **Discussing** whether students feel a list of products are essential, desirable or not necessary
- * **Scanning an article** and **completing the missing information** in a product information sheet
- * **Reading an article** about the iPad
- * **Guessing** the frequency of some words in the article
- * **Answering questions** and **completing a task** based on the article."

<http://www.businessenglishonline.net/e-lessons/index.htm>

Hinweis von Ingrid Braband in cusa-gruppe@yahoo.com



Keep calm and carry on! Ein Podcast von

<http://www.listen-to-english.com/>

<http://tinyurl.com/y9mmbbp>



"The Virtual Revolution: How 20 years of the web has reshaped our lives": Sehr interessante Interviews mit Aussagen von Bill Gates, Al Gore, ...

http://www.bbc.co.uk/virtualrevolution/3dexplorer_start.shtml

Hinweis von Ingrid Braband



Unterrichtsvorschlag des British Council: zahlreiche Tipps zur



Behandlung von "ecotourism" im Unterricht, Texte, Cartoons, etc.

<http://tinyurl.com/cmgl6c>

Hinweis von Ingrid Braband in cusa-gruppe*at*yahooogroups.de



Ten Interactive Geography Games and Maps: geeignet für Geographie bilingual

<http://tinyurl.com/ycu8cmw>

Tipp von [Richard Byrnes "Free Technology for Teachers"](#)



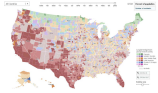
English with Jennifer: empfehlenswerter Lehrerblog:

"The focus of my blog is on methodology, strategies, and classroom activities."

Jennifer Recio Lebedev hat auch einen eigenen YouTube-Kanal

<http://www.youtube.com/user/JenniferESL>

<http://englishwithjennifer.wordpress.com>



Immigration Explorer: Interactive from the New York Times

<http://tinyurl.com/yk7k5q9>

Twitter-Hinweis von Russel Tarr



Classroom Labelling and other interactive exercises:

<http://www.crickweb.co.uk/>



Eyeplorer: The Knowledge Tool:

"**EyePloer** is a reference search engine that takes your original search term then **displays related terms in a circle around your original search term**. Clicking on each related term reveals more **information from Wikipedia** about that term. If the information is something that you want to save for later use, you can drag the information into your **EyePloer** notebook. Watch the [video on YouTube](#) to learn more." <http://tinyurl.com/yeradso>

YouTube-Video: <http://tinyurl.com/yjfh9j9>

Tipp von [Richard Byrnes "Free Technology for Teachers"](#)

Französisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Französisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=871>



Französisch lernen mit TV5monde

Mode d'emploi

- Découvrez comment utiliser le site Première classe.

Aides

Retrouvez des règles de grammaire et de prononciation, du vocabulaire classé par thème et des informations culturelles.

Astuces pour apprendre

Adoptez de bons réflexes pour apprendre en autonomie, comprendre un document vidéo ou audio, mémoriser des mots nouveaux...

<http://tinyurl.com/ycdvsfd>

Hinweis von **Gertrud Deckart** (de Ratisbonne :-))



Chanson zu Vancouver:

Der ehemalige französische Generalkonsul (im Saarland), **Jean-Yves Defay** (bis 2005 in Vancouver tätig), hat in französischer Sprache einen Text über Vancouver geschrieben: **eine poetische und musikalische Liebeserklärung an eine der schönsten Städte der Welt**. Der Text wurde **von Wolfgang Winkler vertont** und **gemeinsam mit Estelle Klein eingesungen (Sologitarre: Guido**

Allgaier). Es existiert auch eine **Übersetzung in Englisch**.
YouTube-Video: <http://tinyurl.com/yz822ca>
Französischer Text: <http://tinyurl.com/yg5hpto>
Englischer Text: <http://tinyurl.com/ykwz9qb>



Good Practise Beispiel aus dem Bereich Histoire-Géo:
"Ce blog est celui des élèves : sa vocation est d'accueillir les travaux les plus marquants, les plus réussis ou les plus originaux qu'ils auront produits au cours de l'année. Notre but est de valoriser les efforts : tous les efforts de tous les élèves !
Alors si vous trouvez ici ou là quelques maladroites ou quelques défauts, ne soyez pas surpris : c'est normal ! Ces travaux sont des travaux d'enfants, pas d'adultes et encore moins de professionnels. Mais vous risquez d'être agréablement surpris par la qualité des productions proposées. Elles sont le reflet des efforts, de l'application et de la motivation des enfants qui les ont réalisées. "
http://lcs.maupassant.clg14.ac-caen.fr/~histgeo/?page_id=2
Hinweis von Dr. Volker Wacker [Abi-Bac-Blog](#)



Faire rire en français sur Internet: Sketch-Analyse im Blog
Im Fachportal Französisch von lehrer-online.de ist eine neue Unterrichtseinheit online gegangen:
<http://www.lehrer-online.de/rire-internet.php>
Autor: Dr. Achim Schröder
"Frankophone Sketche bieten Abwechslung im schulischen Alltag. Sie zu verstehen ist aber selbst für Oberstufenkurse nicht immer leicht. Die Lernenden wissen am besten, welche Hilfen sie brauchen, um die Inhalte zu erschließen. In diesem Unterrichtsprojekt veröffentlichen sie in einem Blog Verständnishilfen für ihre Lieblingssketches. ...
Ein Grundkurs der Jahrgangsstufe 13 hat dieses Blog erstellt, auf dem französischsprachige Sketches vorgestellt und didaktisiert werden, damit andere Lernende sie verstehen können."
<http://rireenfrancais.wordpress.com/>



Le site pour apprendre à parler français: zahlreiche interaktive Übungen und Materialien
<http://www.saberfrances.com.ar/>
Hinweis von Hartmut Petersen



<http://bab.la/>, un portail de langues interactif:
Zitat der bab.la-Mitarbeiterin Andréa Thomas: "Ce portail propose gratuitement des dictionnaires en ligne, des forums, des exercices ludiques ainsi que des quizz destinés à tous les amoureux des langues. Vous pouvez y consulter 4 dictionnaires bilingues incluant la langue française (français/allemand, français/anglais, français/espagnol, français/italien). Au total, 14 langues sont représentées sur le site et 25 dictionnaires sont disponibles. Les utilisateurs peuvent participer au fonctionnement du portail en proposant leurs propres traductions ou en éditant celles déjà présentes. Ils peuvent également créer des quizz culturels ou grammaticaux."
<http://bab.la/>



Les expérimentations et les nouveaux usages dans l'académie de Versailles:
Zahlreiche weiterführende Links aus den Bereichen **Podcasting, Blogging und Interaktive Whiteboards (Praxisberichte)**.
<http://www.langues.ac-versailles.fr/spip.php?article281>

Spanisch:



Diccionario Temático Visual en Castellano:

"El objetivo de esta **web-diccionario** es **facilitar el aprendizaje del vocabulario y la comprensión lectora** a alumnos de E. Infantil , Primer ciclo de primaria y - en especial - a aquellos que presenten dificultades de acceso a la lengua española o inglesa (Por discapacidad auditiva , desconocimiento del idioma u otros problemas que dificulten el proceso de aprendizaje)

Autoras : Mercedes Senac y Esther Pazos

Rubriken: Inicio, conceptos básicos, el cuerpo humano, los alimentos, la ropa, el colegio, la casa, el pueblo, la ciudad, ...

aber auch **ACTIVIDADES** und **ENLACES DE INTERÉS**

<http://www.leoloqueveo.org/inicio.htm>



Formación en Red: "En esta sección de la web os **ofrecemos ejemplos de aplicaciones didácticas al aula que el profesorado prepara como actividad final de los cursos de formación a distancia.**

Exponemos este variado, y pensamos que interesante, material para que sirva:

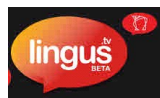
- **Para su utilización directa en las aulas o como sugerencia** para hacer nuevas aplicaciones.

- Para que las personas que estén pensando hacer alguno de estos cursos vean qué tipo de **actividades didácticas** podrán preparar cuando lo acaben.

- **Para difundir el trabajo de los profesores de nuestros cursos, como nuestro pequeño homenaje a su esfuerzo."**

Ein Angebot des spanischen Bildungsministeriums:

<http://tinyurl.com/d8e55d>



Köstliche Video-Clips zum Spanischlernen - inklusive Transkription

<http://www.lingus.tv/>



15 Free Resources for Learning Spanish Online

<http://tinyurl.com/yj6et5r>

Quelle: <http://ihopeitworks.blogspot.com>



Classroom labelling and other interactive exercises in Spanish

<http://www.crickweb.co.uk/ks2spanish.html>



Good Practise Beispiel für Bloggen mit Schülern:

"Todo el mundo lleva cosas de valor personal -- en su bolsillo, en su bolso... En las clases de nuestro **curso intensivo de español en International House Barcelona**, esto es lo que llevábamos..."

<http://enmibolsillo.blogspot.com/>

Interessante Ausführungen über die **sprachliche Richtigkeit** in solchen Blogs: ¡Ep! ¡Aquí hay errores! <http://tinyurl.com/ygertr3>

Fächerübergreifend:



Dictogloss: Interactive students, inactive whiteboard

<http://tinyurl.com/yk3vgsc>

Tutorial in Form einer Slideshare-Präsentation

Quelle: [Tech ELT Blog](http://www.techeltblog.com)



Aktuell: Fortbildung: Videoclips (YouTube) in den Fremdsprachen und im Fach Deutsch:

Am **02. 03. 2010** findet im **Landesinstitut für Pädagogik und Medien in Saarbrücken** zum 2. Mal eine Fortbildung statt zum Thema "**Video-Clips (YouTube) in den Fremdsprachen und im Fach Deutsch**"

Veranstaltungsnummer: **L1.724-0490/**

Online-Anmeldung: <http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/Anmeldung/>

Inhalte der Veranstaltung sind unter anderem:

- Vorstellung von YouTube und weiteren Videoportalen
- Materialien für Englisch, Französisch, Spanisch und Deutsch
- Einsatzszenarien für den Unterricht
- technische Hinweise zum Umgang mit Video-Clips
- Einbinden von Clips in Moodle und einen Blog
- urheberrechtliche Fragen

Leitung und Referenten: StR'in Verena Heckmann / OStR Jürgen Wagner

Di, 02.03.2010 - 15.00-18.00 Uhr - LPM - Raum 2-02 a

Begleitend zur Veranstaltung haben wir einen **Moodlekurs** erstellt mit

Links zu vielen unterrichtstauglichen Clips für die

Fremdsprachen Englisch, Französisch und Spanisch.

Wer uns einen Hinweis auf einen brauchbaren Clip schickt und einen kurzen Vorschlag zur unterrichtlichen Umsetzung bekommt den Zugangsschlüssel :-)

Hinweise per Mail bitte an **JWagner*at*lpm.uni-sb.de**



YouTube Sicherheits-Modus filtert unerwünschte Inhalte::

YouTube Safety Mode Filters Objectionable Videos

Zitat: **Richard Byrnes "Free Technology for Teachers"**

"Earlier today YouTube announced a new option for filtering out objectionable content. **YouTube Safety Mode allows you to set your preferences to block the content you don't want children to see. You choose Safety Mode by clicking the link found at the bottom of any YouTube page.** The video below demonstrates how to activate Safety Mode.

Applications for Education

If you work in a school that blocks YouTube access, **hopefully the new safety mode is a step in the right direction toward being able to access YouTube for classroom use.**"

<http://tinyurl.com/yahv9rq>

Siehe auch: [Safe Share TV - Safe YouTube Viewing](#)



"Zoom into School" Newsletter abonnieren:

Angebot für SmartBoard-Nutzer:

"Wenn Sie in Zukunft unseren kostenlosen Newsletter regelmäßig empfangen möchten, dann senden Sie bitte eine E-Mail an

JuliaGutowski*at*smarttech.com

Unter dem nachstehenden Link lassen sich auch **bisher erschienene Newsletter einsehen.**

<http://www.smarttech.de/index.php?page=newsletter>



Convertir des documents en ligne:

"Vos élèves ont eu une séance en salle informatique, et sont repartis avec un fichier OpenOffice ? Une fois à la maison, ils n'ont pu l'ouvrir avec leur suite bureautique habituelle ?

Différents cas peuvent se produire, pour lesquels une conversion de format de fichier est nécessaire. Plutôt que d'installer le logiciel bureautique manquant, **il est possible de convertir les fichiers simplement, à l'aide d'un site web** tel que

<http://www.convert-doc.com>

Ce service **permet de passer entre à peu près tous les formats de fichiers bureautiques. Et aussi de créer des fichiers pdf.**"

<http://tinyurl.com/yddvkm1>

Quelle: [Le blog du prof Geek \[Fabrice Gély\]](#)



Citavi-Mediathek: Die persönliche Medien-Bibliothek

Das Wissensmanagement-Programm Citavi verwaltet zahlreiche Medienformate, so dass man mit ihm **eine private Medien-Bibliothek aufbauen** kann, die alle E-Books, Podcasts, Tutorials, Bilder, Webseiten und so weiter übersichtlich archiviert.

<http://fhbibliothek.wordpress.com/>



Academie en ligne:

Jede Menge Unterrichtsmaterialien nicht nur für Französisch bietet dieses Angebot des Ministère de l'éducation nationale

<http://www.academie-en-ligne.fr/Default.aspx>

Quelle: <http://abi-bac.blogspot.com/>



Googledocs: The tool for the 21st century classroom:

<http://tinyurl.com/y9plsg>



Screenjelly records your screen activity with your voice so you can spread it via Twitter or email. Use it to quickly share cool apps or software tips, report a bug, or just show stuff you like. To start recording, click on the red button. No need to install or download anything!

Demo-Video-Tutorial Verfügbar.

<http://www.screenjelly.com/>

Dieses Tool empfiehlt **Nelba Quintana** in Twitter



YouTube im Handumdrehen auf der Festplatte:

<http://tinyurl.com/ydykxku>

Quelle: [PraxisBlog Medienpädagogik](#)



Gemeinsam Lernen im Netz:

"Kollaborative Lernformen können durch geeignete Werkzeuge im Internet unterstützt oder gar initiiert werden. Im Zentrum dieses Dossiers stehen dafür **Blog, Wiki und Bookmarksammlung**, die allesamt ohne viel Aufwand zu nutzen sind.

Wikis, Blogs und Bookmarks repräsentieren die Social Software, die das Mitmach-Internet erst möglich macht. Der Begriff, der die **Partizipation des Nutzers** an den weltweiten Kommunikationsprozessen im Internet umschreibt, heißt "**Web 2.0**". Bei [qualiboXX](#) können Sie übrigens **typische Web-2.0-Werkzeuge ausprobieren**, haben aber noch den **Schutz des geschlossenen Bereichs**."

Sehr gut gemachter Filmclip und interessante weiterführende Links

<http://tinyurl.com/ybo26pg>

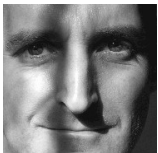
Quelle: Newsletter des Informatikservers Graz



25 geniale Tools für PowerPoint:

<http://tinyurl.com/ykt8d59> (PC-Welt)

Quelle: <http://tinyurl.com/yz6dtrn> (Informatikserver Graz)



[Free ESL Materials.com](#): 40 sites offering free flashcards / flashcard makers:

<http://bit.ly/a0o40B>

Angebot von **Sean Banville**

E-Learning:

Alle Veranstaltungen im Bereich E-Learning auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=977>



A 2-minute (SmartBoard) tutorial: Touch, Write and Save

<http://tinyurl.com/ydmhw4c>

A 2-minute (SmartBoard) tutorial: Basic of Smart Notebook Software

<http://tinyurl.com/yk94hgo>

Siehe auch: **Engaging Learners the SmartBoard Way**

<http://eduscapes.com/sessions/smartboard/>



"How to use a wiki for transatlantic collaboration" war der Titel eines englischsprachigen Online-Fachvortrags von Mélanie Auriel:

Wer den **Termin verpasst** hat, kann die **Aufzeichnung konsultieren**.

<http://breeze.lpm.uni-sb.de/p91576246/>



Tips & Tricks, Video Tutorials, Notebook Lessons für SmartBoard bietet <http://www.teacheronlinetraining.com/> auf der nachstehenden Unterseite

<http://tinyurl.com/nye4vs>



Russel Stannard bietet ein weiteres **Teacher Training Video** zum Einsatz von iTunes zum Abonnieren von Hördateien (Podcasts) oder Newsfeeds:

<http://www.teachertrainingvideos.com/iTunes/index.html>



Secure Websites in Plain English:

Neues Video in der unverkennbaren Handschrift von Lee Lefever. Der Betrachter soll lernen, woran er **sichere Webseiten zur Weitergabe von Bankdaten und persönlicher Informationen** erkennt.

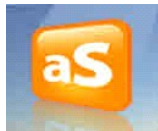
<http://www.commoncraft.com/secure-websites-video>

Beispiel: **Englischsprachiges Tutorial-Video:**

Customizing the Notebook Toolbar

"Notebook" heißt die SmartBoard-Software.

<http://tinyurl.com/y9sudx8>



authorSTREAM Desktop at work: Video-Tutorial, wie man mit Hilfe eines PlugIn für PowerPoint 2007 Bilder und YouTube-Clips in eine Präsentation einbinden kann

<http://www.authorstream.com/desktop/>



L'utilisation du Tableau Blanc Interactif TBI en classe de FLE

<http://tinyurl.com/ycjvy8d>



"One of the best screen capture tools for FREE!"

<http://www.screenpresso.com/>

Twitter-Hinweis von **Jean-Charles Blondeau**



Create a **Visual Gallery of Your Collected Sites** with the help of

<http://weblist.me/>

<http://tinyurl.com/yjcpf8l>



Beitrag von **Juanma Díaz: Formación con Moodle:**

"Estas plataformas permiten incorporar contenidos y recursos, realizar actividades, creación de test y cuestionarios, establecer comunicación con el alumnado... **De entre todas las plataformas que he podido conocer la que más me gusta es Moodle siendo además software libre.**

Son muchos los Centros de Profesorado, Universidades e instituciones educativas los que trabajan con Moodle y ponen a disposición del profesorado esta plataforma para cursos de formación."

<http://www.educacontic.es/blog/formacion-con-moodle>

Web 2.0

Web 2.0 and Language Learning: Diese Seite informiert nach einer **Definition des Begriffes Web 2.0** über die Auswirkungen und **Einflüsse des Web 2.0 für den Fremdsprachenerwerb: Wikis, Blogging, Podcasting, Social Bookmarking, Second Life, ...**

<http://web20andlanguagelearning.wikidot.com/conclusion>

Twitter-Hinweis von **Sean Banville**



The Three Important Lessons Banning Cell Phones Teaches Kids - lautet der Titel eines Postings im Blog "The Innovative Educator".

Zitat: "In his post "[I lost something very important to me](#)" **Will Richardson** shares three important lessons that banning cells teaches kids. They are:

- 1 - It teaches them that they don't deserve to be empowered with technology the same way adults are.
- 2 - Tools that adults use all the time in their everyday lives to communicate are not relevant to their own communication needs.
- 3 - They can't be trusted (or taught, for that matter) to use phones appropriately in school.

I recently had a cell phone enriched lesson plan shared with me (stay tuned, will be posted shortly) by a secondary teacher who is **empowering students to harness the power of cell phones in their learning**. And guess what happened when he did? They came up with their own list of appropriate use."

Diese **Cell Phone Rules** wurden mit dem Tool

<http://wallwisher.com/> veröffentlicht und sind einsehbar unter:

Quelle: <http://tinyurl.com/yf2lb7s>



Frédéric Le Bihan : les X bonnes raisons d'utiliser Xmind
Pourquoi l'Ecole Française de l'Heuristique utilise XMind
(comme logiciel de mindmapping) ? <http://is.gd/8Qp6r> [#Xmind](#)

Hinweis von **Jean-Charles Blondeau** auf Twitter



20 iTunes Feeds for the 2.0 Teacher

<http://ilearntechnology.com/?p=989>

Tipp von **Russel Tarr** via **Twitter**

Quelle: **Kelly Tenkely's Blog "iLearn Technology"**

In eigener Sache

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an JWagner@lpm.uni-sb.de, um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.
Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

