

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,
nachstehend finden Sie die **36. Ausgabe** des LPM-Newsletters für
Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Dr. Claudia Bubel (Englisch), Rudolf
Boos (Spanisch), Julitte Ring, Stephanie Maurer und Dr. Hanno Werry (Französisch)
sowie Jürgen Wagner und Verena Heckmann (E-Learning) gemeinsam herausgeben.
Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich selbst
und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und wenn Sie
künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz einfach wieder
abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf 'Newsletter abbestellen'
klicken.

Die **Abonnentenzahl** beträgt derzeit **2187**.

Englisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Englisch auf einen Blick:

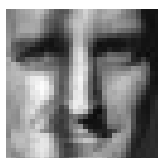
<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=800>



**Köstlicher Cartoon zum Thema "Proportional Representation" mit
Interpretationshilfen:**

<http://tinyurl.com/26pzsf2>

Quelle: Jeffrey Hill "The English Blog"



"Neues **Top-Angebot von Sean Banville**: Auf seiner [Listen-A-Minute-
Seite](#) bietet er "**2010 FIFA Soccer World Cup - 32 Special Lessons**",
konsequent durchdidaktisierte Unterrichtsvorschläge für den
Unterricht vor und während der Fußballweltmeisterschaft in
Südafrika.

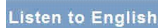
Thank you, Sean for being so inventive!!!

<http://www.listenaminute.com/#fifa>



VocabSushi: A vocabulary practice website
**Richard Byrne, Webmaster des Blogs "Free Technology for
Teachers"** war von seinem Test beeindruckt.

<http://tinyurl.com/34eauq9>



<http://tinyurl.com/2urmxxb>

Sehr informative **Podcast-Episode** von "Listen to English - Learn
English" in der die **Unterschiede zwischen Proportional
Representation und First Past the Post** sehr schön erklärt werden.

<http://tinyurl.com/2urmxxb>



**Listening Comprehension: Unterrichtsvorschlag von Sean
Banville zur bevorstehenden Fußball-WM in Südafrika mit 9-
seitigem Skript, MP3 und Übungen**

http://www.listenaminute.com/s/south_africa_world_cup.html



Tous mes cours - Angebote der Académie en ligne des
Französischen Bildungsministeriums:

Materialien für das Fach Englisch:

CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 - Sixième - Cinquième - Quatrième -
Troisième - Seconde - Première L - Première ES - Première S

<http://tinyurl.com/32dsl6n>

Hinweis von **Hartmut Petersen**



Video: David Cameron's First Speech as PM

Tory leader David Cameron has entered **Number 10 Downing Street** as Prime Minister for the first time, saying: "This is going to be hard and difficult work. I aim to form a proper and full coalition between the Conservatives and the Liberal Democrats." [Full transcript](#) >>

MORE ELECTION RESOURCES

- [Transition of power \(TimesOnline slideshow\)](#)
- [David Cameron: the new Prime Minister's life and career in pictures \(Telegraph.co.uk\)](#)
- [Gordon Brown's premiership \(TimesOnline audio slideshow\)](#)

Quelle: **Jeffrey Hill**: "[The English Blog](#)"



WebQuest: Recycling in the Classroom

"This WebQuest is about recycling and how it can be incorporated in the classroom. Giving the students the knowledge and experience of their environment and the world around them will help them in the future to make the world a better, and cleaner place for everyone."

<http://www.zunal.com/webquest.php?w=56630>

Listen to English

Listen to English - Learn English: Neue Podcast-Episode

Quiz :: Are you worth it? A drag and drop exercise.

Because I'm worth it! :: Jennifer Aniston tells us that she is worth a can of L'Oreal hair spray.

<http://tinyurl.com/35xc732>

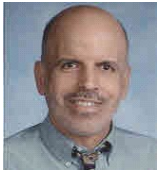


Cartoon: School Discipline:

"Today's [cartoon by Mac](#) from the Daily Mail relates to the [Tories promise to get tough on school discipline](#)."

<http://tinyurl.com/33pget6>

Quelle: **Jeffrey Hill** "[The English Blog](#)"



Excellent Climate Change Resource

Zitat: "[Climate Change: The Threat to Life and A New Energy Future](#) is a virtual (and real-life) exhibition from The American Museum of Natural History.

It has an incredible amount of resources for educators and others, [including a kids section](#).

I'm adding it to the already lengthy [The Best Sites To Learn About Climate Change](#)."

<http://bit.ly/9dVbrX>

Hinweis von **Larry Ferlazzo**



Linksammlung Englisch zur Fußball-Weltmeisterschaft 2010

Zitat [lehrer-online.de](#): "Fußball - ein weltweit gespieltes Spiel. Englisch - eine weltweit gesprochene Sprache. Alles zusammen ein guter Grund, **die Fußball-Weltmeisterschaft 2010 zum Anlass für Wortschatz- und Textarbeit zu machen**. Diese Linkliste bietet Ihnen und **vielfältige Arbeitsmaterialien**."

Beitrag von **Jürgen Wagner**

<http://www.lehrer-online.de/linksammlung-englisch-wm-2010.php>

TingoLingo: "Die **Universität Koblenz-Landau** hat ein



unterhaltsames Online-Repetitorium für Englischlernende und Englischlehrkräfte entwickelt. Mithilfe des Programms kann man seine Grammatikkenntnisse individuell überprüfen und vervollständigen."

<http://tinyurl.com/33op4w5>



Pros and Cons as Web Based Research Tasks

"The site enables students to collect together the advantages and disadvantages of a particular subject and create a list of each to see how they balance out."

Nik Peachey stellt dieses beeindruckend einfache Tool in seinem Quickshout-Blog vor

<http://tinyurl.com/396kwwq>



Election Cartoon: Gordon Brown Shouldn't Live Here (wie immer mit Erklärung!)

<http://tinyurl.com/33drmsg>

Quelle: Jeffrey Hill "The English Blog"



Deutsch-Amerikanischer Jugendaustausch - das Parlamentarische Patenschafts-Programm (PPP) des Deutschen Bundestages und des Kongresses der USA

Allgemeines

Deutschen Schülern/Schülerinnen und jungen Berufstätigen wird durch ein Stipendium ein einjähriger Aufenthalt in den USA ermöglicht.

Bundesweit stehen voraussichtlich 360 Stipendien zur Verfügung.

Stipendium

Das Stipendium umfasst u.a. die Reise- und Programmkosten sowie die notwendigen Versicherungskosten, nicht aber das Taschengeld.

Fahrtkosten zu den Auswahlgesprächen, die möglichst in Wohnortnähe stattfinden, werden nicht erstattet.

Bewerbungszeitraum

Für das Programmjahr 2011/2012 können sich Schüler in der Zeit vom 3. Mai bis 3. September 2010 bewerben.

Weitere Informationen: <http://tinyurl.com/yck7zgt>



[Conjugation.com](http://conjugation.com) automatically conjugates over 15000 english verbs: regular & irregular verbs, all tenses, all forms, all voices.

Unter http://conjugation.com/get_code.php findet man den embed code, der es ermöglicht, die Suchmaske in Moodle oder einen Blog einzubinden.



Jeffrey Hill bietet neben seinem fantastischen "English Blog" auch noch eine umfangreiche Linksammlung für den Englischunterricht

<http://english.myhq.com/general>



How to create quick video task sheets

"Vidinotes is an interesting site that I spotted a few weeks back. It's a great way to produce instant (almost) video worksheets to go with YouTube videos.

Basically, what it does is to convert an flv video file into a number of screen shots with a space next to each screen shot for the students to take notes."

<http://bit.ly/bkl0fz>

<http://www.vidinotes.com/>

Quelle: [Nik Peachey's Quickshout Blog](#)



Election Cartoon: Walking Blindly into Disaster

Jeffrey Hill liefert gleich wieder wertvolle Anhaltspunkte für die Interpretation des Cartoons mit.

<http://tinyurl.com/33ncy42>

Quelle: [Jeffrey Hill "The English Blog"](#)



1 million + public domain songs to mix and reuse:
"DeweyMusic is a new interface for [Archive.org](http://archive.org)'s wonderful public domain music library.
You can listen to, download, remix, and share anything you see on this site legally and for free."
<http://bit.ly/5zX7S5>
Tweet von Nik Peachey



Lesson Plan 17: You're Grounded! (Robert Campbell)
"die neueste E-Lesson von Global:
This lesson is about the consequences of the volcanic eruption that closed down airports across Europe in April."
<http://tinyurl.com/38qetn9>
mit Lesson Plan und Teacher's Notes :-)
Hinweis von Ingrid Braband in der cusagroup



Flocabulary - Hip-Hop in the Classroom
Bietet auch kostenlose Seiten
Beispiele:
Five Things
"Learn about the 5 elements of the short story in this song. That's plot, character, conflict, theme and setting."
<http://www.stumbleupon.com/su/71z9rk/icio.us/o2pmzy>
The Pit and the Pendulum
"A music video that brings Edgar Allan Poe's frightening story to life."
<http://www.stumbleupon.com/su/71z9rk/icio.us/o2pmzy>
The Cask of Amontillado
"We remake Edgar Allan Poe's "The Cask of Amontillado" as a faithful-to-the-text music video."
<http://www.stumbleupon.com/su/71z9rk/icio.us/o2pmzy>
<http://su.pr/71z9rk>
Tweet von esolcourses



Character Development Using Voki Speaking Avatars
Lesson Idea (Shelly Terrell)
<http://bit.ly/abCsHc>



Cartoon: Hung Parliament
<http://tinyurl.com/3yh4je>
Cartoon: Punch & Judy Politics
<http://tinyurl.com/2wuxoo0>
Cartoon: The New Politics
<http://tinyurl.com/3xwqsg7>
Election Cartoon: Phew! Now! What!
<http://tinyurl.com/3xypnhb>
Bestens geeignet für's mündliche Abitur :-)
[mit Lösung für den Lehrer]
Quelle: [Jeffrey Hill - "The English Blog"](http://www.theenglishblog.com)



Free English Lessons Online - Intermediate Level Exercises
New and Featured Quizzes
• [General Elections in the UK - Reading Comprehension Quiz](#)
• [UK Politics - Grammar Gap Fill Quiz](#)
• [UK Politics - Online Word Search activity](#)
<http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/intermediate.html>
Twitter-Hinweis von Sean Banville



Gute Video-Serie zu environment:



Die Videos sind mit linkem (!) Mausclick als mp4 downloadbar (blaue Video-Menüleiste, mittleres icon rechts).
<http://www.dw-world.de/dw/0,,13541.00.html>
 Tipp von Sabine Kaminsky in der Cusa-Gruppe

Confusing

"**Confusing Words** is a collection of 3210 words that are troublesome to readers and writers. Words are grouped according to the way they are most often confused or misused. Some of these words are homonyms (words that sound alike but are spelled differently) and some are just commonly confused."
<http://www.confusingwords.com/index.php>



"Check out our **FREE iPhone and ipodtouch app with elementary podcasts**"
<http://tinyurl.com/2w6upls>
 Twitter-Hinweis des British Council



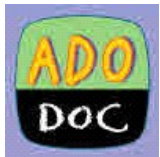
Newsy Video: **California County Bans Fast Food Toys**
<http://bit.ly/aNAJl>
 Good topic for class discussion

Französisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Französisch auf einen Blick:
<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=871>



Tous mes cours - Angebote der Académie en ligne des Französischen Bildungsministeriums: CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 - Sixième - Cinquième - Quatrième - Troisième - Seconde - Première L - Première ES - Première S
<http://tinyurl.com/37tanuq>
 Hinweis von Hartmut Petersen



ADODOC: interessante Internetadresse für frz.Hör-Sehverstehen in unterschiedlichen Anforderungsniveaus mit Items zum Einsatz im Unterricht und Klassenarbeiten.
<http://www.adodoc.net/archives/index.php>
 Hinweis von Marianne Piroth



Le football fait rêver
 Zitat [lehrer-online.de](http://www.lehrer-online.de): "...Ihre Schülerinnen und Schüler sind bereits im Fußballfieber? Sie reden nur noch von Verabredungen zum Public Viewing, von den Chancen dieser oder jener Mannschaft und den Qualitäten bestimmter Spielerstars? Dann lassen Sie sie doch einmal recherchieren, wie ein afrikanischer Junge zum Fußballstar wird ..."
 Beitrag von Birgit Tramnitz
<http://www.lehrer-online.de/football-fait-rever.php>



Colloque CyberLangues à Pau
 Vom 24. bis 26. August 2010 läuft das diesjährige Colloque CyberLangues in Pau (aux Portes des Pyrénées), wie immer mit einem hochinteressanten Programm und einer unvergleichlichen Atmosphäre
http://www.cyber-langues.asso.fr/IMG/pdf/programme_2010.pdf
 Inscription:
<http://www.cyber-langues.asso.fr/spip.php?article161>

Un petit test sur les participes passés pour s'amuser :

<http://bit.ly/b3MstZ>



La Page du FLE

Interessantes Blog-Angebot mit "dossiers pédagogiques" im "espace enseignants".

<http://lapagedufle.unblog.fr/>

Association des Professeurs de Français de Murcia

gefunden via [Dr. Volker Wacker's Abi-Bac-Blog](#)



Ressources FLE du Prof:

Aktuelle Textauswahl von Jean-Charles Blondeau für den Unterricht in Französisch als Fremdsprache mit Kennzeichnung der Niveaustufe im Referenzrahmen.

http://blondeau.us/wiki/index.php?title=Note_du_30_avril_2010

siehe auch: **Sélection de textes pour l'enseignement du FLE** -

<http://bit.ly/bQL4H>



ArteVOD (VOD = Video on Demand): Interessantes aber kostenpflichtiges Angebot von ARTE

<http://www.artevod.com/Accueil.html>

Hinweis von Claudine Sauer-Jones (Schengen Lyzeum Perl)



Réseau Interactif - In-Terre-Actif :-)

Des ressources pédagogiques sur la solidarité internationale à l'usage des enseignant(e)s et des animateur(trice)s.

<http://www.in-terre-actif.com/fr/show.php?id=244>

Hinweis von Hartmut Petersen



Muzika.fr: Musique & Chansons

<http://video.muzika.fr/artistes/choix>

<http://karaoke.muzika.fr/>

<http://mp3.muzika.fr/>



Composez la meilleure équipe de France

Zitat lehrer-online.de: "Über die Aufstellung einer Fußball-Nationalmannschaft entscheiden zu können, ist der Traum vieler Schülerinnen und Schüler. In dieser Unterrichtseinheit wird der Traum spielerisch wahr: **Durch Internet-Recherche und Gruppenpuzzle-Arbeit** werden sie zu Expertinnen und Experten des französischen Fußballs."

Beitrag von Dr. Achim Schröder

<http://www.lehrer-online.de/meilleure-equipe.php>



Mélanges Crapel: Revue scientifique du Centre de Recherches et d'Applicatiuons Pédagogiques en Langues

<http://revues.univ-nancy2.fr/melangesCrapel/>

Hinweis von Claudine Sauer-Jones (Schengen Lyzeum Perl)



YouTube-Video: [Le Café - Oldelaf & Monsieur D](#)

Le Café : Clip vidéo + Paroles

Exercice : Ecouter la chanson puis distinguer les niveaux de langue (Interaktive Übung zum "niveau de langue en français parlé").

<http://tinyurl.com/298pxjy>

Quelle: [Le Point du FLE](#)

[didactiques](#), ...

permet de rechercher une ressource pédagogique

[Ce site a pour principal objectif de rendre accessibles des **travaux d'étudiants** inscrits à un programme de formation initiale à l'enseignement à la **Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval**.]

<http://www.portail-litterature.fse.ulaval.ca/>

Hinweis von Hartmut Petersen



J'apprends le français: Blog mit Videoclips für den Anfangsunterricht

<http://www.ranska.org/>

Hinweis von Dirk Bohrer



Enseigner les langues vivantes avec le Cadre européen - NOUVELLE ÉDITION

[Dossier coordonné par **Sylvie Abdelgaber** et **Maria-Alice Médioni** - **Téléchargeable au format PDF** - (5 euros pour les individuels - Tarifs avec droits de diffusion : 10 € pour les établissements scolaires et 15 € pour les médiathèques)]

Das **Sommaire du Dossier** (Übersicht über Titel und Autoren) steht **kostenlos** auf der Seite zur Verfügung.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article6339>

Der Hinweis auf die **Cahiers pédagogiques** stammt von **Claudine Sauer-Jones** (Schengen Lyzeum Perl)



Manuel de Hot Potatoes:

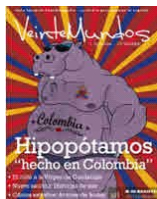
"**Hot Potatoes** est un créateur de **QCM et autres quizz** qui jouit d'une très forte popularité dans le milieu de l'éducation. Il faut dire qu'il réussit la prouesse d'être **d'une très grande richesse tout en restant simple d'emploi**."

<http://www.framasoft.net/article1590.html>

Spanisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Spanisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=1030>



Kostenloses Spanischmagazin mit Sprachausgabe:

Veinte Mundos ist ein kostenloses Spanischmagazin. Das besondere daran ist, dass die **Artikel vorgelesen** werden, sodass der Leser **Hörverstehen und Aussprache trainieren** kann.

Quelle: Sprachnet-Blog (Verena Heckmann)

<http://tinyurl.com/2wt4zdu>

<http://www.veintemundos.com/>

Zur Namensgebung (Zitat): "**El español es el idioma oficial de 20 países**. La Revista de Idiomas en español **VeinteMundos** gira en torno a la vida y la cultura de estos mundos diferentes y te ayuda a mejorar tu español."



Fußballclips untertiteln

Zitat lehrer-online.de: "Auf YouTube werden täglich tausende Videos eingestellt und Millionen Clips angeschaut. Unter Jugendlichen sind besonders Musikvideos beliebt. **Wie das populäre Videoportal zur produktiven und kreativen Spracharbeit im Fremdsprachenunterricht genutzt werden kann, zeigt diese Unterrichtseinheit**."

Beitrag von Verena Heckmann

<http://www.lehrer-online.de/futbol-emociones.php>



Instituto Cervantes: Lehrer- und Schreibwettbewerb

In Zusammenarbeit mit der Internationalen Universität Menéndez Pelayo (UIMP) veranstaltet das Instituto Cervantes Frankfurt einen Lehrer- und Schreibwettbewerb zur Förderung der Spanischen Sprache.

Den Teilnehmenden winken als Gewinne Fortbildungs- und Spanischkurse in Einrichtungen der renommierten UIMP im nordspanischen Santander. Der Wettbewerb richtet sich an Lehrkräfte, die digitale Lehreinheiten für den Spanischunterricht entworfen haben, sowie an Spanisch-Begeisterte, die eine Kurzgeschichte zu ihrer ersten Begegnung mit dem Spanischen abfassen können.

<http://www.lehrer-online.de/834317.php>



Cómo integrar las TIC en las áreas de Lengua

"La competencia digital debe impregnar todo el currículo de forma casi invisible. Para lograrlo en el área de Lengua, el autor sugiere unos criterios de uso que van desde promover un aprendizaje significativo en relación con la experiencia cotidiana hasta velar por la no discriminación de ningún alumno o comprometer a todas las instancias del centro escolar. Y, a modo de ejemplificación, analiza las posibilidades de un recurso tan simple como útil, el navegador."

<http://tinyurl.com/39wdfrc>

artículo completo en PDF:

http://www.cuadernosdepedagogia.com/ver_pdf.asp?idArt=13740



Die **Deutsche Welle** bietet auch in **spanischer Sprache** interessante (downloadbare) Videoclips in der Reihe "Global Ideas"

<http://www.dw-world.de/dw/0,,13486,00.html>



Multifunktionales Online-Wörterbuch von El Mundo:

Einfach **das gesuchte Wort in's Suchfeld eingeben** (palabra a buscar) und per Radiobutton **auswählen, welche Funktionalität man nutzen möchte:**

Elige el diccionario:

- de la Lengua Española (voreingestellt)
- de sinónimos
- de antónimos
- de español a inglés
- de inglés a español
- de español a francés
- de francés a español
- de medicina

<http://www.elmundo.es/diccionarios/>



mega-pdf.com – 379 millones de libros gratuitos en PDF

Zitat **Juan Diego Polo**: "Aunque el título puede impresionar bastante, **mega-pdf.com** no guarda toda esa cantidad de libros en sus servidores... **sólo usa el buscador de Google para devolver millones de libros filtrados por extensión.**

De todos los buscadores que conozco de este tipo es uno de los que más me gustan, limpio y directo, **con un botón de download de cada uno de los archivos encontrados.**"

<http://tinyurl.com/388tsos>

<http://mega-pdf.com>



Materiales para tu clase E/LE 7 Materiales de Elebaires!

"Éste es un espacio creado para continuar trabajando con materiales didácticos y aprender mucho más con las nuevas tecnologías. "

<http://www.materialeselebaire.blogspot.com/>



Tous mes cours - Angebote der Académie en ligne des Französischen Bildungsministeriums:

Materialien fürs Fach Spanisch

CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 - Sixième - Cinquième - Quatrième - Troisième - Seconde - Première L - Première ES - Première S

<http://tinyurl.com/32gxp7b>

Hinweis von **Hartmut Petersen**



[9. Ausgabe des kostenlosen Spanischlernmagazins Veinte Mundos](#)

Interessante Textauswahl, Worterklärungen durch Mouseovereffekt, Navigation durch Blättern-Option im linken Seitenrand. Texte werden auch vorgelesen.

http://www.veintemundos.com/p/9_001_de.html



Volveré pronto: Neue Episode im Podcast von teresa Sanchez

<http://ssl4you.blogspot.com/2010/05/volvere-pronto.html>



[Enseñanza del Español: aprender y compartir](#)

Material para profesores y estudiantes.

Blog von **Maria Cruz (Profesora de Español para Extranjeros)** mit vielen interessanten Links

<http://tinyurl.com/2wmc2dl>



Publicación del monográfico de Cuadernos de Pedagogía dedicado a lengua y TIC

<http://bit.ly/8YV8OY>

TIC y Lengua: el reto del cambio metodológico Internet y la práctica discursiva oral en el aula

"El enorme potencial de las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación) con relación al desarrollo de las habilidades lingüístico-comunicativas está empezando a dar resultados esperanzadores en las aulas de los diversos niveles educativos. Las propuestas y experiencias que aquí se incluyen son una muestra."

artículo completo en PDF:

http://www.cuadernosdepedagogia.com/ver_pdf.asp?idArt=13733

Quelle: **Twitterfeed** von **fzayas**



[10 sitios de vídeos para profesores](#)

Zitat **Juan Diego Polo**: "Os dejo hoy con **diez sitios de vídeos creados para y por profesores, con material que pueden ayudar mucho en su día a día** (sobre todo si ponen subtítulos antes de mostrarlos en las clases). **Si estáis interesados en más sitios semejantes**, echad un vistazo en la **lista de 100 webs de este tipo** publicada en accreditedonlinecolleges.com

<http://tinyurl.com/22oebya>

Tweet von **Jean-Charles Blondeau**

Fächerübergreifend:



The Top 100 Language Blogs 2010 competition. "For each of the four categories we have admitted 100 blogs into the voting phase" kündigen Lexiophiles und bab.la an.

In der **Kategorie "Language Technology"** sind auch die beiden Blogs [Fremdsprachen und Neue Medien](#) (**Jürgen Wagner**) und [Sprachnet](#) (**Verena Heckmann**) vorgeschlagen, die sich über Ihr Votum freuen würden. **Deadline: 24. Mai 2010.** [Fremdsprachen und Neue Medien](#) landete im letzten Jahr bei der von [Lehrerfreund.de](#) initiierten Abstimmung unter den **Top 10 deutschen Lehrerblogs.**

<http://tinyurl.com/3yq4geg>



Bayern 2: Radio Wissen - Angebot für Fremdsprachen:

Der **Bayerische Rundfunk** präsentiert mit **Radio Wissen (Bayern 2)** eine vielfältiges Bildungsprogramm für Schüler und Lehrer. Für **Französisch, Englisch, Spanisch und Italienisch** stehen Themendossiers bereit mit **Arbeitsblättern, Audiodateien, Vokabelhilfen und Übungen zur Selbstkontrolle.**
Quelle: Sprachnet-Blog (Verena Heckmann)
<http://tinyurl.com/373kf4c>



Suchmasken für Grammatikübungen: David Bogner (Autor des legendären **Moodle-Live 1.9 Selbstlernkurses**) hat für **Englisch, Französisch und Spanisch und Deutsch** tausende Links **gesammelt und klassifiziert** (Niveau, Art der Übung, etc..
Die **Embedcodes** zu deren **Integration in Moodle oder Blogs** dürfen wir mit **freundlicher Genehmigung** veröffentlichen. **Danke David!**
Genau auf diese Datenbankbindung mit der Möglichkeit die Fülle der Übungen zu durchsuchen warten Lehrkräfte **landauf, landab** schon lange.
http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/el/files/lernstar_embedcodes.pdf

SpeedReader

Speed Reader

<http://www.gigers.com/matthias/begabt/speedreader.html>
Einsatz des Speed-Readers im Unterricht (Artikel von Matthias Giger)
<http://tinyurl.com/3aynonc>
Quelle: Newsletter des Informatikservers Graz
Siehe auch: <http://spreeder.com/app.php>
und <http://www.zapreader.com/> mit Video-Tutorial
Siehe auch den **Linktipp des Monats** von Michael Gros
<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=462>



Alternative zu Google mit Online-Trainingseinheit

"Internetrecherche kostet häufig zu viel Zeit - zu viele Suchergebnisse stiften eher Verwirrung statt Klarheit. **Mit guten Suchstrategien und einer guten Suchmaschine bewältigen Sie die Informationsflut.**
Entdecken Sie www.bing.com als optimales Recherchewerkzeug für den Unterricht.
Das Modul „Effizientes Recherchieren mit Bing“ finden Sie als **Online-Trainingseinheit [hier](#).**"
<http://tinyurl.com/35xk2c6>
Quelle: [Newsletter des Informatikservers Graz](#)



Tools for Educators bietet kostenlose Übungsgeneratoren für zahlreiche Übungsformate
<http://www.toolsforeducators.com/>



[Useful Changes to Google Search Page](#) bespricht **Richard Byrne** in seinem **Blog "Free Technology for Teachers"**. Dort findet man auch einen **YouTube Video-Clip** dazu.
<http://tinyurl.com/2uzlrvf>



Short-cut WebQuest Authoring Tool

"**WebQuest Direct** has created a **simple to use Authoring Tool** or template/proforma that **allows you to create your own WebQuest** or **adapt an existing WebQuest** to suit the needs of your students. **You will only need to know how to type or copy and paste** – it is that simple!
You can readily come into the authoring tool **make changes and press save!**
Your WebQuest will then be ready for your class to use!"
<http://www.webquestdirect.com.au/swat/>

Zunal WebQuest Maker - FREE

"The easiest way to create a WebQuest. [Zunal WebQuest Maker](#) is a web-based software for creating WebQuests in a short time without writing any HTML codes."

<http://www.zunal.com/>

Beispiele für englisch-, französisch- oder spanischsprachige WebQuests: <http://tinyurl.com/34cku4n>



Crea posters imprimibles de manera fácil con motivos educativos

<http://www.poster-street.com/>

Quelle: Tweet von educacontic

ZOOM

16. "Zoom into School" von Smartboard.de

"Nach dem Download finden Sie im **Newsletter** folgende Informationen:

- SMARTes Programm auf der iMedia
- Schon entdeckt? – Die neuen SMART YouTube Filme
- Spielerisch lernen am SMART Board™ Interactive Whiteboard
- Gruppenarbeit mit dem SMART Board™ Interactive Whiteboard organisieren"

<http://www.smartboard.de/linktipp.php?id=zoomintoschool16>



Erase Unnecessary Costs by Getting Smart about Interactive Whiteboards - lautet ein Beitrag im Blog "[The Innovative Educator](#)" (den man sich auch vorlesen lassen kann).

Lisa Nielsen meint sinngemäß "Es muss nicht immer Whiteboard sein": "You can save about \$3500 hundred dollars per classroom if you buy a tablet and projector rather than an interactive whiteboard and get the same results."

<http://tinyurl.com/337mnkq>



Open Clipart Library: "This project aims to create an archive of clip art that can be used for free for any use."

Mehr als 30.000 public domain cliparts.

<http://www.openclipart.org/>

Hinweis unseres LPM-Kollegen **Alexander König, M. A.**

E-Learning:

Alle Veranstaltungen im Bereich E-Learning auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=977>



Willkommen zur E-Portfolio-Plattform

Mahara ist eine **voll funktionsfähige E-Portfolio-Software mit**

Weblog, sozialem Netzwerk-System. Kinderleicht können unterschiedlichste Portfolios angelegt werden (Bewerbungsportfolio usw.) und der eigene Lebenslauf erstellt werden. **Mahara** bietet alles, was man braucht, um **sich mit anderen Nutzern zu lernenden Gemeinschaften zusammenzuschließen, und sich selbst weiterzuentwickeln.**

<http://mahara.lpm.uni-sb.de/mahara/>



In **Berlin** stellte **David Bogner** bei der diesjährigen **Moodle**moot ein **neues Moodle-Modul** namens **OpenDesktop** vor

http://docs.moodle.org/en/OpenDesktop_module

Das **Landesinstitut für Pädagogik und Medien in Saarbrücken** bietet hierzu eine **reguläre Online-Fortbildung** an. Auch externe Teilnehmer **bekommen auf Wunsch eine Teilnahmebescheinigung.** Darüberhinaus werden wir **für all diejenigen, die terminlich verhindert sind eine Aufzeichnung** anfertigen und diese **unter einer Creative Commons Lizenz auf dem Server des LPM bereit stellen.** Die Links dazu werden veröffentlicht im **Blog**

<http://fremdsprachenundneuemedien.blogspot.com> und im

Newsletter Fremdsprachen des LPM

<http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp>

(Archiv und Anmelde­möglich­keit).

Der **OpenDesktop** bietet in der neuen Version auch **ähnliche Features wie Adobe Connect Pro**, das wir im LPM für unsere **Online-Fachvorträge** benutzen und eignet sich besonders für **Online-Kooperationen in Kleingruppen**.

Termin: Mittwoch, 02. 06. 2010 - 17:00 - 18:00h - vormerken!

(40 Minuten Vortrag, 20 Diskussion)

Unter <http://academy.edulabs.org/mod/resource/view.php?id=116>

können Ihr testen, ob Euer Computer die Voraussetzungen zur Teilnahme erfüllt.

Themen des Vortrags:

- Präsentation des Moduls: Wie kann das Modul installiert werden und wie wird es in einen Moodlekurs integriert?
- Erfahrungsbericht: Welche Erfahrungen konnten aus den bisherigen Tests gewonnen werden?
- Live Demo: Das neue Modul in Aktion.
- Einsatzmöglichkeiten für Schulen und Bildungseinrichtungen: Wie können Schulen von diesem neuen Modul profitieren?

[Abstract von David Bogner](#) zum Inhalt seiner Fortbildung:

<http://tinyurl.com/34yw88g>

Eine detaillierte **Anleitung für den Einstieg in den OpenDesktop** steht unter <http://academy.edulabs.org/mod/resource/view.php?id=113> (oder auch auf der Startseite von academy.edulabs.org) bereit, wo man sich vorher anmelden sollte.

Die Teilnehmerzahl ist auf max. 15 TN begrenzt.

Wir bitten um **verbindliche Anmeldungen**.

Saarländische Lehrkräfte melden sich bitte an unter

<http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/Anmeldung/login.asp> oder

per Fax (06897-7908-122 - LPM-Veranstaltung L1.724-4890:

Vorstellung des Moodle-Moduls OpenDesktop)

Nicht-Saarländer bitte per Mail anmelden bei

JWagner*at*lpm.uni-sb.de

Abstract von David Bogner zum OpenDesktop

<http://tinyurl.com/34yw88g>



MAHARA-That's Me- Das ist Mein Ding

Der Blogpost von Sieglinde Jakob-Kühn anlässlich Ihres gemeinsamen Workshops mit Penny Leech auf der Moodle­moot in Berlin (Präsentation als Slideshare eingebaut) wird ergänzt durch Beiträge von Maik Riecken, Uwe Klemm und Prof. Peter Baumgartner.

http://www.school-networking.de/start/?page_id=6



The OpenDesktop Module "integrates a virtual online-desktop into Moodle. The module makes it possible to access your personal online-desktop directly inside Moodle. In a Moodle course you can start and share your own online-desktop with other course members, who can interact or just watch. So this is perfect for synchronous online-cooperation or a web-conference."

Bitte melden Sie Ihr Interesse an einer Online-Fortbildung mit David Bogner an JWagner*at*lpm.uni-sb.de

<http://www.edulabs.org/en/products/opendesktop>

Tech4ESL

Use Viewpoint to easily create short videos

Viewpoint allows you to create simple videos (using your own webcam and microphone) completely from within your web browser. The completed video is saved in your CLEAR account and accessible via a URL or is associated with an "embed code" that you can place on your website, blog or wiki. You can also upload an existing video from YouTube, TeacherTube or from your own computer and it will be converted to a format that can be posted on a website.

Anbieter: CLEAR = Center for Language Education And Research of Michigan State University

Quelle: Barry Bakin's Blog Tech4ESL

<http://tinyurl.com/368c43s>



[Office Add-In für Moodle \(OAM\)](#)

"Dateien in Moodle hochladen war noch nie so einfach. Das **Office Add-in für Moodle (OAM)** ermöglicht Ihnen das **Öffnen und Sichern** von Word-, Excel- sowie PowerPoint-Dokumenten direkt in der Moodle-Instanz.

Sie müssen dazu **nicht mehr länger zwischen Ihrem Webbrowser und Ihrer Office Applikation hin und her switchen.**"

<http://tinyurl.com/2whbav9>

Hinweis des [Newsletters des Informatikservers Graz](#)
<http://www.educationlabs.com/pages/default.aspx>



[TitanPad: essentially a clone of the original EtherPad.](#)

"With **TitanPad** anyone can **instantly create a collaborative document**. You do not have to create an account to use **TitanPad**, in fact creating an account isn't even an option. **To get started just click "create public pad," enter your name, and start typing.** To invite people to collaborate, just share the url assigned to your **TitanPad**. Every collaborator on **TitanPad** is given a unique color to highlight the text they've added."

<http://tinyurl.com/2a7h5xn>

Quelle: [Richard Byrne "Free Technology for Teachers"](#)



[Inspiring Example of embedding lessons as videos on a Class Blog](#)

<http://tinyurl.com/2vsrsws>



[Tutoriels animés: Traitement audio:](#)

"Sont regroupés dans cette rubrique **plusieurs tutoriels animés** qui vous permettront **de jongler avec les formats audio** et de **maîtriser quelques notions de base de l'édition d'échantillons sonores**. Vous pourrez ainsi **effectuer de très nombreuses opérations de traitement audio**, des plus simples aux plus poussées.

Afin de vous munir des **logiciels nécessaires toujours gratuits**, des **liens de téléchargement** vous seront systématiquement proposés dans chaque tutoriel. **Tous les logiciels utilisés sont des références dans leur domaine, à l'image d'Audacity ou Cdex.**"

<http://www.tutoriels-animes.com/traitement-audio.html>

Quelle: [Le blog du Prof Geek \[Fabrice Gély\]](#)



[Five Ways Students Can Build Multimedia Timelines](#)

"... **Create multimedia timelines containing key events and concepts** Last year my students used **XTimeline** to do this, but there are **other good options available**. Here are five ways students can create multimedia timelines."

<http://tinyurl.com/2cycg2r>

Quelle: [Richard Byrne: "Free Technology for Teachers"](#)

Außer <http://xtimeline.com/> werden [TimeRime](#), [Time Toast](#), [Time Glider](#) und [Dipity](#) vorgestellt.



[Create a Quiz from a Catalog of Questions](#)

"**Quizinator** is a free service designed to make the process of **creating quizzes, exams, and other printable activities** a more efficient process for teachers. **Quizinator** acts as a **storage bank for multiple choice, true/false, and free response questions**. **Quizinator** enables you to **create a bank of your own questions** or **pick from their questions to create quizzes**. If you create your own questions, you can **include images in the question**. To create a new quiz simply select the questions you want to appear on your quiz and **Quizinator** will add them to it. When you've selected all the questions you want, **Quizinator** will **format the quiz for printing.**"

<http://tinyurl.com/3ylt2ug>

Quelle: [Richard Byrne: "Free Technology for Teachers"](#)



Schulpodcasting: Aufsatz kostenlos im Netz:

"**Sebastian Dorok** und **Michael Fromm** erläutern, was sich mit Podcasting nicht nur im Musikunterricht machen lässt. Ist es in einer Schule möglich, dem Podcasting einen festen Stellenwert einzuräumen, kann hiermit der Unterricht auf neue interaktive Weise geöffnet und bereichert werden. **Die Autoren stellen für die Arbeit mit Podcasts im Unterricht zunächst die nötigen Rahmenbedingungen vor, um dann Tipps und Informationen für gelingende Podcast-Projekte zu geben.**"

<http://bit.ly/9a6cC1>



"40 hilarious Twitter comic strips to make your day fun-filled"

<http://bit.ly/cRAuYI>

Tweet von Jane Hart



20 Web 2.0 Tools for Teachers

Slideshare-Presentation by Simon Ward

<http://tinyurl.com/2wca84c>

Quelle: **Free Technology for Teachers**



Netbooks im Unterricht: Organisatorische und didaktische Strategien

Die Folien zum referat von **Univ. Prof. Dr. Peter Baumgartner - Donau Universität Krems** können schon jetzt auf seinem **Gedankensplitter-Blog** heruntergeladen werden.

<http://tinyurl.com/38to9dq>

Twitter-Feed von Max Woodtli



Free Guide: Making Videos on the Web

<http://tinyurl.com/2vgo8uy>

Quelle: **Richard Byrne " Free Technology for Teachers"**



Englischsprachiges Teacher Training Video-Tutorial über Twitter

<http://tinyurl.com/m4m6nq>

Autor: Russell Stannard



Tech Training Wheels is a new video sharing site designed and built by five Google Certified Teachers. The purpose of the site is to share how-to videos for teachers. Right now the videos on the site are five videos on the site and they are all how-to videos related to using Google products. The site is open to user contributions."

Dort findet man auch ein Video-Tutorial "an introduction to **Tech Training Wheels.**"

<http://tinyurl.com/3y8hb3I>

<http://techtrainingwheels.com/>



Awesome Highlighter: Easy annotation of webpages to share with students:

"**Awesome Highlighter** lets you highlight text on web pages and then gives you a small link to the highlighted page."

<http://www.awesomehighlighter.com/>

Tweet von Russel Tarr



WordSift: Teacher Training Video Tutorial von Russell Stannard

WordSift funktioniert ähnlich wie **Wordle** (Beautiful Word Clouds) oder **Tagxedo** (Tag Clouds with Styles) und erstellt Tag Clouds, in denen häufig vorkommende Begriffe dicker gedruckt angezeigt werden. "Paste your text into the box. Press 'Sift' to visualize".
<http://www.teachertrainingvideos.com/wordSift/index.html>
<http://wordsift.com/>
siehe auch **Nik Peachey's** Hinweis auf "A flash based Wordle clone"
http://www.abcya.com/word_clouds.htm
<http://bit.ly/cikrQN>



AnswerTips are "small bubbles of information triggered by double-clicking any word on an AnswerTips-enabled page. An AnswerTips-enabled page allows your visitors to access definitions and fast facts on millions of obscure words, personalities or slang."
Nach der **Anmeldung** entscheidet man sich für ein **Answer-Tip-Icon**, gibt die **Internetadresse seines Blogs** an und **kopiert dann den html-code in sein Template**.
Danach kann der User eines englischsprachigen Blogs durch einfachen **Doppelklick auf ein Wort** eine **Definition desselben in einer Art Infoblase** nachlesen.
Prima Idee für ein ClassBlogFolio
<http://www.answers.com/main/answertips.jsp>



PDF to PowerPoint
"**Convert PDF to PowerPoint** is a simple service that will convert PDFs into PowerPoint format. To use the service all you need to do is upload the PDF and enter your email address. **Convert PDF to PowerPoint** will then email you when your new PowerPoint file is available."
<http://tinyurl.com/362b8nr>
Quelle: Richard Byrne "[Free Technology for Teachers](#)"

In eigener Sache

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an JWagner@lpm.uni-sb.de, um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

<http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp>