

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege, nachstehend finden Sie die **elfte Ausgabe** des LPM-Newsletters für Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Heidi Schwindling (Englisch), Gitta Baumeister (Spanisch), Julitte Ring und Dr. Hanno Werry (Französisch) sowie Jürgen Wagner (E-Learning und Mediendidaktik) gemeinsam herausgeben. Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://www.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich selbst und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und wenn Sie künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz einfach wieder abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf 'Newsletter abbestellen' klicken.

Die Schallmauer ist durchbrochen. Erneut stieg die **Abonnenntenzahl** auf derzeit **1053**.

Englisch:



Generation Next: Speak Up, Be Heard

<http://www.pbs.org/newshour/generation-next/>

Companion to a 2007 documentary that "travels across the U.S. and speaks with young adults 16-25-year-olds to gauge their beliefs on today's most pressing issues -- such as terrorism, immigration, environment and health care."

In addition to **transcripts from the documentary**, the site contains **audio and video clips, background reports, forums**, and a **timeline** highlighting major events, media, music, sports, and technology related to the demographic.

From PBS Online NewsHour.

A Portrait of "Generation Next": **How Young People View Their Lives, Futures and Politics** - Summary of findings from a January 2007 report "aimed at studying the lives of young people" ages 18-25 (born between 1981 and 1988). It looks at lifestyle and views in areas such as technology, family, religion, social issues, and politics. Includes a link to the full report and to questionnaire results. From the Pew Research Center for the People and the Press.

<http://tinyurl.com/2wa2zk>

If you want to study the statistics, all the figures are in this .pdf

<http://tinyurl.com/ywc69o>

For an **aural comprehension activity** (level B2), see this **interview and its full transcript** dealing with video games and choices in real life in the current context of terrorism and war in Irak.

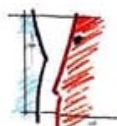
Video games and real-life choices <http://tinyurl.com/259az8>

Quelle: **LISTE INFONEWS**, réalisé par **Christine Reymond**



Phrasal Verb Drink Dispenser: Interaktive Übungen zu den Phrasal verbs - To do this activity **you need shockwave**

<http://www.adobe.com/shockwave/download/> installed on your computer.



Reading is fun: Lektüren für den Englischunterricht - Diese **Seite des Lernarchivs des Hessischen Bildungsservers** soll Ihnen als Englischkolleginnen und -kollegen bei der Suche nach der geeigneten Lektüre für ihren Englischunterricht helfen. Zur Auswahl stehen neuere **authentische Originaltexte aus englischsprachigen Ländern**. Die hier vorgestellte Auswahl ist keineswegs systematisch mit Blick auf wichtige Autoren der

Child labour

Nachahmenswertes PowerPoint-Projekt: Ausgangspunkt des vorliegenden PowerPoint-Projekts war die unterrichtliche Behandlung der **Sub-Unit "Changes at Work / Child labourers"** im **Lehrbuch English G 2000 A5** des Cornelsen Verlags. Die Schülerinnen und Schüler der **Klasse 9e der Bischöflichen Marienschule Mönchengladbach** (Lehrer: **Kurt Ludwigs**) wurden durch die Behandlung dieser Lehrbucheinheit angeregt, ihr Wissen über die Problematik der Kinderarbeit zu vertiefen. Dazu führten Sie eine gelenkte Internetrecherche zu verschiedenen Aspekten dieses Themas durch. Die dabei gefundenen Informationen verarbeiteten sie zu Kurzreferaten, die sie durch PowerPoint-Präsentationen unterstützten.
<http://tinyurl.com/3al8oz>

GAMES!

Global Warming Games:

Play some games and learn about Global Warming!

* Temperature Puzzle * CO2 Emission Puzzle * Your CO2 Emissions * Twenty Things You Can Do * Global Warming Wordsearch

Content ©1997 by **EDF**. Design and construction by **The Knauer Group**.

<http://tinyurl.com/36t8gm>

Hinweis von **Andreas Büsing**



Ein Beispiel, wie man **Blogs im Literaturunterricht** einsetzen kann: **Winfriedschule Fulda** - Major course (**Matthias Heil**): This is a small collection of our **course work covering William Golding's magnificent "Lord of the Flies"** which we read in July 2005. Enjoy!

<http://www.heilmile.de/lotf/wordpress/>



BBC: WebCast: The new Talk about English Quiz

- Listen Online

- Download mp3-file

- Download pdf-script

Fashion Quiz: Thursday, March 8, 2007

Presenter: Callum Robertson

Programme Summary: This Talk about English programme is a **live quiz** between two teams of students who are studying English. The quiz is on the topic of fashion as well as general knowledge. There is also a debate and a round of questions based on comprehension of these texts: Weekender - Size Zero Words in the News - Spain resizes clothes for women

<http://tinyurl.com/2ghnkm>



Schülerinnen und Schüler in **NRW** legen am **Ende des zehnten Schuljahres** eine **zentrale schriftliche Prüfung (ZP 10)** ab. Das Vokabular, das für das Fach Englisch als bekannt vorausgesetzt wird, trainiert **Kurt Ludwigs** mithilfe von **Online-Übungen** - mit solchen, die er zur Verfügung stellt, und mit anderen, die die Lernenden selbst erstellen. **Taufrischer Beitrag von Kurt Ludwig auf lehrer-online.de.**

O-Ton lehrer-online: "Die in diesem Beitrag angebotenen Vokabellisten und Wortschatzübungen beinhalten und vermitteln einen fundierten Grundwortschatz, der sich auf die vier Themenschwerpunkte für die "ZP 10 Englisch 2007" bezieht. Zudem finden die Lernenden hier ein **(deutschsprachiges) Tutorial zum Umgang mit dem Programm HotPotatoes.** Dieses hilft ihnen dabei, für sich selbst und ihre Klassenkameraden individuelle Online-Übungen zu erstellen. **So werden schwierige Vokabeln spielerisch gefestigt.** Das Tutorial sowie die Methode eignen sich auch gut für die Arbeit in anderen Fremdsprachen oder anderen Fächern." <http://tinyurl.com/2d5ums>



Welcome to Bernard Brown's Website: Grammar Guru Bernard Brown ist **Koordinator für Englisch bei der Z. U. M. (Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V.)**. Seine Workshops sind ebenso beliebt wie unterhaltsam. Zusammen mit **Rolf-Dieter Preller** gibt er **Bücher mit illustrierten Kopiervorlagen** heraus. "The Fun Factor", "The Pleasure Principle", "To begin with a Smile": "Motivierende Ideen und Vorlagen für Spaß am Englischunterricht", "Lots of fun in the grammar lesson: jokes, mazes, puzzles, card games"

<http://www.zum.de/Faecher/E/brown/>

Do you imagine why the sentence "While Frankenstein was eating, his hamster, Dracula rang the door bell" helps to understand grammar? If not, you should **download Mr. Brown's (free) worksheet: [Laughter & Learning](#)** (PDF; 118,2 kb)

Weitere Demo-Downloads und Bezugsadressen unter <http://www.wagner-juergen.de/englisch/#Grammar>



The English Pages - Tipps und Materialien

Frank Gemkows Seite mit einer Fülle hilfreicher Ideen, Materialien und Links rund um den Englischunterricht

<http://www.tep-online.info/>



Julius Caesar the Highly Condensed Version

<http://www.youtube.com/watch?v=Rh-jTg9PXU>

Marc Antony funeral oration from "Julius Caesar"

<http://www.youtube.com/watch?v=A8In6OXgtRE>

Caesar's Biography 1/2

http://www.youtube.com/watch?v=Hi_orRYNkrU

Caesar's Biography 2/2

<http://www.youtube.com/watch?v=ew4-Mlyjvkk>

Die Youtube-Videos lassen sich einfach herunterladen mit den Tools **KeepVid** und **Techcrunch** - siehe

[http:// fremdsprachenundneuemedien.blogspot.com](http://fremdsprachenundneuemedien.blogspot.com)

oder **Newsletter Fremdsprachen Nr. 10**



Splendid Speaking Podcast: Structuring a short talk Speaking Skills for Advanced Learners of English
Transcripts for ALL podcasts including this one are available to subscribers of our mailing list.

You can sign up to the newsletter from <http://www.splendid-speaking.com>.

This podcast features Alejandro from Argentina and looks at how to structure a short, two minute presentation.

<http://tinyurl.com/2uqtlo>

Hinweis von **Jochen Lüders**



The EFL Songs Podcast Show

<http://www.eflsongs.com/>

Phonics Beat: Improve Your Pronunciation with 11 phonic beat songs.

English Songs: Songs with themes from English textbooks.

Traditional: Old English songs. Some became famous pop songs.

Kids: Traditional English Children's songs.

Christmas: Songs for the Christmas season.

RSS-Feed: <http://www.eflsongs.com/pod.xml>



Zugang zum Moodle-Kurs zu Shakespeares "Julius Caesar".

Korrektur der Angaben bzgl. der Anmeldung. Wer den o. g. Kurs nutzen möchte, beantragt bitte den Zugang **per Mail an JWagner@lpm.uni-sb.de** unter **Angabe seiner Schule**. Gleiches gilt für die Kurse "Innovatives Lehren und Lernen mit Podcasts" und "Einführung in den Umgang mit Übungsgeneratoren".

Visual Vocabulary, Grammar, Situations, Non-Stop-English
 Vielzahl interaktiver **Übungen für den Englischunterricht der**
Unter- und Mittelstufe
<http://tinyurl.com/2n8qcd>



Et tu, Julius: "A new investigation has yielded a startling verdict on **history's most infamous murder**. It states that **Julius Caesar staged his own death**. But why would he have wanted to die? **Richard Girling investigates.**" <http://tinyurl.com/2tf75q>
 Artikel aus der **Sunday Times**



Teachers' TV: Video über Neue Medien im Unterricht:
New technologies are second nature to most young people. This programme seeks to explore **how they can help and encourage learning in the classroom** - particularly in an English lesson. **Teenagers discuss their experiences of blogging, MySpace, YouTube, podcasting and more, whilst a panel of experts offer their opinions on these fascinating modern phenomena.** Dr Andrew Burn from the University of London, Apple Distinguished Educator David Baugh, Acton High School's head of media Toby Newton, and Andy Black from BECTA, are amongst those providing professional insight into new technologies. Elsewhere, Martin Owen from Futurelab - along with a group of young students - explains how **mobile telephone technology can actually benefit learning**, despite the fact that many schools have banned mobile phones from the classroom. **This programme aims to help teachers overcome any technophobia they may have**, and demonstrates how embracing technology can benefit both students and teachers alike.
Kostenlose Registrierung möglich. Danach kann man Teachers' TV-Filme im Windows Media Player oder im QuickTime-Format **herunterladen**.
 Tipp von **Andreas Büsing**, entdeckt im **Blog von Jochen Lüders**
<http://www.teachers.tv/video/12117>



Your road to better grammar: Jede Menge sehr brauchbarer Übungen - "**Grammar Quizzes**", **Word Search Puzzles**, **Free Sample Teacher and Student Downloads**, **Conversation worksheets with teachers' notes and methodology**, **tips on teaching writing**, **100 conversation questions to start your lessons**
<http://www.roadtogrammar.com/>
 entdeckt dank eines Hinweises von **Jochen Lüders** in der **enpaed@yahoo.com** Mailingliste
 Zur Website gibt es auch ein Weblog <http://r2g-r2g2.blogspot.com/>



Podlearning.ch - Lernen nicht hier und jetzt, sondern irgendwann und irgendwo - Podlearning ermöglicht das Abonnieren von akustischen Lerninhalten.
 (z.B. geh in den Wald spazieren und nimm deinen iPod mit.)
 (z.B. Sitz im Zug und lerne deine Vokabeln.)
 (z.B. Geh lieber velofahren und lerne deine Vokabeln unterwegs.)
Mit Anleitung und RSS-Feeds
<http://www.podlearning.ch/>



The Global Warming Survival Guide: 51 Things We Can Do to Save the Environment: Can one person slow global warming? Actually, yes. You — along with scientists, businesses and governments — can create paths to cut carbon emissions. Here is



our guide to some of the planet's best ideas.
<http://www.time.com/time/specials/2007/environment/>
 entdeckt in der **Liste InfoNews** von **Christine Reymond**: "51 short texts and pictures, each suggesting something to do to protect our environment. Those texts can be good basis for short presentations and discussions, for oral exams or just to invite students to learn different thing and then put their ideas together."



Famous people: landeskundlich interessante Seite, verfügbar in einer **Standard-** und in einer **Flash-Version**. **Teilweise vertont. Interaktiv**. Für **2. oder 3. Lernjahr** sehr geeignet. **Spiele und Quizzes zur Sicherung des Textverständnisses**. Weitere historisch bedeutsame Persönlichkeiten verfügbar: Florence **Nightingale**, Samuel **Pepys**, **Stephenson**, **Seacole**, **Jenner**, **Pocahontas**, ...
<http://tinyurl.com/5rrsv>



NEU: TeacherTube: Video-Community für Lehrkräfte
 entdeckt von **Uwe Klemm** bei **lehrer-online.de**: internationale Plattform zur Veröffentlichung von Videos aus Schule und Bildung
<http://www.teachertube.com/>



Sounds Familiar? Accents and Dialects of the UK:
 The **British Library** in London (in the person of a **linguist, Jonnie Robinson**, who is about to become their 'Curator of Sociolinguistics and Education') has just launched a wonderful website.
 This includes a **clickable map of the whole UK** (not just England) that **takes you to annotated and transcribed audio files for the accents concerned** and which even gives a choice of date for the recordings - 1950s or 1990s. It also allows school and university students to upload recordings of their own accent for the archives.
<http://www.bl.uk/learning/langlit/sounds/index.html>
 Hinweis meiner Kollegin **Dr. Claudia Bubel**



"I take it you already know"
<http://tinyurl.com/2y4e9m>
"I take it you already know" ... ist neben **"The Chaos"** das **bekannteste Gedicht über die Unregelmäßigkeiten der englischen Rechtschreibung bzw. Aussprache**:
 I take it you already know
 Of tough and bough and cough and dough?
 Others may stumble but not you
 On hiccough, thorough, slough and through.
 Well done! And now you wish perhaps,
 To learn of less familiar traps?
Britta Weber hat auf eine Site hingewiesen, auf der dieser Text **von einem native speaker vorgetragen** wird.
 Entdeckt mit weiteren nützlichen Materialien (**phonetische Transkription, MP3**) bei **Jochen Lüders**
<http://www.jochenenglish.de/?p=553>

Französisch:



Einen **Überblick über Podcasts für den Französischunterricht** bzw. für Französischlehrer, sowie **über Blogs und Newsfeeds** behalten, ohne diese selbst per RSS-Feed abonnieren zu müssen und diese dennoch von den Originalseiten herunterladen können. Das gibt es doch nicht! **Doch, das gibt es**: Das LPM macht's möglich. Unter <http://protopage.com/baladoblog>
 Sollten Sie weitere interessante Angebote kennen, die es sich lohnen würde, mit aufzunehmen, melden Sie diese bitte unter JWagner@lpm.uni-sb.de



Compréhension orale et apprentissage de la langue
Fiche pratique von **franc-parler.org**



<http://tinyurl.com/yw79zh>

Siehe auch: **Les fiches pédagogiques, pratiques et techniques**

<http://www.franccparler.org/fiches.htm>



Le Président en 20 questions

o Quel est le rôle du Président de la République dans les institutions ?

o Les élections depuis 1958 en images * Enjeux et actualités

o Election : la Commission nationale de contrôle réunie

o Présidentielle : la collecte des parrainages débute

o Loi constitutionnelle du 23 février 2007 portant modification du

titre IX de la Constitution (sur le statut pénal du Président de la

République) + d'infos >> * Les candidats, les projets, les débats

Liste mise à jour le mercredi 21 février 2007 * Le vote, un acte

citoyen

o Les dates clés de l'élection présidentielle

o Le droit de vote depuis quand et comment ? o Quels sont les droits et devoirs du citoyen ?

o Vote et procuration

<http://www.vie-publique.fr/> "un portail pour le citoyen"

Hinweis von **Julitte Ring**



Les clips officiels des candidats à la présidentielle: Découvrez les spots (**sous-titrés**) des douze candidats, en version courte.

<http://tinyurl.com/3d4ann>



Ecrire un nombre: Convertissez un nombre en lettres. (ex. 24 = vingt-quatre)

Règle d'écriture des nombres - Des nombres et des euros -

Quiz sur l'écriture des nombres - Astuce dans Word pour écrire un nombre

<http://www.leconjugueur.com/frnombre.php>

Auch belgische und schweizerische Besonderheiten werden behandelt



Le changement climatique en questions

Téléchargez le rapport (fichier pdf) pour vous informer.

Exprimez-vous dans le blog. **Un blog du Conseil économique et social.**

Le site et le blog sont hébergés par la **Cité des sciences**

<http://www.changement-climatique.fr/>



L'actualité des présidentielles France 2007: ...l'actualité des

présidentielles FRANCE 2007 recevait la semaine dernière

François Bayrou. Posez vos questions aux prochains candidats

invités sur le plateau de l'émission consacrée aux élections

présidentielles françaises: Marine Le Pen, Marie-George Buffet et

Frédéric Nihous.

<http://www.tv5.org/TV5Site/france2007/>



imagiers.net: une suite de logiciels entièrement gratuite, réalisée par **Vincent Lefrançois, pour l'apprentissage du français**

L'**objectif** principal est de **développer le champ lexical de l'étudiant** et de lui permettre d'**améliorer la prononciation des mots et des expressions.** N'hésitez pas à visiter Imagiers.net

pour y découvrir les nouveaux modules. Ces modules sont développés pour les Pc et fonctionnent uniquement sous windows !

<http://www.imagiers.net/>

<http://www.imagiers.net/tele/>

<http://tinyurl.com/yrgc5n>

Hinweis von **Ulrike Montgomery**



Programm des Fachforums Französisch 2007 am 23. Juni 2007 in der Gesamtschule Gießen-Ost.

Motto: "Kompetenzorientiert Französisch unterrichten – Impulse für die Praxis" Klaus Mengler, Alexander Kraus, Thilo Karger und Helga Schiller haben wieder ein Top-Programm auf die Beine gestellt.

<http://tinyurl.com/34qjxg>



Marianne Piroth, ERS-Kleinblittersdorf ist Abonnentin des Newsletters und sucht eifrig nach Unterrichtsmaterialien im Internet. Dabei hat sie einen **Kalender mit Ratespielen** für den Englischunterricht unter folgendem Link gefunden:

<http://www.ego4u.de/>

Da ihr die Idee gut gefiel, hat sie einen entsprechenden **Kalender für Französisch** gestaltet. Beide Kalenderblätter bilden nun das "Quiz of the month / Quiz du mois".

Die Kollegin erläutert: "Aus den eingegangenen Lösungen werden 5 richtige Lösungen gezogen und mit kleinen Preisen prämiert. Dies kommt bei den Schülern sehr gut an und gibt einen neuen Motivationsschub für das Erlernen einer Fremdsprache." Frau Piroth stellt ihre Arbeit interessierten Kollegen gerne zur Verfügung. **Wir danken** und wünschen, dass dieser **Newsletter als Mitmachangebot** verstanden wird. <http://tinyurl.com/2522cd>



Le rallye de la conjugaison: imparfait / passé composé

<http://tinyurl.com/32bxs8>

erstellt von Thierry Perrot



Französischsprachige Videoclips mit begleitenden HotPotatoes-Übungen. **Sehr gelungen!** Verschiedene Schwierigkeitsgrade.

<http://tinyurl.com/nf7xa>



Roman-Film stellt Filme für Diplom-, Seminar- und Facharbeiten zur Verfügung.

Facharbeiten, Diplomarbeiten und Studienarbeiten die einen Film, einen Regisseur, eine Filmreihe oder generell ein **Thema des spanischsprachigen oder italienischen Kinos** behandeln, werden von Roman-Film mit Filmen unterstützt. Die dafür nötigen **DVDs werden kostenlos zur Verfügung gestellt**, soweit es sich um eine begrenzte Anzahl handelt. In Frage kommen alle Filme aus dem Sortiment von Roman-Film, unter Umständen können auch Filme besorgt werden, die Roman-Film nicht im Sortiment hat.

Was muss ich tun, um einen Film zu bekommen?

<http://www.roman-film.de/facharbeit.html>



Carmen Vera Pérez: Des fichiers audio-visuels pour les cours de français. Sehr nützliche **Sammlung von Video-Clips**, zusammengetragen aus **YouTube, DailyMotion** und ähnlichen Quellen, **teils mit Didaktisierungen**. <http://cvera.podemus.com/>

Die Videos lassen sich mit **Keepvid** und **Techcrunch**, die im **Blog** in der **Rubrik Tools** vorgestellt werden einfach auf die eigene Festplatte herunterladen.

Spanisch:



Einen **Überblick über Podcasts für den Spanischunterricht bzw. für Spanischlehrer, sowie über Blogs und Newsfeeds** behalten, ohne diese selbst per RSS-Feed abonnieren zu müssen und diese dennoch von den Originalseiten herunterladen können. Das gibt es doch nicht! Doch, das gibt es: Das LPM macht's möglich. Unter <http://protopage.com/elepodcasts> Melden Sie weitere interessante Angebote an JWagner@lpm.uni-sb.de

MAKEL.ELE
SUDANDO LA CAMISETA

Using YouTube for learning

Aunque **youtube.com** está pensado fundamentalmente para divertirse, **puede ser también una forma de que nuestros alumnos entren en contacto con muestras significativas de español hablado y con aspectos de la cultura hispánica** :) El medio parece interesante para que **se lancen iniciativas que ayuden a los estudiantes de español en su proceso de aprendizaje**. En este sentido, **acaba de crearse el Grupo Todoele en YouTube**. Si os interesa explorar las posibilidades de este servicio, **es posible darse de alta y compartir vídeos que puedan utilizarse en clase**. También hay centros educativos (básicamente en los EEUU) que incluyen la **realización de proyectos en video para las clases de español**. Algunos **ejemplos** al azar de las decenas que están colgados en youtube:
 # Un día en el centro comercial
 # Telediario Canal 7
 # Un anuncio de chicle
 # Me gusta sacar la basura (el título es mío)
<http://tinyurl.com/2yq8qj>
<http://www.youtube.com/group/todoele>



Spanish Video Resources: Videoclips mit begleitenden HotPotatoes-Übungen
<http://tinyurl.com/3883ac>

Actividades

Actividades para la clase de español
<http://tinyurl.com/2n7vvm>



Podcast ¿nuevas formas de aprender? Por **Pablo Mancini**: ¿Qué son? ¿Cómo funcionan? ¿Para qué sirven? ¿Se pueden aprovechar desde la educación? Algunos elementos básicos para entrar en tema, tecnologías, experiencias y formatos. **Primeros pasos en el mundo de los podcasts**.
<http://tinyurl.com/2sokbn>



Edublogs y web 2.0: Emilio Quintana - Instituto Cervantes de Utrecht <http://profe20.wordpress.com/>



Bienvenidos a **Proele.com: página del profesor ELE**. - En esta página **podrás contactar con otros compañeros, recibir noticias e información sobre el mundo ELE, compartir experiencias, actividades de clase** y mucho más.
<http://www.proele.info/net/course/view.php?id=2>
Kostenlose Registrierung erforderlich

Fächerübergreifend:



WebQuests lassen sich **in Moodle** so anlegen, dass die einzelnen Schritte in einem WebQuest je einem Kursraumabschnitt zugeordnet sind. Sie können aber auch einem einzelnen Kursraumabschnitt eine webQuest-artige Struktur geben. Die **Texte der Kursraumbofläche** wurden den von **Sonja**

Gerber erstellen **Seiten des LFB** entnommen.
Die **Umsetzungsideen für Moodle** stammen von **Dirk Weller**.
<http://tinyurl.com/2b8pvn>



Welcome to **Wikisource**, the **free library** that anyone can edit.:
Wikisource is **an online library of free content publications collected and maintained by the community** (see our inclusion policy). See the help pages for information on getting started and the community portal for ways you can help. Feel free to ask questions at the Scriptorium, our community discussion page, and to experiment in the sandbox. You can also read about local community news.

http://en.wikisource.org/wiki/Main_Page

Wikisource rassemble **des textes passés dans le domaine public ou publiés sous licence libre**. À ce jour, Wikisource propose environ 6 500 textes en français de 1062 auteurs, répartis en 24 561 pages. Wikisource est un projet de la fondation Wikimedia élaboré par des contributeurs bénévoles. Si vous voulez participer, un guide est à votre disposition. Vous pouvez poser des questions dans le scriptorium, et faire des essais dans le bac à sable.

<http://fr.wikisource.org/wiki/Accueil>

Wikisource es una biblioteca en línea de textos originales que se encuentran en dominio público o que hayan sido publicados con una licencia GFDL. Este sitio forma parte de la fundación Wikimedia y es un proyecto hermano de Wikipedia. Visita el mapa de ayuda y practica en la zona de pruebas para aprender a editar.

<http://es.wikisource.org/wiki/Portada>



Noch **vereinzelte Plätze frei** für die Veranstaltung:
Erstellen interaktiver Übungen mit HotPotatoes

HotPotatoes ist ein für Bildungszwecke kostenlos verfügbares und bedienerfreundliches **Autorenprogramm zur Erstellung einer Vielzahl gängiger Übungsformate**, wie z. B. Multiple Choice Übungen, Lückentexte, Zuordnungs- und Sortierübungen, Kreuzworträtsel und Textrekonstruktion.

L1.724-0667/ Di, 24.04.2007 09.00-16.00 Uhr LPM Raum 2-14



Lehrer-Online.de sucht Autoren

Gabi Netz - Fachredakteurin Fremdsprachen und Geisteswissenschaften - lädt KollegInnen und Kollegen ein, "spannende Unterrichtseinheiten" in Form von Artikeln bei Lehrer-Online zu veröffentlichen: "Haben Sie in Ihrer Klasse den Einsatz der digitalen Medien erfolgreich erprobt? Und möchten Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen von Ihren Erfahrungen profitieren lassen? **Gestalten Sie Inhalt und Erfolg von Lehrer-Online mit.**"

Werden Sie Autorin oder Autor: Für angehende und praktizierende Lehrerinnen und Lehrer, die ihre praxiserprobten Konzepte zum Einsatz der digitalen Medien Kolleginnen und Kollegen näher bringen möchten, haben wir interessante Angebote: <http://www.lehrer-online.de/url/autoren> oder netz@lehrer-online.de

E-Learning:



Mediaconverter: Converting media files made easy

What can Media Converter do for you?

Converting files: As the name says media converter helps you to convert your media files.

Media Converter supports several well-known file types.

File upload: You don't need any special software. Just upload the file and convert it

Direct Youtube access: Media Converter downloads and converts videos from Youtube directly.

Get the converted file: You can download the converted file directly from mediaconverter.org.

Notification: You will be notified as soon as the conversion has

finished.

Security: Your data won't be sold to other sites or used for other things.

<http://www.mediaconverter.org/>



Mindomo is a versatile Web-based mind mapping tool, delivering the capabilities of desktop mind mapping software in a Web browser - **with no complex software to install** or maintain. **Create, edit mind maps, and share them with your colleagues or your friends.** Mindomo brings clarity to your ideas by taking advantage of the right side of your brain, which is specialized in activities that are visual, creative, and intuitive. Mindomo gives you complete freedom to access your maps in your Web browser from home, school or work. Create your free account now and get started in minutes, not hours.

<http://www.mindomo.com/>

Hinweis von **Andreas Büsing** in der enpaed@yahoogroups.com Mailingliste



Erste Schritte mit dem Audioschnittprogramm Audacity Am Beispiel der Anwendungsschulung für das Audio-Schnittprogramm "Audacity" sollen Sie eigene **Erfahrungen im Umgang mit moodle als Lernwerkzeug** machen. Dies bedeutet, dass die **Schulung des Audioprogramms nur Mittel zum Zweck** ist, um **grundlegende Funktionen von moodle** kennenzulernen. Dies ist **kein AUDACITY-Kurs!** sagen die **Autoren Mike Baselt und Marc Lachmann** [moodleschule.de] <http://www.moodleschule.de/course/view.php?id=67>
kostenlose Registrierung erforderlich



Das **Autorentool 4system WBExpress** ist ein **ausgezeichnetes Instrument für die Gestaltung von** fortschreitenden Schulungen und **e-Learning-Kursen**. Unser Wissen und unser Know-how, dass wir in langjähriger Erfahrung gesammelt haben, wurde in dieses Tool eingebracht. Die **einfache Bedienung** ist direkt auf Lehrende und Didaktiker ausgerichtet - **besondere Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich**. Uns geht es dabei darum, Wissen zu vermitteln, zu erweitern und anzuwenden. <http://www.wbexpress.com/de/>
Kostenlose Version 5.5 beta verfügbar, für die man keinen Registrierungsschlüssel benötigt. Auch **in Moodle integrierbar**



Guide d'autoformation à l'usage des enseignants en langues vivantes: Les fonctionnalités techniques qu'offre l'outil informatique nous permettent de construire et de « mettre en page » des documents sonores adaptés aux activités que l'on met en oeuvre avec nos élèves, et de créer pour ces documents des supports faciles à diffuser comme des CDs, des cassettes ou des lecteurs mp3. Ces documents seront par ailleurs aisément intégrables aux installations d'une salle multimédia. Parallèlement, l'usage d'un ordinateur représente l'étape incontournable pour accéder aux ressources partagées sur internet. **Ce document vous propose de faire le point sur les possibilités d'acquisition et de manipulation offertes par un micro-ordinateur en ce qui concerne les documents audio.** Il s'adresse à un public éveillé mais pas nécessairement averti, et plus particulièrement à des enseignants de langue vivante désireux de pouvoir réaliser facilement des supports audio intégrés à leurs progressions. <http://capdidacaudio.free.fr/>



Feedity: a web feed generator
Feedity is a **web feed generator for web pages without an existing syndication format like RSS or Atom.** Web feeds are blossoming into the de facto protocol used by many websites as the

means of distributing their news and information. However, not all websites support this feature yet. The goal of Feedity is to dynamically create RSS web feeds from such webpages. **Feedity will take virtually any web page, and convert it into a fully formed web feed.** <http://www.feedity.com/>
Tipp von Andreas Büsing



FramaKey: une compilation de Logiciels Libres pour Windows, prêts à l'emploi sur clef USB

FramaKey facilite la vie des utilisateurs nomades. L'objectif est de vous proposer **les meilleurs des Logiciels Libres, préinstallés et prêts à être utilisés directement depuis votre clef USB.** Par conséquent, vous n'avez rien à installer, et l'utilisation des logiciels se fait de façon sécurisée et sans laisser d'informations personnelles sur les machines sur lesquelles vous utilisez votre Framakey. <http://www.framakey.org/Main/Index>



YouRipper 2.30 (Freeware to download videos from the major video sharing websites such as YouTube)

YouRipper is a **small, easy to use utility** which enables the end-user to download videos from the major video sharing websites such as YouTube. YouRipper **also enables Webmasters, Bloggers and MySpace Hosts to embed videos from YouTube etc into their own pages**, using a generic, fully customizable video player.

<http://www.remlapsoftware.com/youripper.htm>



ZEPREZ Wordpress Guide: Video Tutorial: Wordpress ist eine sehr populäre und bedienerfreundliche Blogging-Software Hone Watson (Wordpress Guide): "I recommend that you watch all of these video's in one sitting.

Pretend you're going to a seminar. If you need to go over anything again. Just watch the video again. If you have any questions post on the comments the question and I'll create another video if necessary (it might be covered in another video)"

<http://guide.zeprez.com/wordpress-videos>



Breeze-Schulung zu Übungsgeneratoren: Die Aufzeichnung der **e-teaching.org Online-Schulung zu Quizgeneratoren** ist im Web verfügbar. Moderator **Christian Kohls** vergleicht **HotPotatoes** und **Quizmaker** <http://breezesrv.rz.uni-hamburg.de/p31376284/>



Weblog von Stephane Busuttil mit vielen **fiches pratiques** <http://stephane.busuttil.free.fr/b10g/index.php/>



Einführung in Web 2.0 in Form eines Audio- und Video-Podcasts von **Frank Westphal** <http://tinyurl.com/lz4el>



Quigli: web-based flashcard application: made by **Rainer Steiger** and **Andreas Weber** <http://www.quigli.ch/>
siehe auch den Audiopodcast zum Tool unter <http://www.edutech.ch/podcast/index.php>

In eigener Sache

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an JWagner@lpm.uni-sb.de , um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

<http://www.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp>