

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,  
nachstehend finden Sie die **15. Ausgabe** des LPM-Newsletters für  
Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Heidi Schwindling (Englisch),  
Gitta Baumeister (Spanisch), Julitte Ring und Dr. Hanno Werry (Französisch) sowie  
Jürgen Wagner (E-Learning und Mediendidaktik) gemeinsam herausgeben.  
Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://www.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich  
selbst und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und  
wenn Sie künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz  
einfach wieder abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf  
'Newsletter abbestellen' klicken.

Erneut stieg die **Abonnentenzahl** auf derzeit **1263**.

---

## Englisch:

[Alle Veranstaltungen im Fachbereich Englisch auf einen Blick](#)

---



**Merriam-Webster's Visual Dictionary: Christine Reymond**  
informiert in ihrer **InfoNews-Mailingsliste**:

"On e-teach, **Elisabeth Buffard** recommends the Webster's visual dictionary **for children**, but after looking through it, I found it **also appropriate for scientists and technicians** of all types, to **learn specialized vocabulary through drawings**. You can find the different types of cars and all the parts of a car, but also the different types of bridges, the names of several the fishes, game and poultry, kitchenware, herbs, trees, clothes, sports and games, a nuclear plant and how to produce clean electricity from wind, water and sun, everything about chemistry, physics and measuring, etc. It is **purely visual**, so you don't know how it works, but the **diagrams are superb and very precise**, with the **names of all the parts and the pronunciation**." <http://visual.merriam-webster.com>

---



**Banker to the Poor: 47- minütiger Film**, der m. E. **für den Unterricht geeignet** ist. Angekündigt auf **dotsub.net** mit den Worten: "**Muhammad Yunus** leads a movement that has lifted millions from poverty. Here he describes how he **created microcredit** - collateral-free lending and savings - and other business services to the poorest citizens, particularly women. Yunus lays out the path to this extraordinary vision and success". Auf **dotsub.net** findet man auch den **embedding code** für die **Integration des Clips in einen eigenen Blog oder in Moodle** [http://dotsub.com/films/bankerto\\_1/](http://dotsub.com/films/bankerto_1/)  
Dort kann man auch **Untertitel in verschiedenen Sprachen auswählen**.

---

**BNC-20**

As presented by **Scott Thornbury (Teachers' Day 2007)** Enter **text and find out about the frequencies of the words in the text** (compared to BNC [British National Corpus] frequencies). You can also look at typical profiles  
<http://www.lex tutor.ca/vp/bnc/>  
Hinweis von **Dr. Claudia Bubel - Gymnasium am Rotenbühl, SB**



---

Einen weiteren sehr brauchbaren Link steuert **Dr. Claudia Bubel** zur **Wortschatzarbeit im Englischunterricht (Ausdifferenzierung)**. Es handelt sich um einen **Lesson Plan** der Internetsite **Read-Write-Think**:

<http://tinyurl.com/26tkcx> mit **Kopierfolie**  
<http://tinyurl.com/2fchwn> und **Crossword-Puzzle** (mit **Answer Key**) zur anschließenden **Lernerfolgskontrolle**. Danke!  
**Autorin Angela Lanier** zu ihren Absichten: "**Second language learners tend to overuse common words**, such as good, bad, and nice, **due to their lack of knowledge of more specific synonyms**. This lesson uses word webs as a tool to expose students to synonyms for common words, to help students choose synonyms that are appropriate for a given context, and to **encourage students to use more descriptive words** in written and oral language. "

---



Hinweis von **Uwe Klemm (Anger-Gymnasium Jena)** auf Sendereihe von **PBS** zum Thema **Evolution: "Intelligent Design on Trial"**

<http://www.pbs.org/wgbh/nova/id/program.html>

Zu den **Quicktime-Videos** kann man auch noch die **Transkriptionen** herunterladen. Kommentar von Uwe: "Unterrichtstauglich aufgetrödel in **handliche 7-10min Häppchen!**"

---



**Improve your English grammar with the BBC. Each week** we challenge an English language student on an area of the English language such as verb forms, tenses, prepositions and pronunciation. Listen to a short presentation on the topic then try to answer the questions. The programmes are recorded on location in an English language classroom. **Each episode lasts for six minutes and is made available every Friday.**

**RSS-Feed:**

<http://downloads.bbc.co.uk/podcasts/worldservice/gc/rss.xml>

---



**Silver Street - Daily Urban Soap:** Anleser der **BBC: "Gritty daily radio soap set in a vibrant urban community**. Want something that really gets to grips with your issues? If you love dramas like *Skins* and *Shameless* you'll love *Silver Street*. **This soap brings different cultures and generations together** and isn't afraid to tackle taboo stories rocking the foundations of relationships, family and religion. **The cast reflect the cultural mix of Britain today strongly representing British Asian, Irish and Black characters in a cool non-stereotypical way**. Also check out some of your favourite tunes pumping through the drama - every song tells a story!"

<http://www.bbc.co.uk/radio/podcasts/silverst/>

**Rss-Feed:**

<http://downloads.bbc.co.uk/podcasts/asiannetwork/silverst/rss.xml>

---



**Learning by seeing: Shakespeare als Comic!**

Der Münchener **Spotlight-Verlag** informiert in seiner neuesten Pressemitteilung: "Wenn sich die Schüler an dicken englischen Schinken die Zähne ausbeißen, ist es schwer, sie für die Weltsprache zu begeistern ...

**Romeo und Julia** im modernen Manga-Style, **Agatha Cristies Krimiklassiker** als Comic-Version: Die neue Ausgabe von **Spot on** zeigt Englischlektüre der besonderen Art. Dank jugendgerechter Aufbereitung und bildhafter Darstellung wird die Fremdsprache zum Kinderspiel.

**Spot on, das junge Sprachmagazin von Spotlight, ist für Schüler ab dem dritten Unterrichtsjahr Englisch geeignet und wird von der Stiftung Lesen empfohlen. Vokabelangaben,**

**Übungen und Sammelkarten** polieren Wortschatz und Grammatik. **Exklusiv für Lehrkräfte erscheint jeden Monat die Unterrichtsbeilage** Spot on in the classroom mit Ideen und Kopiervorlagen. Die Januarausgabe ist ab 19.12.2007 im Handel." <http://tinyurl.com/3c6x8o>

---



**Uwe Klemm** macht in einer Mail in der [enpaed@yahoogroups.com](mailto:enpaed@yahoogroups.com) Mailingliste aufmerksam auf **aktuelle Angebote von Teachers TV** <http://www.teachers.tv/> im Rahmen einer **Shakespeare Week**. Nach **kosteloser Registrierung** kann dort etwa eine **90-minütige "contemporary" Macbeth-Version** heruntergeladen werden (im Windows Media oder Quicktime Format).  
**Synopsis:** "This highly acclaimed 1998 production places the action in a contemporary and gritty setting, with the self-destructive Macbeth and his Lady reborn in an industrialised and apocalyptic war zone."  
Directed by **Michael Bogdanov**, and starring **Sean Pertwee** and **Greta Scacchi**, this version of Macbeth was **commissioned by Channel 4 Schools** with the **intention of appealing to younger audiences.**  
Darüberhinaus sei erinnert an den ebenfalls downloadbaren Beitrag zur sehr erfolgreichen **Internetseite von Mandy Barrows "Inspirations - Woodlands Wonderful Website"** auf der auch die meisten **Unterrichtsvorschläge (Lesson Plans)** der Reihe **Kids in British Schools** beruhen.

---



**Diskussion und Debatte: nützliche Ausdrücke**  
<http://tinyurl.com/32dr44>

---



**Odds and Ends: Pit's Complete Waste of Bandwith:** Der wohl eher ironisch gemeinte Untertitel ist ganz und gar nicht berechtigt, denn seit Jahren versorgt **Wilhelm Pit Vins** die Mitglieder der [enpaed@yahoogroups.com](mailto:enpaed@yahoogroups.com) Mailingliste mit aktuellen Texten für den Englischunterricht. **Danke Pit!!!**  
<http://wpvins.wordpress.com/>  
RSS-Feed des Blogs für eher kuriose Artikel:  
<http://wpvins.wordpress.com/feed/>  
Über seine [del.icio.us-bookmarks](http://del.icio.us-bookmarks) lassen sich die ernsthafteren Artikel aufspüren  
<http://del.icio.us/wpvins>

---



Französischsprachige **Site mit authentischen Audio- und Videodokumenten für den Englisch-, Spanisch- und DaF (=Deutsch als Fremdsprache)-Unterricht.** In einer **Datenbank** erfasst und mit **Multiple-Choice Quizz-Aufgabenstellungen** verknüpft.  
<http://dev.infolangue.com/front/>  
Der Tipp kommt von **Mélanie Auriel (Mauriel's Podcast)**

---



**How to be an effective EFL teacher :-)**  
<http://tinyurl.com/2pmbm>

---



**Welcome to Santa's Secret Village:**  
O-Ton: "Enjoy the joy and magic of Christmas in Santa's Secret Village! We invite you to **experience a traditional look at Christmas** through the **many free activities. Write to Santa, read stories, enjoy Karaoke, send e-cards, find recipes, play games and puzzles, print stories to color**—even put you or your

child in a personalized story! Our stories and activities combine traditional feelings of Christmas goodwill with state-of-the-art computer technology - all richly illustrated with original artwork."  
<http://www.northpole.com/>

---

## Französisch:

### [Alle Veranstaltungen des Fachs Französisch auf einen Blick](#)

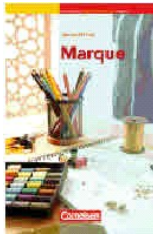
---



Einmal jährlich:  
Französischlehrertag -  
Bild: Klett Verlag

**Erster Französischlehrertag an der Universität des Saarlandes: Enseigner le français en Sarre: Kommunikation: Hören-Sprechen-Lesen.** In Kooperation mit dem Klett-Verlag.  
<http://franzoesischlehrertag.phil.uni-sb.de/>  
<http://franzoesischlehrertag.phil.uni-sb.de/programm.htm>  
<http://franzoesischlehrertag.phil.uni-sb.de/workshops.htm>  
<http://franzoesischlehrertag.phil.uni-sb.de/anmelden.php>

---



**Jugendliteratur aus Frankreich:** Bei **Cornelsen** wurde am 01. 11. 2007 eine **Jugendliteratur-Plattform** aus der Taufe gehoben. Dabei kamen gleichzeitig die Erstlinge "**Marque**" und "**Foulard**" von **Bernard Friot** bei Cornelsen heraus.  
Hrsg.: **Klaus Mengler** und **Thilo Karger**  
<http://www.cornelsen.de/teachweb/1.c.1324589.de>

---

### Abi-Bac

**Bilingualer Zug und Abi-Bac:** Empfehlenswertes Angebot von **Dr. Volker Wacker**, mit dem er es geschafft hat, gleich in die Blogroll des <http://france-blog.info> Frankreich-Blogs aufgenommen zu werden und auch in meine **eigene**.  
Der Blogmaster unterrichtet am **Hans-Furler-Gymnasium, Oberkirch** Französisch und Geschichte. Außerdem koordiniert er den Abi-Bac-Zug seiner Schule. Er hat für den Abi-Bac-Zug, aber auch für das Fach Französisch, ein eigenes Blog erstellt. Nach Meinung von Dr. Wacker gibt es **bisher zwischen den Abi-Bac-Schulen, insbesondere zwischen den Sachfachlehrern, nur wenig Kooperation**. Es ist eines der Ziele seines Blogs, dies zu ändern. Das **Angebot richtet sich aber auch an Schüler und Eltern**. Viel Erfolg und weiter so!!! <http://abi-bac.blogspot.com/>

---



**Un rallye à Strasbourg:** Neuer Beitrag von **Alexander Kraus** auf [lehrer-online.de](http://lehrer-online.de) **Alexander Kraus** ist hauptamtlicher Ausbildungsleiter für das Fach Französisch sowie für den Ausbildungsbereich "Einsatz von Medien und Methoden im Unterricht" am Studienseminar für Grund-, Kinder und Grund-, Haupt-, Real- und Förderschulen in Gießen (Hessen). **Der vorliegende Beitrag veranschaulicht exemplarisch, wie anhand der Internetseite des Straßburger Fremdenverkehrsamts medienkompetentes Verhalten geschult und dabei gleichzeitig landeskundliche Kenntnisse erworben werden können.** Die **Schülerinnen und Schüler erweitern ihre Leseverstehenskompetenz** in der Zielsprache. **Problemlösungskompetenz** entwickeln die Lernenden, indem sie sich bei der Arbeit mit der Internetrallye vergegenwärtigen, dass sie einen Text nicht vollständig verstehen müssen, um diesem gezielt Informationen entnehmen zu können.  
<http://tinyurl.com/3b9eo8>

---



**La Bibliothèque électronique du Québec - Textes d'auteurs appartenant au domaine public.**  
Hinweis von **Hartmut Petersen**  
<http://jydupuis.apinc.org/>



**Deutsch-französische Homepage mit neuer Webadresse:** Das von dem deutschen und französischen Außenministerium gestaltete deutsch-französische Internetportal hat aus technischen Gründen eine neue deutsche Webadresse. Die deutschsprachigen Seiten sind ab sofort zugänglich unter <http://www.deutschland-frankreich.diplo.de>

Die Adresse des französischsprachigen Eingangsportals bleibt dagegen unverändert <http://www.france-allemande.fr>

---



**Redemittel und Textbehandlung:**  
**expressions utiles gefunden auf [lern-online-net](http://lern-online-net)**  
**Textbehandlung:** <http://tinyurl.com/3dg7mo>  
**Diskussion und Debatte:** <http://tinyurl.com/yoyejq>  
**Textdarbietung:** <http://tinyurl.com/2q2knc>  
**Personenbeschreibung:** <http://tinyurl.com/2makfg>

---



**Deux villes, deux filles, deux histoires quotidiennes**  
**Zweisprachiger Adventskalender von OFAJ / DFJW**  
<http://taabmyge.free.fr/>

---



**Apprenez à bloguer: Le WebPédagogique vous aide:**

**Sommaire:**

- \* 1. Débuter votre blog
- \* 2. Ecrire sur votre blog
- \* 3. Illustrer vos articles
- \* 4. Personnaliser l'habillage de votre blog
- \* 5. Personnaliser la barre latérale de votre blog
- \* 6. Faire contribuer vos élèves
- \* 7. Gérer votre blog
- \* 8. Référencer votre blog
- \* 9. Droits et devoirs du blogueur
- \* Message du Webpédagogique
- \* Progresser avec la WebSchool
- \* Questions/Réponses FAQ

<http://lewebpedagogique.com/support>

---



**TICement votre: Lettre d'information pour l'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement du Français Langue Étrangère**  
Inscription: [cdp-tice-subscribe@domeus.fr](mailto:cdp-tice-subscribe@domeus.fr)

---

## Spanisch:



**Ralph Zimmer, rühriger Moodle-Administator des Gymnasiums am Krebsberg in Neunkirchen** hat für Spanischlehrkräfte einen **sehr nützlichen Moodle-Kurs erstellt**: Der Autor selbst meldet:

"Radio Exterior de España hat mir erlaubt, **MP3-Dateien aus der HISPANORAMA-Reihe** direkt in einen **Kurs "Audios y vídeos para la clase de español (nivel avanzado)"** einzubinden und **auf moodle zum Download zur Verfügung** zu stellen.

Ergänzt wird das thematisch geordnete Angebot durch unkommentierte Direktlinks zu deutschsprachigen ZDF-Videos mit Spanien-Bezug (auch hier liegt die Erlaubnis der Rechtsabteilung vor). Die **Audiodateien stellen auf inhaltlich anspruchsvollem Niveau und in exzellenter technischer Qualität Ergebnisse von Studien oder Umfragen vor, teilweise auch in Interviewform**. Der Zeitumfang der thematisch am saarländischen Kurslehrplan Spanisch orientierten Beiträge beträgt je etwa 5-7 Minuten. Der **Direktlink** zum Kurs lautet

<http://schulmoodle-saar.lpm.uni-sb.de/gak/>

von dort aus ist eine **Anmeldung als Gast möglich**." Auch Ralph



Neuer Spanischpodcast: **Español Podcast** está diseñado para personas que necesitan repasar sus conocimientos de español, para quienes quieran ampliar su vocabulario, ganar fluidez y agilidad, aprender expresiones tanto formales como coloquiales, ponerse al día en el español de hoy, así como revisar sus niveles gramaticales de una forma entretenida.

Español Podcast está grabado de una forma clara y audible, en un español estándar, poniendo especial cuidado tanto en la pronunciación, como en el ritmo y entonación nativas de las frases.

<http://www.spanishpodcast.org/>

RSS-Feed:

<http://www.spanishpodcast.org/podcasts/index.xml>

Mitteilung von Mercedes León



Veranstaltungshinweis:

**Fortbildung zur LK-Kektüre 12/2:**

**Ariel Dorfman: La muerte y la doncella**

**Vorschläge zur Bearbeitung und Analyse der Pflichtlektüre (kein taller práctico)**

LPM, Fr, **08.02.08 15.00 - 17.00 Uhr**

Referentinnen:

**Verena Heckmann**, ASG, Dillingen

**Gitta Baumeister**, WNC, St. Wendel

**Anmeldung** erbeten unter: **L1.124-0978**



Beitrag von **Babette Cabrera-Krügel** zum Film "**Habana Blues**"

auf **lehrer-online.de**: In den verschiedenen Aktivitäten vor, während und nach dem Anschauen des spanisch-kubanischen Spielfilm "Habana Blues" setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Medium Film, seinen Aussagen und seinen Besonderheiten auseinander. Ausschnitt aus dem Filmplakat "Habana Blues"; Pressematerial der Arsenal Film Website Der Film "**Habana Blues**" spiegelt die heutige Realität kubanischer Lebensverhältnisse wider und bietet daher die Möglichkeit, Themen wie Auswanderung, Familie, Freundschaft, Armut und Zukunftsträume zu erörtern. Daher eignet sich dieser Film zusätzlich zum Erwerb von Medienkompetenz auch für die Erarbeitung von landeskundlichen und interkulturellen Aspekten. "Habana Blues" kann gut im Rahmen des Zentralabiturthemas Kuba im Unterricht eingesetzt werden. <http://tinyurl.com/ytofuf2>



**Spanish Language Learning - Resource Guide for Students**

bietet nach eigener Aussage: "Fun Games for Learning Spanish Try some of our interactive games! Spanish Alphabet and Pronunciation Guide Want to learn to sound less like a "gringo"?"

**This guide will help you to speak Spanish like a native.**

Greetings and Useful Phrases These are the most important sentences you must know to get around the Spanish-speaking world. Business Spanish Heading for a meeting overseas? Here's a guide that will prove most handy. Verb Worksheets. Learn to conjugate the regular -ar, -er, and -ir ending verbs with these worksheets. Grammar Exercises Learn to use nouns, adjectives, and more with these online exercises." <http://tinyurl.com/2d6y4>



**Uso educativo de las TIC - Spanischsprachiger Blog zum Bereich Neue Medien**

**Bereich Neue Medien**

<http://tinyurl.com/2566zx>



Weiterer Geheimtipp von **Hartmut Petersen**:

**Cine y desarrollo: los desórdenes del subdesarrollo**

**Ernest Cañada / Edualter**

Zitat von Originalseite: "Esta **selección de películas y fichas didácticas constituye la segunda parte de una colección de materiales dedicados a la temática del desarrollo**. En este bloque se pretende **facilitar el uso pedagógico de una serie de films de ficción para informar, reflexionar y debatir sobre las manifestaciones de lo que se ha convenido en llamar subdesarrollo**.

Después de una primera serie dedicada a las relaciones norte-sur, Cine y Desarrollo I: Las relaciones norte-sur, en esta ocasión **el centro de atención se ha puesto en cómo se manifiesta de forma concreta en la vida cotidiana de la gran mayoría de las poblaciones de los países del sur los efectos de estos procesos globales de empobrecimiento**. Con el fin de que este material pueda servir para informar y abrir un proceso de reflexión y empatía, se ha querido **ofrecer una mirada actual a los distintos desórdenes provocados por esta situación de desigualdad norte - sur**.

Con los materiales adjuntamos una **ficha de evaluación**, para conocer el uso que hacéis de este recurso y vuestra opinión. Agradeceremos mucho vuestra colaboración, respondiendo a dicho cuestionario."

<http://www.edualter.org/material/cinemad2/index.htm>

---



**Protopage-Seite** von **Nathalie Magin**. Erst beim **Colloque Cyber-Langues in Perpignan** hatte sie das **Web 2.0-Tool Protopage** kennengelernt

<http://protopage.com/natalim33>

Jetzt kann sie damit schon selbstständig Podcasts und andere **RSS-Inhalte abonnieren**. Inspiriert hatte sie sich an

<http://tinyurl.com/24ej3r>

---



**Wikiproyecto: Wikipedia grabada** - Este Wikiproyecto se fija como objetivo **leer en voz alta los artículos de Wikipedia** y grabarlo para tenerlo disponible aquí.

La iniciativa tiene su fuente en la Wikipedia alemana, Wikiprojekt **Gesprochene Wikipedia**. Intentamos grabar los artículos más interesantes, pero también puedes grabar todos los artículos que quieras.

Hinweis von **Stephan Schäfer**

<http://tinyurl.com/3a89tr>

---



**Temas de actualidad:**

\* Situación de los licenciados en el mercado laboral alemán \* \* \*

Becas para estudiar en Alemania

\* Página sobre Alemania

\* Derechos de los estudiantes en prácticas

\* Informe sobre los estudios de ingeniería en Alemania

\* Aupair en Alemania

\* Información de la Agencia Federal de Empleo sobre profesiones Encuesta sobre conocimientos y capacidades

Quelle: **Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales**

<http://www.consejeriadetrabajo.de/Actualidad.htm>

---

**Proyecto Aula**  
Lengua española

**Proyecto Aula: Materiales listos para imprimir y llevar al aula de Lengua española**

Eine (nicht nur) nach Meinung von **4teachers.de-Spanisch-Koordinator Hartmut Petersen** empfehlenswerte Site mit vielen nützlichen Materialien

<http://lenguayliteratura.org/mb/>

---



Französischsprachige **Site mit authentischen Audio- und Videodokumenten für den Spanisch-, Englisch- und DaF** (=Deutsch als Fremdsprache)-**Unterricht**. In einer **Datenbank** erfasst und mit **Multiple-Choice Quizz-Aufgabenstellungen** verknüpft.

<http://dev.infolangue.com/front/>

---

## Fächerübergreifend:



**Bloglines Training:** Einstieg in den **bedienerfreundlichen Feedreeder (=Podcatcher) Bloglines**  
<http://tinyurl.com/2qbohv>

---



**Methodentraining Online:**  
Ein Projekt der **Donauuniversität Krems** in Zusammenarbeit mit der **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen**.  
Die Mitglieder des **MethoTrain-Teams** heißen **Robert Mader, Christian Czaputa, Petra Szucsich, Katharina Stephenson, Martin Sankofi** und haben sehr schöne **vertonte Animationen und Filmchen** erstellt, um die **Besonderheiten der diversen Methoden** zu **illustrieren**. **Glückwunsch! Sehr gelungen!**  
<http://methotrain.tsn.at/index.php>

---

## Italienisch:



[Redewendungen](#)  
[Situationen](#)  
[Essen und Trinken](#)  
[Einkaufen](#)  
[Freizeit](#)  
[Gemäldegalerie und Kunstgalerie](#)  
[Flughafen und Flugreisen](#)  
**Redeabsichten**  
**Personenbeschreibung** nach Herkunft, Nationalität; nach physischen Merkmalen; nach Charakter, Art; nach Beruf; ...  
<http://tinyurl.com/2wtrut>

---

## E-Learning:

[Alle Veranstaltungen des Fachbereichs E-Learning auf einen Blick](#)

---



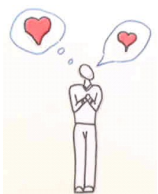
**blogs2teach.net:** Plattform für **kostenlose auf Wordpress** basierte **Blogs im Bildungssektor**, die unter der nachstehenden Adresse **kostenlose Tutorials in Form von Screen Videos** bereitstellt.  
<http://www.blogs2teach.net/howto.html>

---



**MyPlick.com: Share PowerPoint and Google Presentations Online:** über einen Hinweis von **Martin Sankofi** soeben entdeckt. Tolle Quelle, die **ähnlich** funktioniert wie **Slideshare.net**  
<http://www.myplick.com/>

---



**WetPaint Wikis in Plain English:** Die **Common Craft Show** hat wieder zugeschlagen und **erläutert recht anschaulich die Vorzüge eines Wikis**.  
<http://youtube.com/watch?v=F7BAU2XX5Ws>

---



[How to get started with your Wikispace-Wiki:](#)  
\* Editing Your Home Page

---





- \* Introduction to Your Space
- \* Becoming Familiar with Your Space
- \* Managing Your User Account
- \* Inviting Members to Your Space
- \* Some Advanced Features
- \* More on Wikispaces and Wikis

#### Get More Help

- \* Click here to visit our complete help section.
- \* Watch our [video tours](#).

<http://www.wikispaces.com/help+index>

---



**Amazon Kindle: Uwe Klemm** machte in der [enpaed@yahoo.com](mailto:enpaed@yahoo.com) Mailingliste auf dieses **interessante futuristisch anmutende Gerät** aufmerksam.

Langsam nähern wir uns der Welt von **Isaac Asimov's** Kurzgeschichte "**The fun they had**" :-). Der nachstehend Link führt zu einer **video introduction**. Schon WebQuest Miterfinder Tom March (oder war es gar Bernie Dodge selbst?) versuchte sich auszumalen, wie solche mobilen Geräte, den Unterricht verändern können, wenn uns nicht mehr die Sitzordnung im Computerraum die Sozialform aufzwingt. <http://tinyurl.com/33c2e3>

Von Jochen Lüders stammt der Hinweis auf weitere Informationen und Videos zu Amazon's Wireless Reading Device. Jochen ermächtigt uns, sein Vocab Sheet zum Download anzubieten. Danke!

<http://tinyurl.com/2675d4>

---



Werbeaussage: "**TubeMogul is a free service that provides a single point for deploying uploads to the top video sharing sites**". Auf einen Schlag eigene Videoclips in mehreren Portalen gleichzeitig veröffentlichen. Man kann auswählen: **GoogleVideo, YouTube, Revver, Yahoo, AOL, MySpace, Metacafe, FailyMotion, BrightCove**. Upload to 12 portal sites in 1 shot!

<http://www.tubemogul.com/>

---



**Urheberrecht in der Digitalen Welt:**

<http://www.ights.info/>

Hierzu ergänzt LPM-Kollege **Michael Gros**: "Zu Urheberrecht im Internet und in der Schule findet man auch unter folgender URL einige nützliche Informationen, die von **BW** und **Remus** zusammen entwickelt wurden

<http://tinyurl.com/2x2gtk>

**Till Kreutzer, Rechtsanwalt in Hamburg und Experte für Rechtsfragen im Internet**, hat im Auftrag des Multimedia Kontor Hamburg einen **Leitfaden "Rechtsfragen bei E-Learning"** erstellt. Dieser wurde **unter einer Creative Commons Lizenz veröffentlicht** und steht hier bereit zum kostenfreien Download (pdf)

<http://tinyurl.com/23bvd9>

Hinweis von **Ralph Zimmer** und **Hartmut Petersen**.

---



**EFL-Podcasting commented - Blog von E-Learning-Spezialist Martin Sankofi** (Wien)

<http://lernstoff.wordpress.com/category/efl/>

Man beachte auch seinen anderen Blog

<http://blogyourexperience.blogspot.com/>

---



**Unbeschwert Bloggen im schulischen Kontext: Entfernen der Navigationsleiste bei Blogger-Blogs.** **Michael Gros** hatte vor ein paar Tagen im Blog "**E-Learning am LPM**" auf die **Problematik** hingewiesen, dass Schüler über die **Schaltfläche "Nächstes Blog"** in der Navigationsleiste von Blogger.com-Blogs

auf jugendgefährdende oder gewaltverherrlichende Seiten weitergeleitet werden können. Die **Anleitung zum einfachen Entfernen dieser Leiste** von **Rachel Boyd** habe ich **übersetzt**, um sie auch nicht anglophonen Bloggern zugänglich zu machen. Unbeschwertes Bloggen wünscht **Jürgen Wagner**.  
<http://tinyurl.com/2ljsq5>

---



Cette vidéo [DailyMotion] présente **le fonctionnement du flux RSS**, avec un exemple de son **utilisation dans Internet Explorer 7**. Elle a été réalisée pour sensibiliser les chefs de petites entreprises à l'évolution des comportements des utilisateurs Internet et à ces nouveaux outils qui caractérisent le Web 2.0.  
<http://tinyurl.com/26yqhy>

---



**Du web 2.0 à l'éducation 2.0 ?**  
Sehr gute französischsprachige Einführung in Web 2.0 und dessen pädagogische Implikationen.  
<http://tinyurl.com/2reedf>

---



**Nik Peachey**, stellt in seinem Blog <http://nikpeachey.blogspot.com> **mit Hilfe von Screencording** das **Tool iQuiz-Maker vor**, mit dem man **Quizzes für den iPod** erstellen kann.  
<http://www.technogogy.org.uk/iquiz/iquiz.html>  
Das kostenlose Tool gibt es unter <http://www.iquizmaker.com/>

---

In eigener Sache

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an [JWagner@lpm.uni-sb.de](mailto:JWagner@lpm.uni-sb.de), um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

<http://www.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp>