

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege, nachstehend finden Sie die **zwölfte Ausgabe** des LPM-Newsletters für Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Heidi Schwindling (Englisch), Gitta Baumeister (Spanisch), Julitte Ring und Dr. Hanno Werry (Französisch) sowie Jürgen Wagner (E-Learning und Mediendidaktik) gemeinsam herausgeben. Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://www.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich selbst und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und wenn Sie künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz einfach wieder abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf 'Newsletter abbestellen' klicken.

Erneut stieg die **Abonnentenzahl** auf derzeit **1060**.

---

## Englisch:

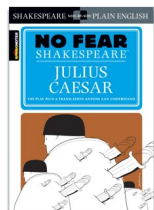


**Christian Eckhardt** stellt kostenlos eine **ZIP-Datei** zur Verfügung, die Schulen, welche über einen **Moodle**-Auftritt verfügen darin problemlos wiederherstellen können. Es handelt sich um **Hot-Potatoes-ähnliche interaktive Grammatikübungen** für **Klassenstufe 7**, die **Jürgen Wagner** zu einem Kurs zusammengestellt hat.

Für Schulen ohne Moodle hält Christain Eckhardt auf <http://englisch-ueben.de/exercises/index.html> ein Angebot für **Klassenstufen 5 bis 9** (und höher) bereit.

Hier geht's zur ZIP-Datei: <http://tinyurl.com/372rj2>

---



**No Fear Shakespeare** puts **Shakespeare's language side-by-side with a facing-page translation into modern English** — the kind of English people actually speak today.

<http://nfs.sparknotes.com/juliuscaesar/>

**Gibt es auch für andere Shakespeare-Stücke**

<http://nfs.sparknotes.com/>

---

## ESL

**ESL Business News** is a **weekly podcast** of international business news **read in slow, clear English**.

In addition to a link to an MP3 file of the podcast, the <http://www.eslbusinessnews.com> website provides a link to the **script** that accompanies each podcast so that **the listener can read along while listening**, making it an ideal learning tool for students studying business English.

Um diesen Hinweis bat **Bob DuCharme** persönlich, was den steigenden Stellenwert des Newsletters Fremdsprachen dokumentiert.

---



**The Speech Accent Archive** uniformly presents a large set of **speech samples from a variety of language backgrounds**.

Native and non-native speakers of English read the same paragraph and are **carefully transcribed**.

The archive is used by people who wish to compare and analyze the accents of different English speakers.

Hinweis meiner Kollegin **Dr. Claudia Bubel**

<http://accent.gmu.edu/>



**Print Your Own Big Grammar Book: 101 Free Printable Worksheets for English Lessons** - All files open with **Acrobat Reader**. The aim of the Big Grammar Book is to provide teachers with a really useful book of **no-nonsense grammar worksheets** that they can dip into and **use in class with students at Elementary Level**. It is also ideal for students to work with at home since the answers are all printed at the back. **The book is divided into four parts and is graded in difficulty**, so that it begins with some basic stuff and builds up to more challenging grammar activities.

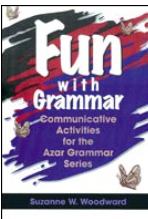
It features a **selection of Essential English worksheets** which provide practice for crucial basic areas of knowledge for learners at Entry Level, like using numbers, writing the alphabet, spelling days and months correctly, and so on. <http://tinyurl.com/2kulqp>



**Telephoning in English: 31-seitige Präsentation** mit nützlichem themengebundenem Vokabular <http://tinyurl.com/yobavf>



**ESL - EFL - Giving Directions - "Lost in England"** - Closed Caption version: <http://tinyurl.com/2efwaj>



**Fun with Grammar** (by **Susanne W. Woodward**) :

sehr nützlich, **Registrierung erforderlich**:

Introductory Material  
Chapter 1: Verbs—Present,  
Chapter 2: Verbs—Past,  
Chapter 3: Verbs—Future,  
Chapter 4: Verbs—Review,  
Chapter 5: Questions,  
Chapter 6: Nouns,  
Chapter 7: Pronouns,  
Chapter 8: Prepositions,  
Chapter 9: Adjectives,  
Chapter 10: Modals,  
Chapter 11: Passive Voice,  
Chapter 12: Gerunds and Infinitives,  
Chapter 13: Comparatives and Superlatives,  
Chapter 14: Relationships Between Ideas,  
Chapter 15: Clauses,  
Chapter 16: Conditionals and Wishes,  
Answer Key, Lyrics, and Indexes

<http://tinyurl.com/yojwqm>



Große Ereignisse werfen ihre Schatten voraus :- ) FR 4.3 Anglistik, Amerikanistik und Anglophone Kulturen, Zentrum für Lehrerbildung (ZfL), Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM) & Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung (ILF) present: **4th Teachers' Day: Grammar Rules?**

Continuing our series of successful and popular Teachers' Days, the **English department of Saarland University in cooperation with the ZfL, the LPM and the ILF** invites teachers, teacher trainees and students of English to the 4th Teachers' Day, **29th October 2007 at Saarland University** 8:30 a.m. - 5 p.m.

<http://tinyurl.com/2puy44>



Hinweis von **Christine Reymond: Infonews-Mailinglist**:

"I found this activity in Everyday Teaching Newsletter, Fri., May 17th : **"Students can choose from six different text formats to punctuate and capitalize sentences**, using their keyboards and the mouse. Choices include a formal letter, an email, a children's

story, a report, a brochure, or a newspaper article." This activity can be used to train students to give the correct intonation to sentences. Each text can be read and heard, and the students decide where to put the stops and when to use a capital letter. The exercise is simple, but if you encourage them to concentrate on the intonation, it can be quite useful. They can also discuss the different meanings a sentence can take if you put the stops in different places. <http://tinyurl.com/cguqp>

---

**USA Erklärt**  
Der falsche Mittelpunkt, freundlich erklärt

Blog: "**USA erklärt**". Hinweis von **Andreas Schlenger** in der **enpaed-Mailingliste** <http://usaerklaert.wordpress.com/> RSS-Feed: <http://usaerklaert.wordpress.com/feed/>

---



Für den **Newsletter Fremdsprachen** des Landesinstituts für Pädagogik und Medien in Saarbrücken hat **Ulrike Montgomery** einen **WebQuest** gestiftet:

Thema: "**Build Your Own Computer**".

Wir danken für diesen kollegialen Beitrag und laden alle AbonnentInnen des Newsletters ein, diesem Beispiel zu folgen.

<http://tinyurl.com/2jhjsd> (PDF) <http://tinyurl.com/2du92a> (DOC)

---



**Hyper History** beschreibt den **Versuch über 3000 Jahre Weltgeschichte interaktiv in synoptischen Übersichten darzustellen**. Die Idee hierzu stammt von **Andreas Nothiger**, der solche Übersichten auch als Hard copy Version vertreibt. Das Credo der Seite besteht im **Anspruch Geschichte multidimensional darzustellen**. Neben Personen, Epochen, Ereignissen und Kartenmaterialien werden auch Wissenschaft, Kultur, Religion und Politik in die synoptische Darstellung integriert, so dass eine ganzheitliche Rekonstruktion von Geschichte ermöglicht wird. Didaktisch wünschen sich die Autoren, dass "**here history is no longer learned but viewed**." Ca. 2000 Files so die Autoren wurden auf der Seite miteinander verlinkt.

<http://tinyurl.com/7s43>

Quelle: Blog von **Alexander König** <http://www.geschichte-und-neue-medien.de>

---



**Oxford Practice Grammar Test**: Choose your level: **Basic, Intermediate, Advanced** - Do the test. It could take 30 minutes. Get your feedback and score. Print your results as a record.

<http://tinyurl.com/yrlkja>

---



**Mr. Manners' Quick and Dirty Tips for a More Polite Life Podcast zur Höflichkeit**: gut geeignet als **Daily Warmer** - Tipp von **Jochen Lüders** / gefunden in den delicious-bookmarks von Uwe Klemm

<http://manners.qdnow.com/>

RSS-Feed: <http://www.qdnow.com/manners.xml>

---



The **Tune Into English website** is an essential resource for teachers and learners of English through pop music.

The **Teachers' Area** contains **downloadable worksheets to give your lesson a touch of music**.

The **Students' Area** features links to music games, resources, quizzes and gap fill exercises.

**Don't forget to check out the Roadshow page to find out how you can have Tune Into English at your school! Watch the video** and read what others say.

**New!!!**

**Tune Into Ireland**

<http://www.tuneintoenglish.com/>

---

**Free walks in London for your iPod or MP3 Player**



## Französisch:



Beim letzten Newsletter ist uns eine kleine Panne unterlaufen. Der Link zu den Materialien der Kollegin **Marianne Piroth**, ERS-Kleinblittersdorf war fehlerhaft. **Wir bitten um Entschuldigung** und nehmen den Hinweis hier erneut auf.

In Anlehnung an einen Kalender mit Ratespielen für den Englischunterricht, den Frau Piroth auf <http://www.ego4u.de/> gefunden hatte, gestaltete sie einen entsprechenden Kalender für Französisch. Beide Kalenderblätter bilden nun das "**Quiz of the month / Quiz du mois**".

Die Kollegin erläutert: "Aus den eingegangenen Lösungen werden 5 richtige Lösungen gezogen und mit kleinen Preisen prämiert. Dies kommt bei den Schülern sehr gut an und gibt einen neuen **Motivationsschub** für das Erlernen einer Fremdsprache."

Frau Piroth stellt ihre Arbeit interessierten Kollegen gerne zur Verfügung. Wir danken und hoffen, dass dieser **Newsletter zunehmend als Mitmachangebot verstanden** wird.

<http://tinyurl.com/2zvnl5>

### multi-quiz

**Colorer son français: Multi-Quiz TV5MONDE:** "Voir rouge", "travailler au noir" ou "être vert": **de nombreuses expressions francophones utilisent les couleurs. Testez vos connaissances et enrichissez votre vocabulaire en 10 questions-réponses !** <http://tinyurl.com/yw9fr8>



**La dictée quotidienne**, niveau 101 - Interessantes Angebot von **Pierre Bérard** (jeden Tag drei interaktive Diktate + Archiv)

<http://www.pause.pquebec.com/dictee.php>

Man schaue sich auch die übrigen Angebote an auf dem "**Plan du site**":

[http://www.pause.pquebec.com/plan\\_du\\_site.php](http://www.pause.pquebec.com/plan_du_site.php)

**About.com:** **French Vocabulary Related to Tennis, Wimbledon, and the French Open:** Französisch-Englisch Entsprechungen

From **Laura K. Lawless**, Your Guide to French Language.

Whether you love playing tennis or just watching annual tournaments like Wimbledon and the French Open, you'll want to learn some French vocabulary related to tennis. <http://tinyurl.com/32cl7l>

Weitere Lessons on French Vocabulary:

<http://tinyurl.com/2uvorg>



**Quiz: Titeuf** <http://tinyurl.com/2cwk9n>

Weitere Multiple-Choice Quizze:

<http://tinyurl.com/2eack8>



**Grammaire française AUDIO sur Internet:**

Ressources AUDIO pour la grammaire en classe de FLE

<http://grammaire.canalblog.com/>

### TV5MONDE

**Les dessins du jour par Ali Dilem** - ein Angebot von TV5Monde

## Spanisch:



Ejercicios creados por Bertin Ortega y Esther Quintana  
<http://www.willamette.edu/~bortega/Ejercicios/>



**ESAUDIO.net:** Nach Registrierung bietet die Seite eine Vielzahl kostenlos downloadbarer Ressourcen, etwa Grammatik-Powerpoint-Dateien.

<http://www.esaudio.net/powerpoints/#Request>

Beispiel für Angebot zum Hörverstehen: **Conozca a Rafael**

<http://tinyurl.com/2h6qpm>

Beispiel für Angebot zum Hörverstehen: **Conozca a Alma**

<http://tinyurl.com/ywohtr>



Spanish Verbs - Group 1

<http://youtube.com/watch?v=VgDeopKs3v0>

Spanish Verbs - Group 2

<http://youtube.com/watch?v=h9uewNsUM1o>

Spanish Verbs - Group 3

<http://youtube.com/watch?v=pFGy725kq7w>

Spanish Verbs - Group 4

<http://youtube.com/watch?v=WmV-MD9eNPU>

Spanish Verbs - Group 5 <http://youtube.com/watch?v=f-Ev9CtdtHk>

Spanish Verbs - Group 6

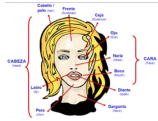
<http://youtube.com/watch?v=JZg6g6idwdM>

Spanish Verbs - Group 7

<http://youtube.com/watch?v=S6tzhcs8cul>

Spanish Verbs - Group 8

<http://youtube.com/watch?v=VBf90VyOayQ>



### Basic Spanish Vocabulary Series

The family

<http://youtube.com/watch?v=ARUU1PqspE4>

Parts of the body

<http://www.youtube.com/watch?v=ROMavyEkMbE>

Los colores

<http://www.youtube.com/watch?v=hTbpToqP3dA>

Los lugares

<http://www.youtube.com/watch?v=zCuplVRGj-w>

Jobs and professions - Group 1

<http://www.youtube.com/watch?v=9raVW3BMrW4>

Jobs and professions - Group 2

<http://www.youtube.com/watch?v=U82OPdXGMUM>

Jobs and professions - Group 3

<http://www.youtube.com/watch?v=4Zn3EHpzzrs>

Jobs and professions - Group 4

<http://www.youtube.com/watch?v=cBub1GLgk-c>

## Italienisch:



### LPM-Info: Studenttag Italienisch

Die Europäischen Sprachenzertifikate

TELC GOS (Gymnasiale Oberstufe Saar)

G8 und Abiturprüfung

Das Hörbuch im Italienischunterricht (Workshop)

Moderne italienische Verfilmungen (Workshop)

#### Referenten:

Tatjana Bisanti, Universität des Saarlandes

Rita Palmieri, Universität des Saarlandes



Elena Schäfer, COASSCIT, Saar  
Rosemarie Wind, VHS Stadtverband Saarbrücken  
Heinz Röhrig, Gymnasium Wendalinum, St. Wendel  
Dr. Daniel Reimann, Dientzenhofer-Gymnasium Bamberg/  
Universität Eichstätt  
Termin: **Mittwoch, 27. Juni 2007**, 9.00 – 16.30 Uhr  
Ort : **Victor's Residenz-Hotel, Deutschmühlental**, Saarbrücken  
**Anmeldung beim LPM** (auch online) erbeten **bis zum 19. Juni 2007** unter Nr. **L1.125-0267**  
LPM-Infoblatt downloadbar unter <http://tinyurl.com/2vw3uw>

---

## Fächerübergreifend:



**Spiele im Fremdsprachenunterricht:**  
<http://ludolingua.de/spielen-im-unterricht/>

---



**Lehrerservice des Spotlight-Verlags:** Für Abonnenten in Lehrberufen gibt es **didaktische Begleitmedien** mit wertvollen Anregungen für den Einsatz der Sprachmagazine im Unterricht. Dozenten und Lehrkräfte erhalten zu jeder Ausgabe neue, sofort einsetzbare Tipps und Ideen, wie sich die Magazine in den Fremdsprachenunterricht integrieren lassen. Mit Grammatik- und Wortschatztraining, Anregungen zu Diskussionen sowie Übungen zum Hörverständnis. **Lehrkräfte erhalten ein kostenloses Kennenlern-Exemplar beim Spotlight Verlag**, Tel. +49 (0)89 856 81 -152, E-Mail [schulmedien@spotlight-verlag.de](mailto:schulmedien@spotlight-verlag.de), und unter <http://www.spotlight-verlag.de/lehrerservice>

---



**Mailing-Liste zum Thema "Kooperative Lernformen" Wolfgang Alkewitz** von der **enpaed-Mailingliste** hat eine neue Liste ins Leben gerufen: hier sein Posting bei enpaed: "viele Kolleg/in/en verwenden kooperative Lernformen im Unterricht: **jigsaw puzzles, reziprokes Lesen, reziprokes Lesen** etc. Da ich eine solche Liste lange Zeit vermisste, habe ich eben eine gestartet. Im Prinzip für alle Unterrichtsfächer, und dann mal weitersehen.  
LG Wolfgang Alkewitz "  
Um die Liste zu **abonnieren**, senden Sie einfach eine leere E-Mail an: [KoLF-subscribe@yahogroups.com](mailto:KoLF-subscribe@yahogroups.com)  
**Abmelden** kann man sich mit einer weiteren Mail an [KoLF-unsubscribe@yahogroups.com](mailto:KoLF-unsubscribe@yahogroups.com)

---



**Thüringer Kultusministerium: Orientierungsaufgaben Abitur 2008**  
**Ab dem Schuljahr 2007/2008** ist in Thüringen **vorgesehen**, in den modernen Fremdsprachen die bisher im Abitur verwendeten reinen **Textaufgaben durch kombinierte Aufgaben, bestehend aus einer Aufgabe zum Hörverstehen und einer Textaufgabe, zu ersetzen**.  
(s. EPA 2002 bzw. 2004, Punkt 3.2.2).  
**Englisch Leistungsfach** Dokument Aufgaben Dokument Korrekturhinweise (aktualisierte Fassung) Sprachdatei (MP3, ca. 41 MB)  
**Englisch Grundfach** Dokument Aufgaben Dokument Korrekturhinweise (aktualisierte Fassung) Sprachdatei (MP3, ca. 36 MB)  
**Französisch Grundfach** Dokument Aufgaben Dokument Korrekturhinweise (aktualisierte Fassung) Sprachdatei (MP3, ca. 36 MB)  
**Spanisch Grundfach** Dokument Aufgaben Dokument Korrekturhinweise (aktualisierte Fassung) Sprachdatei (MP3, ca. 36 MB)  
<http://tinyurl.com/2f3c5t>

---

**Forum zum bilingualen Unterricht** "Das Forum soll dem Austausch von Ideen und Materialien zwischen Lehrerinnen und Lehrern dienen" lautet die Grundaussage des Initiators **Matthias Förtsch**. Viel Erfolg!!! <http://www.bilingualer-unterricht.de>

---

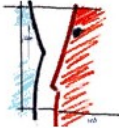


**Keep it simple!**: A simple checklist from the **Meteorological Service of Canada** with a **slideshow** to drive home the message: "Keep it simple". It offers a slide show expatiating on **clarity, simplicity, consistency, size and progression**

<http://tinyurl.com/386v8a>

Dieser Hinweis stammt aus dem **Moodle-Kurs "Computer als Werkzeug im Englischunterricht"** von **Christian Saling**. **Zugang** bitte **beantragen** durch Mail an [JWagner@lpm.uni-sb.de](mailto:JWagner@lpm.uni-sb.de)

---



**Plagiaten auf der Spur**: Nützliche Seite des **Hessischen Bildungsservers** mit vielen weiterführenden Links. Beispielthemen: **Plagiat in der Schule** (Unterrichtseinheit für Klasse 10 von **Klaus Meyer-Stoll**) - Arbeitsblatt: **Was ist eigentlich ein Plagiat?** - Zitieren: **Die wichtigsten Regeln für das Zitieren** - Plagiate aufdecken: **Hinweise auf mögliche Plagiate** - **Studentischer Trendsport "Copy-and-paste"** - Plagiate erkennen, überprüfen und verhindern: Umfangreiches Hintergrundmaterial zum Thema (**Frank Schätzlein**) - **Online-Kurs**: Fremde Federn Finden - Eine E-Learning Einheit <http://tinyurl.com/2q8y7m>

---



**Die Geschichte des Internet: eine sehr anschauliche Einführung:**

Diesen Tipp verdanke ich **Alexander König**, der ihn seinerseits im **E-Learning Blog** von **Martin Ebner** ausfindig machte. Danke! <http://tinyurl.com/2pdul7>

---

## E-Learning:



**Personal Media Learning Center**

Jede Menge "**How to ...**"-Anleitungen: z. B: How to create a podcast, a videoblog, edit audio, screencast, create a digital story, ... A free resource to help you **create videoblogs, podcasts and much more**.

<http://www.ourmedia.org/learning-center>

---



**Web 2.0 - ein neues Internet?** Fragen an **Volker Rüdiggkeit** vom **Hessischen Amt für Lehrerbildung** Volker Rüdiggkeit wird interviewt von **Dirk Frank**:

<http://tinyurl.com/2y5qr5>

Viel Beachtung fand auch Volker Rüdiggkeits Fachaufsatz **Web 2.0 – das "neue" Internet macht Schule!** - Eine **Tour d'Horizon in Sachen Web 2.0** verbunden mit der Frage, ob die Schulen bereit sind für das Medienzeitalter des "ubiquitous computing".

<http://tinyurl.com/yssohw>

---



**Desktoptwo** is a free web-based desktop or **webtop** (some call it a **WebOS**, although we feel that's a bit premature ... for now) **that mimics the look, feel and functionality of a local computer, all contained within one browser window and fully accessible from any Internet-connected device**.

Think of Desktoptwo as **your free mobile home on the Internet** with all of your personal information, programs and applications in one easy-to-use, feature-rich location and, because all you need is a web browser to access your account, even the simplest web

device (whether yours or someone else's) can become your personal space.  
What's more ... **no local installation means that Desktoptwo leaves no trace behind**, which is why we say that "**wherever you go, whatever you do, you can bring your desktop too.**"  
Ein kostenloses **Online OpenOffice** ist ebenso enthalten wie **1 GB kostenloser Speicher**.  
<http://desktoptwo.com/>

---



### Les Dossiers technopédagogiques

Les Dossiers technopédagogiques présentés sur ce site **décrivent et documentent diverses applications et ressources technopédagogiques courantes ou émergentes en enseignement supérieur**. Tous les dossiers ont une structure similaire : ils s'ouvrent sur une définition de l'application ou de la ressource considérée, en décrivent les différentes formes, proposent et commentent quelques exemples représentatifs, font le point sur le potentiel pédagogique de l'application ou de la ressource, en expliquent le processus de production, recensent des modèles et des canevas de conception, et aussi des outils d'évaluation ; ils font également état de pistes et de résultats de recherche quant à la conception et à l'utilisation de l'application ou de la ressource visée.

<http://www.profetic.org/dossiers/>

Hinweis von **Alexander König**

---



### Technically interesting Hot Potatoes Pages:

Nearly all the **exercises** on this English On-Line site were made with these tools. They are very quick and easy to learn to use.  
**Before you start to learn to use Hot Potatoes**, I suggest you have a **look at some exercises made by other teachers to get an idea of what is possible**.

I've chosen these because **they show how it is possible to include video, audio, pictures, graphs, etc. in an imaginative and pedagogically useful way** <http://cla.univ-fcomte.fr/english/html/hotpot.htm>

---



**Web-based exercises** - erstellt mit **Hot Potatoes, TexToys** und ähnlichen Übungsgeneratoren: <http://www.uefap.com/demo/>

---



Ein schneller, vielseitiger und leicht bedienbarer **Download-Manager**. "**Orbit Downloader**" lädt Dateien von nahezu jeder Webseite in hoher Geschwindigkeit. Das Tool unterstützt neben HTTP-, FTP-, MMS-Formaten auch Flash- oder Stream-Formate. Dies gewährleistet das Herunterladen von Clips von Videoportalen wie YouTube oder MySpace. Neben den genannten Features und seiner Bedienfreundlichkeit spart "Orbit Downloader" an Speicherplatz und ist sehr vielseitig. Der Download-Manager **lässt sich in alle gängigen Browser wie Internet Explorer, Firefox oder Opera integrieren**.

<http://tinyurl.com/37s2mu>

---



**45 applications web 2.0 à la française**: les principaux acteurs français de cette nouvelle vague de sites web 2.0. On se focalise souvent sur les startups américaines, mais il y a chez nous des jeunes pousses qui planchent actuellement sur des applications et des services web tous aussi prometteurs.

<http://tinyurl.com/2o5bb7>

---



**Fachtagung "Web 2.0 in der Schule": Beat Döbeli Honegger**

(FH Nordwestschweiz, PH Solothurn)

Wiki und die starken Potenziale.

Video: <http://tinyurl.com/28kenp>





**Web 2.0 im Unterricht: Call for papers** von **lehrer-online.de**: Ihre Erfahrungen sind gefragt! Lehrer-Online.de plant für den Sommer einen neuen Themenschwerpunkt, der das Ziel hat, das Thema Web 2.0 in den Unterricht zu tragen.

**Drei Aspekte** sind uns dabei wichtig:

- Wie kann ich Wiki, Weblog, Podcast und Co. als Quellen und Materialien im Unterricht nutzen?
- In welchen Kontexten können Schülerinnen und Schüler an einem Wiki arbeiten, einen Weblog führen oder Podcastbeiträge erstellen? Und wie sieht die konkrete Umsetzung im Unterricht aus?
- Wie werden im Unterricht die Vor- und Nachteile, die Wirkung des Web 2.0 auf das Internet, das Lernen, das Leben reflektiert?

<http://tinyurl.com/365u88>

---



**Vorstellung des französischsprachigen VideoPortals**

**DailyMotion** (ähnlich wie YouTube)

[http://www.web2fr.com/Daily\\_Motion](http://www.web2fr.com/Daily_Motion)

---



**Yack-Pack - Mündliche Kommunikation zeitversetzt**: Was ein Forum ist, weiss inzwischen wohl jeder. Mitglieder können Fragen stellen und auf Fragen antworten. Die Kommunikation ist schriftlich und zeitversetzt, das heisst eine Antwort kann auch dann abgegeben werden, wenn der Fragesteller nicht online ist. Seit kurzem bietet Yackpack die Möglichkeit, Audioforen zu eröffnen.

**Das Prinzip ist einfach: Statt einen Beitrag zu schreiben, nimmt man ihn einfach auf.** Wie bei einem normalen Forum kann der Empfänger die Botschaft zu einem beliebigen Zeitpunkt abrufen, aber statt schriftlich wird sie bei Yackpack mündlich übermittelt. Wenn man will, kann man zu jedem Beitrag auch noch einen Text schreiben, zum Beispiel eine Transkription, eine Zusammenfassung oder die Erklärung von ein paar Wörtern. Die Aufnahmefunktion funktioniert mit Flash. **Man muss also nichts installieren** - vorausgesetzt man hat ein Flashplugin für den Browser. Ansonsten braucht man nur noch ein Mikrofon.

<http://tinyurl.com/l83q2>

---



**Podcasting Just Might Be the Tool to Revolutionize**

**Education**: Schools all over the country have flocked to podcasting as a new medium to assist the teaching profession. A growing number of professors are recording their lectures, **the term coursecasting has been adopted in academia. Podcast lectures are used as study tools, and are available for students who might have missed class.**

Some podcasts are password restricted to students who are enrolled in that specific class. While other institutions publicly post their podcasts and offer non-enrolled students insight into the class material.

Diesen Hinweis verdanke ich meiner Kollegin **Dr. Claudia Bubel**: Den vollständigen Artikel finden Sie unter

<http://tinyurl.com/2tl5zh>

---



**RSS in Plain English - Video Tutorial: There are two types of Internet users, those that use RSS and those that don't.** This video is for the people who could save time using RSS, but don't know where to start. **Sehr gelungene englischsprachige Video-Einführung in die Vorteile der RSS-Nutzung**

Videoformat wählbar: **WMV** (Windows Media Video) oder **FLV** (Flash Video).

Das Video wurde realisiert von der **Common Craft Show**

<http://www.blip.tv/file/205570/>

Hinweis von **Jochen Lüders**

---

**YackLearning** is a powerful new way to **teach and learn through audio messaging**. YackPack is private, easy to use, and it offers true interpersonal podcasting.

**What are the benefits?**

YackLearning saves you time, it motivates students, and it connects you conveniently with parents. (Besides that, yacking is fun.)

**What does it cost?**

YackLearning is **free**, because YackPack and other companies support their service with ads. You can pay to get rid of the ads, but we suggest you use the free services. It's easy to get started, and there's no cost to you.

**What equipment is needed?**

Most YackLearning solutions require no software installation. For example, with YackPack you simply use a web browser on any online computer. Most people need to attach a computer microphone to record audio. Fortunately, microphones are inexpensive and easy to find. A fast Internet connection is useful but not required.

**What's the secret to YackLearning?**

The secret to YackLearning is found in the power of human voice. Educators know how voices can motivate, inspire, and console. When teachers and students connect emotionally, true learning happens (for everyone!). Our voices naturally convey our emotions, and our brains can easily interpret vocal inflections. This clear communication is difficult to do with text. Today, **YackLearning gives you the convenience of email with the emotional richness of voice**. © 2006 What People Love

<http://yacklearning.net/index.html>

---

**Sprachunterricht 2.0: Streifzüge durch's elektronische**

**Babylon** : vom Blogautor gekennzeichnet als "**Schnipselsammlung** meiner Streifzüge durchs elektronische Babylon". "Der Titel sagt hoffentlich alles" :-)  
Viele interessante Hinweise.

[http:// electronicbabylon.wordpress.com/](http://electronicbabylon.wordpress.com/)

---

**Wie verwende ich Moodle? E-Tutorial der ETH Zürich:**

**Lektionenübersicht:**

- Vorbereitendes: Einführung
- Lektion 1: Basics + Login
- Lektion 2: Seite einrichten
- Lektion 3: Aktivität erstellen - Forum
- Lektion 4: Kalender
- Lektion 5: Aktivität erstellen - Glossar
- Lektion 6: Arbeitsmaterial erstellen - Dateien hochladen
- Lektion 7: Aktivität erstellen - Wiki
- Lektion 8: Aktivität erstellen - Tests

<http://tinyurl.com/yrrh3l>

---



**Edgar Franzmann: Weblogs, Podcasts & Co**

Ein praktischer Leitfaden für den Umgang mit neuen Kommunikationswegen im Netz - Mit Anleitung zur Einrichtung eines eigenen Weblogs

<http://tinyurl.com/3a7ev7>

---

**In eigener Sache**

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an [JWagner@lpm.uni-sb.de](mailto:JWagner@lpm.uni-sb.de), um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

