

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,
nachstehend finden Sie die **17. Ausgabe** des LPM-Newsletters für
Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Dr. Claudia Bubel (Englisch),
Gitta Baumeister (Spanisch), Julitte Ring und Dr. Hanno Werry (Französisch) sowie
Jürgen Wagner (E-Learning und Mediendidaktik) gemeinsam herausgeben.
Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

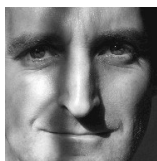
- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://www.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich
selbst und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und
wenn Sie künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz
einfach wieder abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf
'Newsletter abbestellen' klicken.

Erneut stieg die **Abonnentenzahl** auf derzeit **1452**.

Englisch:

[Alle Veranstaltungen im Fachbereich Englisch auf einen Blick](#)



Sean Banville, die **Podcast-Legende**, erzählt in diesem
**exklusiv für den Fremdsprachen und Neue Medien-
InfoBlog** erstellten **Guest-Blogging Beitrag**, wie er seine
Breaking News English zu einem der erfolgreichsten Angebot
für Englischler in der ganzen Welt gemacht hat.

Seine Seite:

<http://breakingnewsenglish.com/>

<http://tinyurl.com/yojfn5>



Adult Learning Activities: ein interessanter Link mit
Lesetexten, Audio, Video und zahlreichen **online-Übungen** zu
verschiedenen Themenbereichen - Tipp von **Ingrid Braband**
<http://tinyurl.com/3yt7q2>



"Humanity is sitting on a ticking time bomb. If the vast
majority of the world's scientists are right, **we have just ten
years to avert a major catastrophe** that could send our entire
planet into a tail-spin of epic destruction involving extreme
weather, floods, droughts, epidemics and killer heat waves
beyond anything we have ever experienced. ... **AN
INCONVENIENT TRUTH**, which offers a **passionate and
inspirational look at one man's fervent crusade to halt
global warming's deadly progress** in its tracks by exposing
the myths and misconceptions that surround it. That man is
former Vice President Al Gore, who, in the wake of defeat in
the 2000 election, **re-set the course of his life to focus on a
last-ditch, all-out effort to help save the planet from
irrevocable change.**"

<http://www.climatecrisis.net/aboutthefilm/>

Dort gibt es auch den **Free Companion Educational Guide**

A series of lessons designed for science classrooms as a
companion to the documentary AIT

<http://www.takepart.com/educators/>



Hinweis der **Redaktion Englisch des Fachportals Lehrer-Online: "WebQuest "American Dream"**

<http://www.lehrer-online.de/american-dream.php>

Schülerinnen und Schüler versuchen, die Bedeutung von Träumen und der zentralen Thematik des "American Dream" zu verstehen, indem sie die dafür **aufbereitete Aufgaben selbständig oder in Gruppen erledigen.**"



Short Story Empfehlungen für Klasse 11

<http://www.tesolimes.com/pmech.html> hier zwei gute zum Thema Beziehungen:

Raymond Carver: Popular Mechanics (mit Fragenapparat)

<http://www.tesolimes.com/pmech.html>

Langston Hughes: Early Autumn

<http://www.ogtprep.com/readings/reading8.htm> mit

HotPotatoes Quiz - Tipp von Cornelia Neumann in der enpaed@yahoo.com Mailingliste



Nicolas Jones - Englisch-Assistent am Gymnasium am Rotenbühl in Saarbrücken spricht in dieser Podcast-Episode über seine **eigene Schulzeit und das britische Schulsystem. Danke Nick!!!**

Jeder der an der Didaktisierung dieser Hördatei mitwirken möchte, ist hierzu herzlich eingeladen. Vorschläge an [JWagner*at*lpm.uni-sb.de](mailto:JWagner@at.lpm.uni-sb.de)

Es könnte dazu eine Art Lesson Plan entstehen ähnlich der Podcasts von [Sean Banville](#) mit **Transkription, pre-, while- und after-listening activities, writing assignments**, etc. <http://tinyurl.com/2pxf9s>

Real English

ESL videos and lessons: Levels: Beginner - Intermediate I - Intermediate II - Intermediate III - Advanced - Advanced II

<http://www.real-english.com/reo/index.html>



BBC World Class: Audio Comprehension : BBC Children's news

Listen to the news online, and find the **transcript for teachers**; A good **comprehension exercise for students level A2**

http://www.bbc.co.uk/worldclass/bulletin_scripts.shtml



This Sceptred Isle: The easiest way to learn the history of Britain

The Sceptred Isle **tells the story of Britain, from the Roman invasion to the Millennium Dome**. History is fun. **Try the quiz**. What about a particular period?

<http://tinyurl.com/34ds69>

LoudLit

LoudLit.org: LoudLit.org is committed to delivering public domain literature paired with high quality audio performances. Putting the text and audio together, readers can learn spelling, punctuation and paragraph structure by listening and reading masterpieces of the written word. **Read and listen via your web browser or on your mp3 player.**

<http://loudlit.org/>

Nützlicher Hinweis von **Tobias Meyer** in der **Enpaed-Liste**

Französisch:



Le nouveau CD Génération 6 est arrivé: Dazu gibt es im LPM eine **ganztägige Fortbildungsveranstaltung am 10. 04. 2008** (09:00 - 17:00h - Raum 2-09) mit keinem Geringeren als **Michel Boiron vom CAVILAM** als Referenten.

Die CD wurde als Sammlung von aktuellen Chansons für ausländische Schulen konzipiert. Der **Autor des didaktischen Begleitheftes** wird **Anregungen für den Einsatz im Unterricht** geben und seine **Methode exemplarisch vorstellen**.

Veranstaltungsnummer: L1.122-3178/

[Online-Anmeldung](#) unter

<https://www.lpm.uni-sb.de/Anmeldung/login.asp>

Teilnehmer/innen erhalten eine kostenlose CD (max. 1 pro Schule)



Gagnez un voyage à Québec et participez au **Congrès mondial de la FIPF ! Les média francophones: La Fédération internationale des professeurs de français** (FIPF) organise, dans le cadre de son prochain Congrès mondial qui aura lieu à **Québec en juillet 2008**, un **concours sur les médias francophones**. Il vous suffit de **répondre en ligne aux huit questions posées** - les réponses se trouvent toutes sur le site de la revue **Le français dans le monde**, le portail Franc-parler.org et les sites de RFI et TV5MONDE - et de **proposer un slogan original en faveur de l'apprentissage du français avec les médias** (cette question subsidiaire départagera les candidats ex-aequo). Le **règlement du concours** <http://www.fipf.org/concoursmedias2008.htm>



Thierry Perrots neuestes Angebot: **Apprendre le français avec une nouvelle fiche sur les mots de la classe**

"Nous vous proposons dans cet espace, **des exercices et activités pédagogiques que vous pouvez utiliser en ligne ou télécharger sur votre ordinateur.**"

Exercices pour apprendre à se présenter en ligne

Exercices pour apprendre et comprendre en classe

Exercices pour découvrir le Mont Saint Michel

<http://tinyurl.com/2egqgm>

Im **Annu(aire) Formation** findet man Hinweise auf

Internetressourcen zum Fremdsprachenlernen:

<http://annuformation.free.fr/>



La mallette de l'assistant de langues en France

<http://tinyurl.com/2eelh3>

Le carnet de route de l'assistant de langue en France



Wissenspool: La France et ses régions -

Unterrichtsmaterial zum Download sowie **Tipps zur Umsetzung im Unterricht** von "Planet-Schule

Schulfernsehen multimedial", einem **Gemeinschaftsprojekt des SWR und WDR Fernsehens** mit Sendungen für Schüler und für den Unterricht. Darüber hinaus bietet es **interaktive Experimente, intelligente Lernspiele, abenteuerliche Aufgabetouren, Filme und vieles mehr.**

Empfehlung von **Hartmut Petersen**

<http://tinyurl.com/2p6jdm>

Dr. Volker Wacker stellt in einem **Podcastbeitrag** seinen **Abi-**



Labomat: Sehr empfehlenswerter neuer **Blog mit einer Fülle an Übungsmaterialien**

<http://labomat.blogspot.com/>

vom Autor des äußerst informativen **AbiBac-Blog Dr. Volker Wacker**

<http://abi-bac.blogspot.com/>

Spanisch:



Neu: **Spanischsprachige Version von Pediaphon**
¡Archivos MP3, playlist o Podcasts generados automáticamente a partir de artículos de Wikipedia!
<http://tinyurl.com/2m7t1m>



Bietet sehr brauchbare Texte zu aktuellen Themen wie **medio ambiente / alimentación / temas sociales**
<http://www.consumer.es/>



Hinweis: Die **Materialien (CD-Rom) von V. Heckmann und G. Baumeister zur Fortbildung zu Ariel Dorfman: "La muerte y la doncella"** können **ab sofort in der Bibliothek des LPM** ausgeliehen werden.
Öffnungszeiten: Mo-Fr 8.30 - 12 Uhr; Mo-Mi 13.30 - 15.30, Do 13.30 - 16.30

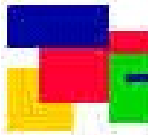


Freundlicher Hinweis von **Ralph Zimmer (Gymnasium am Krebsberg, Neunkirchen)**
<http://www.cervantestv.es/>



El tinglado: blog de aula: Sehr interessantes Blog-Angebot mit Ressourcen **auch für Französisch, Englisch** und weitere Fächer.

<http://www.tinglado.net/?>



Im **Café pédagogique** von **Hardy Petersen** aufgespürter Hinweis:
Langmedia bietet **Videoresourcen nach Themen gegliedert (Alltagssituationen)**. Dialoge aus verschiedenen spanischen Städten. Achtung: Preisangaben noch in Pesetas. Die Dateien können im **Real Player** oder **Quick-Time** Format angezeigt bzw. heruntergeladen werden. **Transkriptionen** sind **in Spanisch** und **Englisch** verfügbar.
<http://tinyurl.com/2rh92e>



The Spanish Audio Gazette: Werbeaussage: "**El archivo sonoro del español** contiene grabaciones de diversos dialectos. Los archivos de sonido están **en formato WAV y MP3**. El **texto correspondiente a cada grabación está disponible en los formatos .DOC y .PDF**"
Enthält auch Beispiele für **Puerto Rican Spanish, Cuban Spanish, Venezuelan Spanish**
<http://128.100.160.20/rescentre/spanish/index.html>
Tipp von **Hardy Petersen**

Italienisch:



Italiano come lingua straniera: Hinweis von **Sabine Dauner** (München)

IN LIBRERIA: libri, manuali, dizionari, cassette, CD... per studiare e perfezionare la lingua italiana.

ITALIANO VIA WEB: siti internet per studiare l'italiano collegati in rete.

COME SI DICE? consulenza gratuita via e-mail per chi lavora con l'italiano, ma non è di madrelingua italiana.

ESAMI: esami di lingua italiana dal livello elementare a quello professionale.

MATERIALI: testi utili per attività in classe (per insegnanti).

<http://www.emt.it/italiano/>



Passend zum **Thema "Emigrazione"**: eine auf **mittlerweile 90 Geschichten** angewachsene Serie von "**storie d'emigrazione**" (gesendet bei "**Radio Emilia Romagna**"),

also von Italienern, die ausgewandert sind und von ihren Erfahrungen berichten. Die Geschichten sind **als Text und als Audio-Datei abrufbar**. Hinweis von **Sabine Dauner**

<http://tinyurl.com/2av938>



Edupodcast è un podcast **dedicato al mondo della scuola**, con **servizi audio per insegnanti ed anche studenti**:

"**Il podcast della scuola che cambia**" - Hinweis von **Sabine Dauner**

<http://www.edupodcast.it/index.php/info/>



Italianisch lernen online und e-learning für den

Italianischunterricht kostenlos: Insgesamt sind derzeit

Übungen zu folgenden grammatischen Kategorien online:

Articolo, Avverbio, Passato prossimo, passato remoto, presente, imperfetto, congiuntivo presente, condizionale presente, futuro semplice, imperativo, periodo ipotetico, preposizioni, pronomi personali, pronomi relativi, pronomi possessivi, pronomi combinati, numerali, interrogativi, concordanza dei tempi e dei modi, discorso indiretto, complementi del verbo."

"**Kostenloses Lern- und Übungsangebot an interaktiven Aufgaben zu verschiedenen grammatischen und lexikalischen Themen** und bieten sowohl für den Italienisch-

Anfänger, als auch für den fortgeschrittenen Italienischlerner zahlreiche Möglichkeiten italienische Grammatik- und Wortschatzkenntnisse zu erweitern."

<http://www.ribeca.de/e-aufgaben.html>

Hinweis von **Sabine Dauner**



Sabine Dauner stellt vor: "**RADiazione - wöchentlicher, ca. 1-stündiger Podcast** zu abonnieren; **am Sprachenzentrum der FAU (Uni Erlangen) aufgenommen**. Sehr unkonventionell, jung und witzig gemacht: "**RADiazione ist eine Radiosendung auf Italienisch und Deutsch**, die dazu da ist, um Italiener und Deutsche in Verbindung zu setzen und, um einen Einblick in die italienische Kultur auf eine alternative Weise zu schaffen."

<http://tinyurl.com/ytrr6d>

Fächerübergreifend:



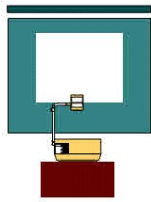
Wirklich gute Vorträge mit Powerpoint

Powerpoint ist für viele das Programm schlechthin, um Vorträge



zu halten. Es hat sich inzwischen so sehr durchgesetzt, dass man dazu neigt, andere Formen eines Vortrags überhaupt nicht mehr in Betracht zu ziehen. Oft gilt: Referat/Vortrag = „Powerpoint Präsentation“.

Angebot von **Andreas Kalt (Kreisgymnasium Neuenburg)**
<http://tinyurl.com/yogo24>



Methodentraining - Überzeugendes Angebot von **Wolfgang Pohl**

<http://www.pohlw.de/lernen/methoden/index.htm>

Das ganze Methodenblatt im PDF-Format:

http://www.pohlw.de/lernen/methoden/methoden_12.pdf



Der **Deutsche Philologenverband** schreibt seit 2003 gemeinsam mit dem **Bundesverband der Deutschen Industrie (BDI)** und der **Stiftung Industrieforschung** jährlich den **Lehrerwettbewerb „Unterricht innovativ“** aus, bei dem fächerübergreifende und innovative Unterrichtsideen ausgezeichnet werden.

Außerdem gibt es einen **Sonderpreis für Junge Lehrkräfte**.

<http://www.unterricht-innovativ.de/>

Flyer zum Wettbewerb

<http://tinyurl.com/yvbw4o>



Palabea: site gratuit d'échanges linguistiques en ligne: Zitat aus dem Newsletter der **APLV**: "Lancé en novembre 2007 à l'initiative d'une professeure espagnole habitant Berlin, **Palabea compte déjà 10.000 utilisateurs enregistrés dans plus de 80 pays.**" Présentation du site par les concepteurs : « Palabea est une communauté internationale qui rassemble les gens partageant un intérêt commun envers l'apprentissage de nouvelles langues et la découverte de nouvelles cultures. Des personnes du monde entier peuvent communiquer par chat vocal, vidéo et messagerie instantanée pour pratiquer des langues étrangères, pour assister d'autres usagers et, bien entendu, pour créer des liens d'amitié dans chaque coin du globe. »

<http://www.palabea.net/>



"Ackr, dictionnaire multilingue des acronymes, recense et traduit les sigles, abréviations et acronymes du monde. Du finnois au russe, de l'anglais à l'espéranto, 31764 acronymes issus de 129 langues. Trois systèmes de classement : par thèmes, par langues et par lettre. On peut aussi effectuer une recherche avec un moteur de recherche interne. Le **dictionnaire, entièrement en ligne, est accessible en français, en allemand, en anglais, en arabe et en espéranto.**"

<http://hades-presse.com/ackr/>

Quelle: **Newsletter der Association des Professeurs de Langues Vivantes (APLV)**



Ein Jahr in der Fremde: Austauschschüler berichten. Was macht man mit 16 auf sich allein gestellt in einem fremden Land bei einer unbekanntem Familie? Das **Online-Projekt "Ein Jahr in der Fremde"** ist dabei, wenn Austauschschüler Antworten finden, die sie ein Leben lang prägen.

Die Jugendlichen des Films kehren ihren Familien den Rücken, um ein Jahr im Ausland zu leben. Freiwillig verlassen sie einen geschützten Raum und begeben sich auf unbekanntes Terrain, jenseits der vertrauten Lebensgewohnheiten.

Die Videoplattform

Alle Videobriefe sind innerhalb der **ZDFmediathek** abrufbar.

Dort können Sie auch **kommentiert und bewertet werden**.

Regelmäßig werden die neuen Videos dort hochgeladen

<http://tinyurl.com/3cyr5n>



PowerPoint-Learning-Angebote auf dem **Informatikserver Graz**: Zitat: "PowerPoint wird als Präsentationssoftware trotz Kritik sehr häufig und gerne eingesetzt, weshalb es als einfaches, intuitives und praktisch überall verfügbares Programm eine gute Basis für weitere Einsatzszenarien in Schulen abgibt. **Was man mit „PowerPoint Plus“ und PP-Learning alles erreichen kann, hängt dabei nicht vom Programm ab, sondern vom Einfallsreichtum und der Kreativität der Lehrperson.** So können Fragen-Antwort-Spiele, An- und Zuordnungen, digitale Puzzle-Methoden, Archive und Glossare – um nur einige Möglichkeiten zu nennen – mit Bildern, Grafiken, Animationen, Texten und Audio- oder Videodateien ausgestattet und bequem in einer PowerPoint-Datei verarbeitet werden."
<http://tinyurl.com/yrrpwj>



Florian Schmidt aus der **Klasse 10.2k (des Gymnasiums am Krebsberg in Neunkirchen/Saar)** hat einen **Vokabeltrainer** programmiert, der zum **Wörterlernen für alle Fremdsprachen** genutzt werden kann: **GAVPRO (GaK-Vokabelprogramm)**. Der Vokabeltrainer besteht aus einer Eingabedatei zum Speichern der neuen Vokabeln und dem Programm zur Vokabelabfrage. Vielen Dank an Florian, der das Programm allen Nutzern von GaK-moodle kostenlos zur Verfügung stellt!
<http://schulmoodle-saar.lpm.uni-sb.de/gak/>

E-Learning:

[Alle Veranstaltungen des Fachbereichs E-Learning auf einen Blick](#)



Anmeldung zum 2. Moodle Fest am 3. Juni 2008
Saarländische Lehrer melden sich bitte online unter
<https://www.lpm.uni-sb.de/Anmeldung/login.asp>
zur Veranstaltung **L1.724-3578/ an!**

Kollegen aus anderen Bundesländern können Sie sich direkt in der Datenbank anmelden

Best-Practice-Award des LPM: Moodlewettbewerb mit attraktiven Preisen: Smartboard zu gewinnen:
<http://tinyurl.com/2esc7g>

Programm des Moodlefestes 2008:
<http://tinyurl.com/3acc37>

Das E-Learning-Team des LPM möchte für Kolleginnen und Kollegen aus saarländischen Schulen, die noch kein Moodle haben Moodle öffnen und eine Plattform mit einzelnen Kursbereichen anbieten, so dass auch einzelne Kollegen Moodle dann an ihrer Schule nutzen können. Der Antrag kann gerne an bekannte Kollegen in "Nicht Moodle Schulen" weitergeleitet und/oder weitergereicht werden. Ein Besuch dieser Kollegen am Moodle Fest wäre sinnvoll und wünschenswert.

Antragsformular: <http://tinyurl.com/2e2paa>



Die **Deutsche Moodlekonferenz Moodle moot 2008** ist gelaufen (**12. und 13. März 2008 in Heidelberg**). Die hochkarätig besetzte Veranstaltung, bei der **Moodle-Initiator Martin Dougiamas** die **Keynote-Speech** hielt, war ein voller Erfolg. **Für registrierte Nutzer** ist diese **Fortbildung bestens dokumentiert mit Screencasts im Bereich DokuMoot:**
<http://moodlemoot.de/>

Das LPM (Landesinstitut für Pädagogik und Medien) war mit 3 Veranstaltungen bestens vertreten:

Alexander König: Moodle u. Selbstorganisiertes Lernen (SOL)
Geschichtsunterricht

Michael Gros: Moodle in der Lehrerfortbildung - Möglich ist Alles



Stephan Rinke hat in seinem **lesenswerten Blog** <http://stephanrinke.blogspot.com/> Moodle-moot live dokumentiert.
Das Foto von **Martin Dougiamas** stammt von **Stephan Rinke**



Moodle: Demo der Möglichkeiten - Kostenlos downloadbarer Moodle-Kurs von **Mike Baselt**
<http://www.moodletreff.de/course/view.php?id=15>



Diplom-Designer **Gerrit van Aaken** berichtet in einem Gastbeitrag zum **InfoBlog Fremdsprachen und Neue Medien** über die Entstehung von **Loudblog**, jenem **CMS, das außer Textkommentaren auch Audiokommentare zulässt.**
<http://tinyurl.com/2uu3wu>



Twitter in Plain English: YouTube Video von **Lee Lefever (Commoncraft Show)**, der in seiner unnachahmlichen Art dieses **blogähnliche Social Networking System** vorstellt.
<http://www.youtube.com/watch?v=ddO9idmax0u>



Pediaphon - Wikipédia Podcast - Tipp von **Alexander König**
<http://tinyurl.com/2so5qz>
Einige fleißige Mitglieder der Webcommunity bemühen sich redlich um die Vertonung von Wikipedia-Artikeln. Dabei ist in der Regel Handarbeit angesagt. Doch das könnte nun ein Ende finden. Das Web 2.0-Tool **Pediaphon** wandelt jeden als digitale Schriftvorlage in Wikipedia hinterlegten Artikel in eine Tondatei (mp3 oder ogg) um. Wenn auch die Stimme noch etwas gewöhnungsbedürftig ist, liegt der Vorteil in der Möglichkeit zum "Ubiquitous-" bzw. "Mobile-Learning". Der Nutzer entscheidet, wann und wo er lernt. **Dr. Volker Wacker** beschreibt das Tool im seinem **AbiBac-Blog** und liefert konsequent den Eintrag zu Abibac als MP3-Datei. "Production de fichiers MP3 et podcasts automatiquement par une synthèse vocale des articles de Wikipédia! Laissez votre ordinateur lire l'article de Wikipédia pour vous!"
<http://tinyurl.com/2vehkj>



This page is dedicated to explaining wiki culture and values as well as providing some tips for getting involved. Please also visit our **values policies, the talk page etiquette page & the Netiquette page.** A **WikiWayOfLife** extends the TheWikiWay to an all-embracing solution. "
<http://www.aboutus.org/WikiAnatomy>



Gefunden im **Blog von Nik Peachey**
This blog is designed to aid English language teachers in their use of learning technology and web based materials. **How to create a PhotoSoup wordsearch: Tutorial**
<http://technology.org.uk/photosoup/tutorial.html>



E-Learning Experte und Trainer Martin Sankofi (mit Auszeichnung abgeschlossenes Masterstudium Educational



Technology an der Donau-Universität Krems) zieht mit seinem Blog "Bildungssachen" auf Wordpress um.
<http://martin.sankofi.com/>



Gelungenes Online Training: Podcasting im Unterricht

Fotoquelle: Flickr

Ziel des Online Trainings Podcasting im Unterricht ist es, den Einsatz von frei verfügbaren Audio- und Videodateien im Unterricht aufzuzeigen und zu trainieren.

Das Training ist in **vier Abschnitte** unterteilt:

Podcasts kennen lernen: Definitionen und Grundlegendes rund um das Thema

Podcasts anhören: Wie können Audio- und Videodateien rezeptiv im Unterricht verwendet werden?

Podcasts produzieren: Wie können Podcasts produktiv verwendet werden?

Podcasts trainieren: In diesem Abschnitt können Sie Ihr Wissen vertiefen

Literatur und Weblinks, eine Liste mit Podcasting Werkzeugen sowie ein Kurswiki sind ebenfalls Bestandteil des Trainings

<http://sankofi.com/podcasting>

Realisiert mit dem Übungsgenerator **eXe-Learning**



CuePrompter is a **free teleprompter/autocue service**. Your browser works like a teleprompter - no extra software needed.

<http://www.cueprompter.com/>

Write or cut and paste your script to the form. - Press the button to start the prompter.

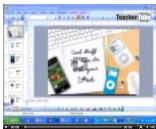
Entdeckt im neuen **Wordpress-Blog von Martin Sankofi**

<http://martin.sankofi.com/>



Schooling for the 21st Century: Unleashing Student Passion: Slideshare-Präsentation zur Überwindung des Digital Divide

<http://www.slideshare.net/snbeach/tuanz-keynote>



Die Zukunft des Lernens hat begonnen: Stichwort: **Mobile Learning, Ubiquitous Learning:**

Playing PowerPoints on an mp3 player or mobile phone

Integrating ICT into the MFL classroom: **Joe Dale** offers practical tips and advice on using ICT to enhance the teaching of modern foreign languages

Zitat: "This tutorial shows you how to **save your PowerPoint presentation as images (without animation) so they will play on an iPod or any other mobile device** for that matter.

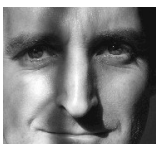
Imagine doing this and encouraging your pupils to download the images in a zipped file so they could extract them and transfer them on to their mp3 players or mobile phones. Worth a try?"

<http://tinyurl.com/3xxnwd>



Podcasting for Teachers: Slideshare-Präsentation

<http://tinyurl.com/2mry8b>



Im **Schuljahr 2008/2009** wollen wir über den **Adobe Connect Server** des **Landesinstituts für Pädagogik und Medien (Saarbrücken)** auch **Online-Fachvorträge mit anschließender Diskussion** anbieten. Zusagen habe wir bis jetzt von

30. 09. 2008 Podcast-Legende Sean Banville: "Bringing News Into The Classroom"

Abstract des Referenten: "Current news stories provide a wealth of written and audio texts that can be of immense relevance to students' interests and lives. News has the ability of immersing a foreign learner's interest in a story even in a language they are studying. This can provide a considerable degree of motivation for students to interact with the news story and the media used to present it. Students can also bring into the classroom their own background knowledge of events surrounding the news. However, the fleeting nature of news can make it difficult to introduce in classrooms in a timely manner that maintains the authenticity of the story. Maintaining authenticity has many benefits to both teacher and students in creating an engaging and dynamic classroom environment. The presenter will describe his rationale for using current news stories with his students. He will also present the reactions of 8 classes of pre-intermediate students to studying English through current events."

Das Angebot richtet sich in erster Linie an saarländische Lehrkräfte. Interessenten (an den jeweiligen Vorträgen) können sich jedoch auf eine **Warteliste** setzen lassen und würden von mir rechtzeitig eingeladen werden, falls noch Plätze frei sein sollten. Mail an [JWagner\[at\]lpm.uni-sb.de](mailto:JWagner[at]lpm.uni-sb.de)



Online Fachvortrag: 25. 11. 2008 (20.30h - 21.30h)

Thomas Narosy (E-Lisa Academy)

"Online-Workshops zu fixfertigen E-Learning Sequenzen auf Moodle"

Abstract des Referenten: "Die Zahl der Moodlerinnen und Moodler ist eine rasant steigende. In Folge dessen nimmt natürlich auch die Anzahl vorbildlicher Moodle-Unterrichtssequenzen ständig zu. Im Rahmen eines 1-wöchigen Online-Workshops gemeinsam mit einem/r TrainerIn und einer max. zwölfköpfigen Workshopgruppe bietet sich die Möglichkeit, erprobten E-Learning-Unterricht kennen zu lernen und fixfertig für Ihren Unterricht aufzubereiten. Die Sequenzen eignen sich für die Fächer Deutsch, Englisch, Bildnerische Erziehung und Biologie/Physik."

Das Angebot richtet sich in erster Linie an saarländische Lehrkräfte. Interessenten (an den jeweiligen Vorträgen) können sich jedoch auf eine **Warteliste** setzen lassen und würden von mir rechtzeitig eingeladen werden, falls noch Plätze frei sein sollten. Mail an [JWagner\[at\]lpm.uni-sb.de](mailto:JWagner[at]lpm.uni-sb.de)



Vorankündigung:

Online Fachvortrag: 09. 12. 2008 (20.30h - 21:30)

Prof. Dr. Peter Baumgartner (Donau-Universität Krems.)

Web 2.0: Eine Herausforderung für soziale Lernprozesse

Abstract des Referenten: "Mit dem Schlagwort „Web 2.0“ und „Social Software“ wird eine **grundlegend veränderte Nutzung des Internets** charakterisiert. Im Vordergrund soll nicht mehr bloß die Übermittlung von Informationen stehen, sondern ein kooperativer Austausch von Wissen und die gemeinsame Erzeugung von Inhalten. Weblogs, Wikis, ePortfolios etc. stehen als prominente Beispiele für diese neue Generation von Webtechnologien."

Im Referat werden die **Besonderheiten von „Social Software“ unter didaktischen Gesichtspunkten** aufgezeigt und die **Konsequenzen für die Integration in den Schulalltag** diskutiert."

Das Angebot richtet sich in erster Linie an saarländische Lehrkräfte. Interessenten (an den jeweiligen Vorträgen) können sich jedoch auf eine **Warteliste** setzen lassen und würden von mir rechtzeitig eingeladen werden, falls noch Plätze frei sein sollten. Mail an [JWagner\[at\]lpm.uni-sb.de](mailto:JWagner[at]lpm.uni-sb.de)

[Blog von Prof. Baumgartner](#)



Comment télécharger des vidéos en ligne sur votre PC ou Mac:

un **tutoriel** qui vous apprend à **recupérer une vidéo en**



ruisselage (streaming) sur YouTube, DailyMotion, Google Video ou un autre site du genre pour le lire ensuite sur votre ordinateur.

<http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=27372>
<http://downmotion.free.fr/>



Downmotion: Télécharger toutes les vidéos du monde Gratuitement, légalement et avec 100% de réussite

Dans cette méthode gratuite, vous allez apprendre à télécharger n'importe quelle vidéo à partir de n'importe quel site web (**Youtube, Dailymotion, Metacafe, Wideo, Veoh, Yourfilehost** et **tous les autres sites qui proposent des vidéos en streaming**), **de façon légale**.

Ca fonctionne à tous les coups, avec toutes les vidéos sur tous les sites.

Il suffit de suivre le **guide pour pouvoir les récupérer sur son ordinateur, puis convertir la vidéo obtenue** pour la regarder où on veut, quand on veut sur n'importe quel support (baladeur vidéo, Archos, PSP, iPod, iPhone, téléphone portable, lecteur dvd portable, télévision...)

Les sites de partage de vidéos (Dailymotion, Youtube...) hébergent et mettent à disposition des vidéos en streaming (diffusion en continu). Votre ordinateur les télécharge déjà quand vous les regardez sur votre écran. Ce que vous allez simplement apprendre, c'est **comment récupérer le flux vidéo et le convertir**.

Il suffit de suivre le **tutoriel, totalement gratuit**
<http://downmotion.free.fr/>

In eigener Sache

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an JWagner@lpm.uni-sb.de, um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

<http://www.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp>