

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,

nachstehend finden Sie die **42. Ausgabe des LPM-Newsletters für Fremdsprachenlehrkräfte**.

Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich selbst und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und wenn Sie künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz einfach wieder abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf 'Newsletter abbestellen' klicken.

Die **Abonnentenzahl** beträgt derzeit **2446**.

Englisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Englisch auf einen Blick:
<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=787>



Cartoons mit Erläuterungen von Jeffrey Hill

Kerviel in Jail

<http://tinyurl.com/2djpn5q>

Child benefits

<http://tinyurl.com/2wklez6>

Hands off child benefits!

<http://tinyurl.com/25k4ex4>

Vive la difference!

<http://tinyurl.com/2cknzth>

Merci Sarkozy

<http://tinyurl.com/2w6p6wz>

Plan B

<http://tinyurl.com/2bl88of>

Chilean Miner Cartoons

<http://tinyurl.com/29pxxzj>

Throwing the Baby out with the Bathwater

<http://tinyurl.com/2vtgfbj>

Obama "Mope" Poster

<http://tinyurl.com/37v483d>

The Deer Hunter

<http://tinyurl.com/32kbg5c>

Chilean Miners' Rescue

<http://tinyurl.com/28pz5rk>

Jobs and Pensions

<http://tinyurl.com/2w23fxr>

Buying a baguette

<http://tinyurl.com/358wlnl>

Mad Sarah's Tea Party

<http://tinyurl.com/36fpcjl>

Careful What You Wish For

<http://tinyurl.com/29zzmn9>

Quelle: Jeffrey Hill: The English Blog

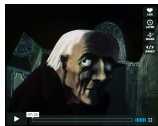


David Crystal: Myths about Texting and Twitter

Aufschlussreiches YouTube-Video mit dem "greatest expert in



the world on the English language"
<http://tinyurl.com/37khn7c>



The Animated Tell-Tale Heart von Edgar Allan Poe
 Richard Byrne verweist in seinem Blog "Free Technology for Teachers auf dieses Video auf <http://vimeo.com/12254194>
<http://tinyurl.com/2vev7vt>



Überzeugendes Good Practice-Beispiel: Podcast-Produktion
 Peter Ringeisen [Dr. Johanna Decker Gymnasium - Regensburg]: "vierzehn Schülerinnen der Jahrgangsstufen 11/12 produzieren Podcasts zu landeskundlichen Themen der 8. Jgst. Die drei bisher zu hörenden Texte (ca. 2 - 3 Minuten lang) sind hier

<http://www.deckerpod.podspot.de>

" Here's our podcast series about cultural studies topics for 8th grade pupils || Dies ist unsere **landeskundliche Podcast-Reihe für den Englischunterricht der 8. Jahrgangsstufe**. || It is produced by pupils attending a "P-Seminar" (Q11/12, bayerisches Gymnasium)."

<http://www.deckerpod.blogspot.com>



Show and tell online: "Show and Tell has been a very popular activity in the English language classroom for quite some time. It is often based around bringing in to class an object or photograph of something that is important to you and asking and answering questions about it. **Now you can 'show and tell' with the world and share images from your life and ask and answer questions using a website called Shuttercal.** It's very simple, you just upload a picture each day and write a few sentences about it. This is a great way to practice reading and writing and communicate with real people."

<http://tinyurl.com/37eqem3>

<http://shuttercal.com/>

Lesson Plan aus [Nik Peachey's Daily English Activities](#) Richard Byrne "[Free Technology for Teachers](#)"



Dictionary of British Slang: The Septic's Companion
<http://septiccompanion.com/>



a website that provides **free learning materials for students to learn English vocabulary online**

Niveau: Anfänger

<http://www.learningchocolate.com/>



Videos mit Transkriptionen !

<http://www.euronews.net/>

Dank an Axel Braun von der enpaed-gruppe

Hinweis von Ingrid Braband in der Cusa-Gruppe



Six Visual Dictionaries and Thesauri

<http://tinyurl.com/34ewbne>

Hinweis von Nik Peachey auf einen Beitrag von Richard Byrne "[Free Technology for Teachers](#)"



ESL Podcards von Clive Hawkins

"Podcards are original, specially created audio files for learners of English. Podcards are designed to help learners improve their listening skills."



Each file is accompanied by a worksheet.
Podcards are absolutely FREE to use."
<http://www.select-language.com/podcards.html>

ESL BLUES

Pre-intermediate to high-intermediate level English
<http://ww2.college-em.qc.ca/prof/epritchard/>



Shout "invites educators and students to take an active role in global environmental issues. Connect online with experts in the field, share ideas, and collaborate with people around the world committed to solving environmental challenges."

<http://shoutlearning.org/>

Tweet von Ozge



Sixty Seconds Writing Prompts:

"**One Word** is a simple writing prompt generator. The way it works is the user clicks "go" on the **One Word** homepage and they are presented with one word. Users then have sixty seconds to write in the text box whatever comes to their minds regarding that word. The idea is not so much to write definitions of the words, but rather it is to write sentences using the word."

Zitat **Richard Byrne** "**Free Technology for Teachers**"

<http://oneword.com/>



Lesson Plans von Sean Banville:

John Lennon

http://www.famouspeoplelessons.com/j/john_lennon.html

Google's self-driving car

<http://tinyurl.com/3y4rtpc>

Hinweis von Ingrid Braband

Französisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Französisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=772>



Mozilla Firefox Add-on zu "Linguatools", dem Kontextwörterbuch, das in mehreren Sprachen existiert.

<http://www.linguatools.de/>

Bisher gab es kein Add-On für die deutsch-französische Ausgabe, das heißt man konnte nicht bequem über ein Browserfenster im Firefox nach kontextualisierten Lexemen für Deutsch/Französisch suchen.

<https://addons.mozilla.org/de/firefox/addon/244901/>

Hinweis von Dr. Volker Wacker



Unterrichtseinheit "L'Etranger" neu im Fachportal Französisch

L'Etranger: Est-ce que Meursault aurait pu se sauver?

Beitrag von Dr. Achim Schröder

"Diese handlungsorientierte und literatursoziologische Unterrichtsreihe hat die koloniale Gewalt in Albert Camus' Roman "L'Etranger" (1942) zum Thema."

<http://www.lehrer-online.de/letranger.php>



Videoclips: Paris - La Seine - Les bateaux-mouches

<http://tinyurl.com/32sgkxw>

Hinweis von Dirk Bohrer



Fortbildungsprogramm des Deutsch-französischen

Jugendwerks für das Schuljahr 2010/2011

Faltblatt: <http://tinyurl.com/2udywbc>

Flyer und Anmeldeformular:

<http://www.dfjw.org/Lehrerfortbildungen>



"le Pont Mirabeau" de Guillaume Apollinaire gelesen von Vincent

Durrenberger im <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>

<http://tinyurl.com/33ffs32>



Cinéfête: 11. Französisches Jugendfilmfestival auf Tournee:

"Depuis le 7 septembre 2010, Cinéfête 11 est en tournée dans toute l'Allemagne. [Filme in Originalfassung mit deutschen Untertiteln.]

Vous trouverez ici les dates des projections dans votre ville"

Calendrier des projections: <http://tinyurl.com/37mg83a>

Vorläufige Programmübersicht: <http://tinyurl.com/3yd27hq>

Dossiers pédagogiques herunterladen als PDFs:

L'enfant qui voulait être un ours - Ma vie en rose - La première étoile - Welcome - Quand tu descendras du ciel - Les Palmes de M. Schutz - A bout de souffle

<http://tinyurl.com/3xk33v9>

Sehr hilfreich auch das **Petit lexique du cinéma**: "pour vous aider dans les analyses de séquence des dossiers et pour faire découvrir le monde du cinéma à vos élèves. Il vous donne tous les termes importants à connaître en français et en allemand."

<http://tinyurl.com/2w8nodv>

Saarbrücken: 09.12.-15.12.2010 im Filmhaus



Tutoriel pour la création d'un Google Sites (sic!)

<http://wiki.perseide.fr/>

"wiki sur les fonctionnalités de googlesites assez complet"



Dossier spécial: usage d'un podcast à l'école

<http://cddp58.ac-dijon.fr/tice/dossiers/podcast.htm>

Jean-Luc Guézet - Service TICE du CDDP de la Nièvre

Spanisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Spanisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=1030>



Die **Homepage des DSV** wurde **erweitert und aktualisiert**.

"Mithilfe ist ausdrücklich erwünscht. Der Verband ist so aktiv wie seine Mitglieder.

Wer an der Homepage mitarbeiten möchte und gerne Text schreibt, möge Kontakt aufnehmen: **walther*at*hispanorama.de**

Wir freuen uns über konstruktive Rückmeldungen.

Saludos muy cordiales

en nombre del la Hispanorama virtual"

Matthias Walther, Hartmut Petersen, Susanne Igler y Cornelia Walter



MarcoELE: Revista didáctica

<http://marcoele.com/>

Hinweis **Dirk Bohrer**



Spanish Proficiency Exercises der University of Texas (Austin)
(nach Referenzrahmen eingestuft).

Zitat: "a **compilation of brief video clips** in which **native speakers of Spanish from various locations throughout Latin America and Spain** demonstrate various language tasks. The **objective** of the exercises is **to provide students of Spanish with the necessary tools to be able to talk about the same topics in Spanish**. In order to do, this **Spanish Proficiency Exercises contains five major components**. First, there is a **simplified video clip**. This simplified version is **scripted, the native speakers talks slower, and he or she uses simpler words and less slang**. Second, there are **video clips of native speakers** who also perform the **proficiency tasks**. These clips are **not scripted**. What the native speakers say is what they really said. **Some may talk fast, others talk slow, and some have specific regional dialects.** "

Weiter auf: <http://www.laits.utexas.edu/spe/>

Hinweis von Dirk Bohrer



Critica del concepto de lifelong learning:

Gastbeitrag von **Carlos González Casares** (Sprachenzentrum der Universität Greifswald) zu Fremdsprachen und Neue Medien
<http://tinyurl.com/2ur27ba>

CONSEJERÍA

Concurso: "Español- móvil:

"der neue Wettbewerb der Bildungsabteilung der Spanischen Botschaft in Kooperation mit dem Cornelsen Verlag. Erstmals ausgeschrieben, steht er in diesem Jahr unter dem Motto (Español en 5 minutos)."

Weitere Hinweise auf der webseite der spanischen Botschaft.

<http://tinyurl.com/29dlu59>



Öffentlich zugänglicher Bereich mit Materialien zum Spanischunterricht auf einem **BSCW-Server**

Acceso Publico a Listas de REDIRIS / Ciencias del Lenguaje / Formespa. Eseñanza Del Español Como Lengua Extranjera / Para La Clase: Recursos

<http://cvu.rediris.es/pub/bscw.cgi/617660>

ELEeasy

ELEeasy: "Así lo presenta su autora: "Os presento este blog donde se irán añadiendo ideas de Tareas, Webs, material didáctico, audios, warmers, vídeos , para todo el que esté interesado y tengan pasión y crean en la comunicación real, tengan la oportunidad de vivir, hablar y comunicarse con una lengua viva y con futuro."

<http://www.eleeasy.blogspot.com/>

Quelle: <http://todoele.org/todoele20/content/eleeasy>

JRamonELE

JRamonELE: Untertitel "Blog reflexivo de un profesor de español como lengua extranjera. Reflexionando para compartir. Compartiendo para evolucionar"

<http://jramonele.blogspot.com/>

Actualidades

Mario Vargas Llosa gana el Premio Nobel de Literatura mit 2 Videoclips, Vocabulario clave und Preguntas de comprensión e investigación

<http://zachary-jones.com/spanish/archives/23923>

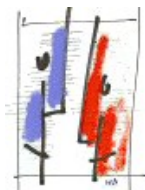
Hinweis von Dirk Bohrer

Fächerübergreifend:

**Voxy: Learn a language from life**

Zitat Richard Byrne: "Free Technology for Teachers":

"**Voxy** is an interesting approach to helping ESL students learn English. **Voxy** uses current articles from world news, pop culture, and sports to help students acquire language. As students read an article they can click on highlighted words and hear them pronounced. Highlighted words when clicked reveal the Spanish translation. Clicking on highlighted words also adds them to a study list. The study lists can be used for quizzes and games. **Voxy** is available in English and Spanish."

<http://tinyurl.com/2w47s26>**Deutsschsprachiges AirDropper-Tutorial zu Dropbox Hausaufgaben einreichen einfach gemacht**<http://tinyurl.com/36brpe3>Gefunden in [René Scheplers Lernwolke](#), wo das Tool auch bewertet wird.**Software Guide zu Wordpress**<http://sw-guide.de/wordpress/>**"Involving Language Learners – Success Stories and Constraints" (Universität Duisburg-Essen, 26.11.2010)**

"Eingeladen sind Forscher, Dozenten und Studierende genau so wie Lehrer, Referendare und Studienseminarleiter, gemeinsam in englischer Sprache zum Thema „Involving Language Learners - Success Stories and Constraints" zu diskutieren. Sektion VI der Tagung, die im **Glaspavillon auf dem Essener Campus** stattfindet, thematisiert in mehreren Workshops **Aspekte des bilingualen Unterrichts.**"

Hinweis von Tomas von Machui

<http://tinyurl.com/24c3j7m>**Upload quiet mp3s, and get louder ones back**<http://www.vloud.com/>

Twitter-Hinweis von Ozge

**PDF2Word Online: Convert PDF to Word for Free**

- [Doc2PDF Online](#)
- [PDF2Word Online](#)
- [PDF2HTML Online](#)
- [Web2PDF Online](#)
- [PDF Service for iPhone](#)

<http://www.pdfonline.com/pdf2word/index.asp>

Hinweis des LPM-Kollegen Arthur Ziegler

**deutschlern.net** vorgestellt von Webmaster Joachim Quandt persönlich mit Hilfe des Präsentations-Tools Prezi:<http://tinyurl.com/3xl3ab9>



"Das **europäische Sprachenportfolio** begleitet das Sprachenlernen über die ganze Schulzeit hinweg und darüber hinaus. Es **orientiert sich am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen**: lernen, lehren, beurteilen (GeR), der **2001 vom Europarat herausgegeben** wurde und **beschreibt die Sprachbeherrschung in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in sechs Kompetenzstufen (A1 – C2)**. Doch **wo sind die eigenen Sprachkenntnisse wirklich einzustufen?** Antworten darauf kann www.sprachtest.de geben..."

Hinweis im [Newsletter des Informatikservers Graz](#):

<http://tinyurl.com/36y69ok>

"Ergänzt wird das Angebot von www.sprachtest.de durch den [Sprachtest-Blog](#), der sich mit **verschiedensten Aspekten rund ums Sprachenlernen und – testen** befasst."



Create a classroom site with Google Docs

"A classroom site is an easy way to help your students keep track of events and deadlines, to post class assignments and quizzes, and to showcase student projects or photos of school trips. A site also helps parents stay aware of what their children are learning and working on."

<http://tinyurl.com/yhuuu84>

Siehe auch:

<http://googletools.barrow.wikispaces.net/Google+Docs>

fotobabble

Fotobabble: Photos hochladen und vertonen, Sprechanlässe schaffen.

<http://www.fotobabble.com/>

Dazu gibt es eine [iPhone App](#). Hoffentlich auch bald eine für Android.

twitter



Twitter for Teachers

YouTube-Videoclip: "An introduction to how Twitter can help teachers with their professional development."

<http://tinyurl.com/3225jcg>



Kostenlos downloadbarer Video-Converter

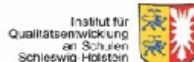
<http://videoconverter.hamstersoft.com/de/>

Hinweis von Uwe Klemm via Twitter

Kostenlose Online-Fortbildungen:



Fortbildung
Online



Das **LPM (Landesinstitut für Pädagogik und Medien)** in Saarbrücken bietet **gemeinsam mit dem IQSH (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig Holstein)** in Kiel eine **breite Palette an Online-Fortbildungen** auf der Plattform **Adobe Connect Pro** an. Die **Veranstaltungen sind grundsätzlich für Teilnehmer(innen) auch aus anderen Bundesländern und darüber hinaus offen**.

Das [Programm](#) kann eingesehen werden unter

<http://fortbildung-online.lernnetz.de/>

Dort kann man sich auch direkt für die Veranstaltungen anmelden und findet auch den **Zugangslink**. Eingeschriebene Teilnehmer erhalten vor der Veranstaltung einen **kurzen Leitfaden zum vor der Sitzung durchzuführenden Soundcheck**. Man benötigt **lediglich ein handelsübliches Headset** zur Teilnahme. Teilnehmer(innen)



Christophe Jaegli

Web 2.0 dans l'enseignement des langues:

Aufzeichnung des Online-Fachvortrags von Christophe Jaegli

07. 10. 2010

Info: <http://juergen-wagner.info/webinaire20.htm>

<http://breeze.lpm.uni-sb.de/p30931580/>

Gelungener Einstand des kenntnisreichen Elsässers als Online-Referent. Im nächsten Schuljahr wird eine **weitere conférence en ligne** mit ihm geplant!

Siehe auch <http://tinyurl.com/35atafh>

PROFELAND

Kostenloses Webinar zum Blog "Profeland: la web para el profesor de ELE":

Blogfresora **Paz Bartolomé** wird am **25. November 2010 (19.30 - 21.00h)** in einer von **Verena Heckmann** moderierten Online-Sitzung einen **kostenlosen Online-Fachvortrag** zu ihrem Blog "Profeland" halten.

Zugangslink: <http://breeze.lpm.uni-sb.de/profeland>

Paz ist Fortbildungskoordinatorin für ELE an der **Universidad de Antonio de Nebrija, Madrid**

<http://profeland.blogspot.com/>

Unbürokratisch anmelden über

<http://fortbildung-online.lernnetz.de/> oder per Mail an

JWagner*at*lpm.uni-sb.de (mit Angabe der postalischen Anschrift für unsere Teilnehmerdatenbank).

<http://www.profeland.com/>

<http://tinyurl.com/35h1b84>



Aufzeichnung der Online-Fortbildung "Schreiben im Netz(werk)

"Read-Write Web" 28.10.2010 | L1.724-2101/ 19h - 20.30h

Referent: der **Webmaster** von **Deutschlern.net** **Joachim Quandt**.

Aufzeichnung: <http://breeze.lpm.uni-sb.de/p19689455/>

Joachim Quandt vermittelte den Teilnehmern einen

praxiserprobten Einblick in den kreativen Einsatz von Web 2.0

Tools wie GoogleMaps und Flickr.

Zudem illustrierte er die **Vorteile der Nutzung von Werkzeugen wie**

EtherPad zum kollaborativen Schreiben - und gegenseitiger

Fehlerkorrektur.

Auch das von ihm **selbst programmierte Korrekturtool** stieß bei den Teilnehmern auf breites Interesse.

Gerne werden wir Joachim Gelegenheit geben, auch im nächsten Schuljahr - mit einem anderen Thema - unser Programm zu bereichern.



Kostenloser Online-Fachvortrag: L1.724-0701

Wiki im Fremdsprachenunterricht

Ralf Klötzke, Mitarbeiter beim **DSD-Wiki** und bis vor Kurzem

Bundesprogrammlehrer in Budapest

- Was ist ein Wiki und was können Wikis in der Schule?

- Technische Möglichkeiten des DSD-Wikis

- Vorstellung konkreter Beispiele: Projektplattform, Wortschatzarbeit,

Wiki-Bausteine,

WikiQuests

- Die Wiki-Family auf ZUM.de

- Diskussion mit den Teilnehmern

Termin: 04. 11. 2010 :19.00-20.30h

<http://breeze.lpm.uni-sb.de/wikifsu>

Einfach **per Mail** anmelden bei **JWagner*at*lpm.uni-sb.de** oder unbürokratisch buchen bei

<http://fortbildung-online.lernnetz.de>

<http://wikis.zum.de/dsd/index.php/Hauptseite>

siehe auch den Blog von Ralf Klötzke:

<http://landeskunde.wordpress.com/>

Alle Veranstaltungen im Bereich E-Learning auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=977>



Call for papers zur MoodleMoot 2011 in Elmshorn läuft:

Dienstag und Mittwoch, 12./13. April 2011 preconference

Donnerstag, 14. April 2011 1. Konferenztag

Freitag, 15. April 2011 2. Konferenztag

Text der Ausschreibung:

<http://moodlemoot.moodle.de/mod/resource/view.php?id=1103>

<http://moodlemoot.moodle.de/course/view.php?id=73>



Flyer zum 5. Moodlefest am LPM [08. 02. 2011]:

Das 5. Moodlefest am Landesinstitut für Pädagogik und Medien stellt aktuelle Nutzungsperspektiven vor und thematisiert Chancen und Risiken digitaler Medien.

http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/el/files/moodlefest_2011.pdf



"Testmoz - A Simple Tool for Giving Tests Online

Testmoz is a simple service for creating and administering multiple choice tests online. **Testmoz** provides a unique url for the tests you create. **Testmoz** also provides a "pass code" that test takers have to enter. As the administrator of the tests you create you can quickly see who has taken your test and how many questions they answered correctly.

To create an online test on **Testmoz** just click "make a test" then pick a name for your test and set an administrative password.

After you choose an administrative password, **Testmoz** assigns your test its own unique url. That's the url you will give to students to take your test. It's in the set-up process that you also assign the "pass code" for test takers."

<http://tinyurl.com/34ggqsu>

Quelle: Richard Byrne: "Free Technology for Teachers"



Ten Excellent Online Apps For the Innovative Teacher

<http://tinyurl.com/2z5dpm>

[Chalksite](#) - [Edublogs](#) - [Empressr](#) - [Mindomo](#) - ...



Google Documents: Glisser-Déposer vos images:

"Google vous permet dorénavant de glisser-déposer les images directement dans un document de la suite de Google Documents. Cette fonctionnalité est similaire à celle de Gmail où vous pouvez ajouter les pièces jointes de cette façon.

Avec votre souris, saisissez une image sur votre bureau ou dans l'un de vos répertoires et déposez-la directement sur votre document Web. Une fois téléversé, vous pourrez ajuster sa taille ainsi que sa position sur le document. Uniquement disponible sur Safari, Firefox et Google Chrome."

Quelle: Benoît Descary: <http://tinyurl.com/2w3dtmx>



Französischsprachiges Screencast-Tutorial zu Audioboo.

Autorin: Elisabeth Buffard [un de ces couteaux suisses de l'Education nationale" :-)]

Audioboo erlaubt es, mit einfachen Mitteln Podcasts zu erstellen und zu veröffentlichen.

<http://tinyurl.com/39yyucy>

<http://audioboo.fm/>



Créer un site ou un blog quand on est prof de langues



Nützliche Hinweise von Stéphane Busuttill in seinem sehr empfehlenswerten Blog
<http://another-teacher.net/spip.php?article410>



TitanPad lets people work on one document simultaneously
<http://titanpad.com/>



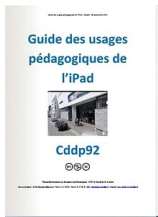
Abschaffen – Beibehalten – Verändern:
 Wie man digitale Medien in die Schule bringt
Vortrag von Gabi Reinmann [seit April 2010 Professorin für Lehren und Lernen mit Medien an der Universität der Bundeswehr München - vorher Universität Augsburg.]
<http://tinyurl.com/llqjdg>
<http://gabi-reinmann.de/?p=1052>
 Hinweis von **Networking_Lady** Sigi Jakob-Kühn



Gastbeitrag von Horst Sievert zu **Fremdsprachen und Neue Medien:**
Online-Fortbildungen mit Skype und Mikogo mit bis zu 10 Teilnehmern durchführen.
<http://tinyurl.com/2vxk7ba>
<http://tinyurl.com/2wuj8e8>
 Siehe auch **Horst Sievert's Blog:**
<http://hosikurse.posterous.com>



Teens Just Don't Blog or Tweet
<http://mashable.com/2010/02/03/teens-dont-tweet-or-blog/>
 Das müssen wir ändern :-)



Guide des usages pédagogiques de l'iPad
 Zitat Christophe Jaeglin: "Comment utiliser l'ipad comme outil pédagogique par le CDDP 92) sur la plateforme 'Calaméo' dont nous avons déjà parlé ici: 35 pages de conseils, de sites disciplinaires et de bonnes adresses pour utiliser son Ipad."
<http://fr.calameo.com/read/000334634ef1886afe8dd>
 Quelle: Blog von Christophe Jaeglin: "Enseignant Web 2.0 et Langues" - <http://profweb2.blogspot.com>



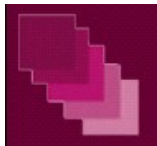
Die Referenten der **Expertentagung E-Learning am 28. und 29. 2010 September im Kieler Landtag** haben alle dem Veranstalter IQSH (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein) ihre Präsentationen bereitgestellt
<http://fo.lernnetz.de/expertentagung2010/index.html>



Cartoonist – online comic tool
Cartoonist is an online comic tool to create cartoons or personal digital stories, consisting of professional backgrounds, characters, props, images and text.
 With **Cartoonist**, you can compose multimedia stories. You can use the tool to create comic strips or more personal digital narratives.
 Video tutorial:
<http://www.creaza.com/cartoonist>
 Tweet von Ozge



40 Ict Ideas In 40 Minutes (Slideshare-Präsentation) auf Edgalaxy
<http://tinyurl.com/36d77bm>
 Tweet von Ozge



Tutorial zu Scenari (von Aurélie Casties)

<http://aureliecasties.blogspot.com/scenari/>

Beim Colloque CyberLangues 2010 in Pau stellte mir Sandrine Parey UTT Troyes *Scenari* vor, ein **Autorentool**, mit dem sich **optisch sehr ansprechende Ergebnisse** erzielen lassen (z. B. interaktive Übungen).



Digital Tools for Teachers

<http://tinyurl.com/33s3dtm>

Empfehlung eines Blogs durch [Christophe Jaeglin](#) in seinem Blog: <http://profweb2.blogspot.com>

► KNOWCASE

[Knowcase - Quickly & Collaboratively Create Outlines](#)

"**Knowcase** is a **free tool for recording ideas and creating outlines**. To get started using **Knowcase** just click create then start typing. **Each time you press enter or return a new element of your outline is started**. To rearrange the sequence of elements on your outline just drag them into a new order. **Knowcase outlines can be made private or public**. There are two public settings. A public setting that allows people to **only view** the outline and a setting that allows others to **edit** your outline."

<http://www.knowcase.com/>

Quelle: [Richard Byrne "Free Technology for Teachers"](#)



Language Learning & Technology: "a refereed journal for second and foreign language scholars and educators"

<http://lit.msu.edu/>

Hinweis von Dirk Bohrer

<http://lit.msu.edu/issues/october2010/index.html>



[Décompressez en ligne ! Kostenloser Online-Entpacker](#)

"Un verre, une chaise longue, quelques instants de repos... c'est idéal pour décompresser un peu. Mais si vous souhaitez **décompresser des fichiers (zip, rar, etc.)**, c'est une autre histoire !

Le site <http://wobzip.org> permet de décompresser la plupart des formats en ligne, sans installation de logiciel.

Idéal quand vous **ouvrez une archive attachée à un email, sur un ordinateur non équipé de logiciel de décompression**.

Décompressez bien !" :-)) (Wortspiel: entpacken / sich entspannen)

<http://tinyurl.com/386fveo>

Hinweis von **ProfGeek Fabrice Gély**

Motto: **Uncompress on the fly**



[Print What You Like!](#) "Tired of printing web pages only to find your printout is full of ads, empty space and other junk you don't want?"

PrintWhatYouLike is a **free online editor that lets you format any web page for printing in seconds!**"

<http://www.printwhatyoulike.com/>

Tweet von Ozge

PDF in Word

Online Converter: PDF in Word, PDF Converter, PDF in Word konvertieren, PDF2Word

<http://www.freepdfword.org/de/online.htm?step=1>

Hinweis des LPM-Kollegen Arthur Ziegler



Google Docs: Tip Sheet and Resource Guide

<http://tinyurl.com/33xctc6>

Hinweis von Stephan Rinke via Twitter



YouTube: Avancez rapidement dans une vidéo

<http://tinyurl.com/2w9ydnI>

Quelle: Blog von Benoit Descary

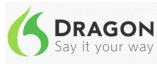


La correction de copies numériques

<http://crdp.ac-besancon.fr/index.php?id=2483>

Conclusion von Stéphanie Fontaine: "Cette correction numérique n'est plus un passage obligé et stérile pour l'enseignant et les élèves. Ce moment peut être mis à profit pour aider des élèves en difficulté de compréhension et favoriser l'attention de ceux ayant peu réussi. Cela semble également être **une activité apparemment ludique** pour d'autres élèves qui se prennent au jeu de la manipulation technique. "

Quelle: **CRDP Franche-Comté (Centre régional de documentation pédagogique)**



Dragon Dictation - "une application de dictée vocale disponible depuis cette semaine pour iPhone, iPod touch et iPad, **Dragon Dictation**, qui propose de dicter en français, anglais US, anglais UK et Allemand à son téléphone, et qui transcrit. ... dans l'iTunes store et sur le site de l'éditeur"

<http://www.dragonmobileapps.fr/>

Hinweis von Elisabeth Buffard

Demovideo: (auf Französisch)

http://www.dragonmobileapps.fr/apple/demo_video.html



Les TICE pour les nuls:

TICE = **T**echnologies **d'**Information et de **C**ommunication dans l'**E**nseignement)

Vortrag von Elisabeth Buffard beim Colloque CyberLangues 2010 in Pau

<http://tinyurl.com/35j7zxh>

In eigener Sache

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an JWagner@lpm.uni-sb.de, um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

<http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp>