

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,
nachstehend finden Sie die **34. Ausgabe** des LPM-Newsletters für
Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Dr. Claudia Bubl (Englisch), Rudolf
Boos (Spanisch), Julitte Ring, Stephanie Maurer und Dr. Hanno Werry (Französisch)
sowie Jürgen Wagner und Verena Heckmann (E-Learning) gemeinsam herausgeben.
Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich selbst
und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und wenn Sie
künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz einfach wieder
abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf 'Newsletter abbestellen'
klicken.

Die **Abonnentenzahl** beträgt derzeit **2139**.

Englisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Englisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=800>



Shakespeare in Bits: Romeo & Juliet:

"If, like me, you never really took to Shakespeare at school, you should
check out these multimedia versions from [Shakespeare in Bits](#). An
SIB play presents the text, audio, action and study notes in a
complete, easy-to-navigate package that really brings the play to life.
You might learn to love the bard!

Currently, only Romeo and Juliet is available, but Macbeth is due to
appear later in 2010. The **full version costs €27.99**, but you can
download and install a trial version which gives a good overview of
the product's features.

COMMENT

**These multimedia versions make Shakespeare's plays accessible
to a much wider audience and could be used with whole classes if
you have a videoprojector.**

Quelle: Jeffrey Hill: "[The English Blog](#)"

<http://tinyurl.com/y8nt7of>



New and Expanded Free Study Guides from Shmoop:

"Online study guide provider [Shmoop](#) recently released **thirteen new
study guides**. The highlights of the new study guides include **Kite
Runner**, **Paradise Lost**, and the **poem Africa by Maya Angelou**.
[Shmoop](#) has also recently expanded their study guides for **Othello**,
Romeo and Juliet, and **King Lear**."

<http://tinyurl.com/y6k88em>

Quelle: Richard Byrne "[Free Technology for Teachers](#)"



BBC-Podcasts

Better Speaking: <http://tinyurl.com/dxnmhj>

Academic Listening: <http://tinyurl.com/q9abmq>

Business Language to go: <http://tinyurl.com/d8gxj6>

Who on Earth are we?: <http://tinyurl.com/5s8fly>

Insight plus: <http://tinyurl.com/yz6rtfq>

Private Lives: <http://tinyurl.com/ygz9yob>

**Newsy Video: France Nears Ban on Burqas:**

The French government is stirring up controversy as it nears passing a law banning wearing burqas in public. The media are arguing religion versus the republic.

Transcript available from Jeffrey Hill's "The English Blog":

<http://tinyurl.com/yadxp5b>

From the same source:

<http://jeffreyhill.typepad.com/english/2010/04/newsy-video-belgian-parliament-passes-burqa-ban.html> - which equally comes with a full transcript

<http://tinyurl.com/ylekj2g>



Das beliebte **Sprachenmagazin Business-Spotlight.de** hat eine **Ning-Gruppe für Business-English-Lehrkräfte** gestartet und hofft in diesem **sozialen Netzwerk** auf **spannende Diskussionen** und **nützlichsten Erfahrungsaustausch**

<http://tinyurl.com/yjw3ghr>



Heinz Brodeck stellt - als Anregung - in der **enpaed-Mailingliste 2 Mindmaps** zu **NRW-Abithemen** vor, die **Schüler seiner 13-er-Kurse** erstellt haben:

<http://tinyurl.com/yc4g4v7> Globalization

<http://tinyurl.com/ybuvvnc> American Dream

Zusätzlicher Hinweis von Heinz Brodeck [Webmaster von <http://gho-englisch.de>]

"Mindomo ist in der Zahl der freien Maps begrenzt, deshalb hier noch der Hinweis auf (Open Source) Mind42

<http://www.mind42.com>

**Creating Wordle Word Clouds for EFL Students**

Video-Tutorial von Nik Peachey

<http://tinyurl.com/ylz9vvr>



100 free short English stories for ESL learners (with listening, grammar, comprehension, dictation exercises, and crossword puzzles)

<http://rong-chang.com/qa2/index.html>

**CNN Video: Job Interview Dos and Don'ts**

"Filing nails or wearing flip flops? Stephanie Elam reports on some costly mistakes people make during a job interview."

<http://tinyurl.com/ya5gghl>

Quelle: Jeffrey Hill "The English Blog"



One-Minute-News: Sehr gut dokumentierter Unterrichtsvorschlag von Ian James

<http://teflteacher.wordpress.com/2010/03/24/in-the-news/>

Hinweis von Ingrid Braband in der Cusa-Mailingliste



Exercices pour apprendre l'anglais: Eigentlich für französischsprachige Englischlerner gedacht, aber auch bei uns einsetzbar.

Interaktive - auch vertonte - Übungen mit Quizzes von Thierry Perrot

<http://www.editions-entrefilet.fr/interactive-fr.php>



Lesson Plans About Fuels, Energy, and Automobiles

"[Teach Green](#) is a lesson plan resource for teachers developed by General Motors and Weekly Reader. [Teach Green](#) provides teachers with [free lesson plans](#) for teaching about fuel cells, energy, the environment, and vehicle technology. Teachers can browse the [collection of lesson plans](#) by topic, grade level, or national standard. I browsed through the lesson plans earlier today and found that **most are available with detailed directions that can be downloaded as PDFs.**"

<http://tinyurl.com/y7bt6z7>

Quelle: Richard Byrne: "[Free Technology for Teachers](#)"



The Business of English: The Business of English is a video presentation broadcast regularly on Australia Network.

"This 15-part series for intermediate to advanced English language learners looks at the language used in everyday business situations such as meetings, presentations and negotiations. Every week we will post a new episode online so you can watch and listen in your own time.

Select the episode that interests you below, where you will find video and audio versions plus a full transcript, a quiz and useful tips."

<http://australianetwork.com/businessenglish>

Französisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Französisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=871>



Disparition de Jean Ferrat: Hörtext zum Tode des Chansonniers Jean Ferrat und interaktives Quiz - Angeboten von Radio France Internationale.

<http://tinyurl.com/yh2vm4u>



Interaktive Vokabelübungen für Französischlerner:

"Buttons with the round speaker icon indicate **games that include audio**. Materials on this site are at present are **aimed at learners with beginner to lower-intermediate levels of French**. There are a couple of **vocabulary building activities for intermediate to advanced learners** on the [advanced activities](#) page."

<http://www.digitaldialects.com/French.htm>



Libcast - le podcasting convivial:

Libcast ermöglicht eine bedienerfreundliche Erstellung von Audio- und Videopodcasts im pädagogischen Bereich. Die Installation von Software ist dazu nicht erforderlich. Mit Hilfe eines embed codes lassen sich die Produktionen in Blogs einbinden. Per RSS-Feed sind sie abonnierbar:

Jürgen Wagner hat's gleich ausprobiert.
<http://tinyurl.com/yzqcre9>



Exercices pour apprendre le français: Interaktive Übungen -



vertont und mit Quizzes von **Thierry Perrot**
<http://www.editions-entrefilet.fr/interactive.php>



Le blog de Madame Perkins qui est prof de français en Angleterre: "Mes classes de français et pensées. A travers ce blog, je veux aider mes élèves et les autres à approfondir leur connaissance de la langue française."
Beispiel eines nachahmenswerten Lehrerblogs
http://mmeperkins.typepad.com/my_weblog/
Empfehlung von Audrey Erlem-Weber



Vocabulaire audiovisuel et TIC sur Curiosphère.tv
"... une ressource qui ne devrait pas être oubliée pour la connaissance du vocabulaire de l'audiovisuel et des TIC .Il s'agit du Vocabulaire 2010 de Curiosphère TV . Des Quiz vous sont aussi proposés pour vous exercer et tester vos connaissances .":
<http://www.curiosphere.tv/vocabulaire/>
<http://ticsenfle.blogspot.com/>
<http://tinyurl.com/y4x42lf>
Hinweis von **Dr. Volker Wacker (Abi-Bac-Blog)**



Implementationsaufgaben für Französisch
Durchsuchbar nach Schlagworten und Kompetenzstufen
downloadbare PDF-Dateien
<http://www.iqb.hu-berlin.de/bista/aufbsp/frz/?run=1&ra=R19>
Quelle: Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen



Apprendre le français en s'amusant: exercices interactifs en ligne avec corrections
<http://ortholud.com/>



Faim d'histoire - heißt die neue Reihe einer "**bande dessinée**" des saarländischen Zeichners **Bernd Kissel**.
Sie führt an berühmte Schauplätze der französischen Geschichte.
"In **Band 1 – À l'ombre des gargouilles** – klären unsere **Protagonisten Jacques und Jules** auf, warum rätselhafte Einstürze die Fertigstellung der Kathedrale Notre Dame gefährden.
Jeder Band enthält im Anhang Hintergrundinformationen zur Epoche, Rechercheaufträge und eine zweisprachige Wortschatzliste. **Faim d'histoire eignet sich gleichermaßen für das Gymnasium und mittlere Schulformen.** So wird französische Geschichte mit geistreichen Dialogen und liebevollen Zeichnungen richtig spannend und lebendig! "
Faim d'histoire-Gewinnspiel!
Ergänzende Arbeitsblätter zu Faim d'histoire können Sie herunterladen unter
http://www.cornelsen.de/faim_dhistoire!



Internet sans crainte: schöne Einstiegsseite mit vielen interaktiven Animationen und Übungen: "Vinz et Lou sur Internet"
<http://www.internetsanscrainte.fr>
Beispiel: "Sur Internet tu publies. Réfléchis! Apprends à gérer ton image!"
<http://tinyurl.com/yax58an>
Internet, koi kès? - Un internaute averti en vaut deux!
<http://tinyurl.com/y4ghnms>
Mes conseils (Ratschläge zum richtigen Verhalten im Internet)
<http://tinyurl.com/y2hhlwl>

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Spanisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=1030>



Catálogo de voces hispánicas:

"El **Catálogo de voces hispánicas** ofrece **muestras audiovisuales de las principales manifestaciones y variedades de la lengua española**, procedentes de todo el mundo hispánico, junto a muestras de las principales lenguas originarias con las que la lengua española convive. El catálogo también incluye un pequeño conjunto de muestras de español hablado por aprendices de diverso origen lingüístico-geográfico.

Las muestras van acompañadas de la transcripción de los textos, así como de **información gráfica y textual sobre la lengua española y sobre su presencia en los territorios de los que proceden aquellas**. Su contenido está relacionado con los usos, costumbres y características culturales de su zona de procedencia."

<http://tinyurl.com/yb4th67>



Para qué sirve un blog de aula (Tinglado.net)

"Una de las mayores novedades que hay ahora en el ámbito educativo de internet es el **blog de aula**. Los blogs o bitácoras están sirviendo para que los llamados blogfesores se comuniquen entre sí y publiquen sus opiniones o sus experiencias, pero **los blogs de aula se utilizan para trabajar con estudiantes. Esto implica que los estudiantes crean su propio blog, supervisados por su profesor, o que forman parte de un blog colectivo junto al profesor**. La labor del profesor y de los estudiantes en ambos casos es variada, aunque podemos resumirla en varios aspectos prácticos."

<http://tinyurl.com/d6qv97>



Learn Spanish and have fun at the same time.

Learning a language is not only a matter of studying. **Acquire new vocabulary while playing.**

<http://www.donquijote.org/spanishlanguage/games/>



Interaktive Vokabelübungen für Spanischlerner:

"Materials on this site are at present are **aimed at learners with beginner to lower-intermediate levels of Spanish.**

<http://www.digitaldialects.com/Spanish.htm>



Néstor Alonso trifft mit diesen 3 Zeichnungen einmal mehr den Nagel auf den Kopf :-)

<http://www.educacontic.es/blog/el-saber-ocupa-lugar>



WebQuest: Los retos del siglo XXI

<http://bloggeandolenguas.com/webquest/retossigloXXI/index.htm>



"Our latest podcast - **LTS Spanish Languages** - is a series of 17 short movies on what it means to be Latino in modern America. The episodes have been split into **Intermediate and Advanced** based on the complexity of the topic and language.

The topics include Immigration, Aspirations, Family, Identity and Freetime.

We hope to release an episode a week and you can stay up to date with our Spanish podcasts by subscribing to the [LTS Spanish podcast RSS feed](#) or [subscribe through iTunes](#).

In addition you can choose to watch and share the videos on [YouTube](#). Listen to previous audio files in our [podcast archive](#) and if you want to create your own podcast we show you how in our [step-by-step guide to Podcasting](#)."

<http://tinyurl.com/moakqs>

Quelle: Modern Foreign Languages Environment

Italienisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Italienisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=1013>

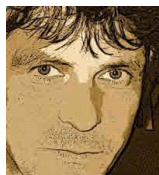


Interaktive Vokabelübungen für Italienschlerner:

"Materials on this site are at present are aimed at learners with beginner to lower-intermediate levels of Spanish.

<http://www.digitaldialects.com/Italian.htm>

Fächerübergreifend:



Google-Anwendungen in der Schule: Uwe Klemm stellt deren Möglichkeiten in einer mit **Prezi** erstellten Präsentation vor:

"**Googles Dienste und Anwendungen** – insbesondere im Rahmen von GoogleApps Edu – sind, *rein funktional betrachtet* – **außerordentlich attraktiv für Schulen** und können (im schulischen Kontext) teure Groupware-Lösungen für Verwaltung und Unterricht ersetzen. Wenn, ja wenn, da nicht die hinreichend bekannten **Datenschutzbedenken** wären..."

Für die **6. Jahrestagung des AK Schulsoftware** konnte ich in einem Workshop die Dienste, deren **schulische Einsatzmöglichkeiten und die aktuelle Datenschutzdebatte vorstellen** und mit den Teilnehmern diskutieren. War schon spannend... Offensichtlich ist die **Debatte noch nicht beendet**, es bleibt spannend :-)"

<http://eventualitaetswabe.de/?p=397>



How to add pages to Blogger blogs

Mit Hilfe von Screenshots illustriert Richard Byrne, wie man auch mit **Blogger.com** einzelne "Seiten" erstellen kann.

<http://tinyurl.com/y9pn8sd>

Quelle: Free Technology for Teachers



Vocabulary Building with Google Docs Templates:

"This spreadsheet shows the use of the **Flash Cards spreadsheet gadget**. Use this gadget to **easily create flash card sets**. HTML is allowed. **Ideal for foreign language vocabulary sets**, AP Chemistry common ions... anything you'd use flash cards for. **Remove cards from view once you know them well enough, shuffle the remaining cards, change languages and more!**"

<http://tinyurl.com/yhm542o>

Quelle: Jeffrey Hill "The English Blog"



Guide to Online Schools which focuses on helping teachers address plagiarism in the classroom

The Ultimate Plagiarism Resource: Detecting Plagiarism &

Preventing It

"Plagiarism is one of academia's most common problems and a constant concern for teachers. **While the Web may have made plagiarism as easy as a few simple clicks, it's also made detecting plagiarism just as easy. If a student can find the essay in seconds, so can you—if you know where to look.**

This comprehensive resource will tell you everything you need to know about plagiarism, from the basic facts to free detection tools to preventing it in both the physical and online classroom."

<http://tinyurl.com/ygt3fud>



Jamendo: Free Music for Multimedia Projects:

"**Jamendo** is a source of free and legal music downloads. The music on **Jamendo** comes from the artists who upload it themselves. While **not all of the music is licensed for re-use**, there is a substantial collection of music labeled with a **Creative Commons license**. As always, **before re-using any of the music you download make sure it is labeled for re-use.**"

<http://tinyurl.com/yz2ggnv>

Quelle: Richard Byrne: "[Free Technology for Teachers](#)"



William P. Breitsprecher: Podcasts for Learning

<http://breitlinks.com/podcastsforlearning/index.htm>



Bilder-Datenbank mit weit über 10.000 Fotos zur kostenlosen

Verwendung: <http://www.piqs.de>

<http://www.piqs.de>: "... ein kostenfreies und transparentes Angebot: Dort finden Sie mehr als 10.000 Fotos, die Sie komplett kostenlos für Ihre eigenen Projekte verwenden dürfen – auch, wenn es sich dabei um ein kommerzielles Projekt handelt.

Einzigste Bedingung: Sie müssen die Quelle nennen. Eine mehr als faire Gegenleistung dafür, dass Sie mit wirklich professionell aussehenden Fotos Ihre Webseite, Präsentation oder Einladungskarten enorm aufpeppen können. Eine genaue Erläuterung, in welcher Form die Quelle genannt werden muss, finden Sie auf <http://www.piqs.de>

Bilder-Datenbank mit weit über 10.000 Fotos zur kostenlosen

Verwendung: <http://www.piqs.de>

Quelle: Newsletter des Informatikservers Graz



De la musique gratuite et légale pour enrichir des créations d'élèves:

"Vos élèves préparent un diaporama, une vidéo, destinée à être publiée sur internet ? Attention à ne pas utiliser de la musique piratée !

Le site jamendo.com propose de la musique gratuite qui peut être téléchargée et remixée, à condition de préciser le nom de son auteur.

Voici **une courte vidéo** (à visionner en plein écran) qui illustre le fonctionnement du site":

Lire aussi l'article "[De la musique libre de droits](#)"

<http://tinyurl.com/y3fflm2>

Quelle: [Le blog du Prof Geek \(Fabrice Gély\)](#)



Every photo tells a story: "nice collection of image prompts for writing"

<http://www.stumbleupon.com/su/2qYSLx/bit.ly/cc3t1N>



Urheberrecht: Neue Broschüre von Schulen ans Netz:

"Was sind urheberrechtlich geschützte Werke, welche Werke



sind frei nutzbar? Wann dürfen Texte, Grafiken oder Bilder im Bildungsbereich fotokopiert werden?

Fragen wie diese, die im pädagogischen Alltag in Kitas, Schulen oder Jugendeinrichtungen täglich auftauchen, werden in der neuen Broschüre von Schulen ans Netz knapp und informativ geklärt. **Aufgezeigt wird, dass das Urheberrecht nicht nur als lästige Einschränkung gewertet werden muss: Denn es schützt kreative Werke sowohl von Lehrenden als auch von Lernenden. Hinweise zum richtigen Zitieren von Werken, zur Veröffentlichung von Schülerarbeiten oder zum Erwerb von Lizenzen machen Pädagoginnen und Pädagogen mit dem gesetzlichen Rahmen vertraut. Eine Linkliste verweist auf wichtige Internetquellen. Die Broschüre "Urheberrecht. Eine Einführung für die pädagogische Mediennutzung" steht auf der Website von Schulen ans Netz zum kostenfreien Download bereit.**

<http://www.lehrer-online.de/826093.php>



Enregistrer un son pour envoi via email:

"Vous enseignez les langues et souhaitez demander à vos élèves d'enregistrer quelques paroles avant de vous les envoyer par email ? Le site [Vocaroo](http://www.vocaroo.com) peut vous être utile.

Il suffit aux élèves de se rendre sur le site <http://www.vocaroo.com>, de cliquer sur "record" et le son du microphone est capturé. Après écoute du son enregistré, il est demandé à l'internaute s'il souhaite envoyer le fichier son à un destinataire. L'élève n'a qu'à indiquer l'adresse électronique de l'enseignant, et le tour est joué.

<http://tinyurl.com/y5hyju6>

Quelle: [Le blog du prof Geek \(Fabrice Gély\)](#)



bab.la bietet ein umfangreiches **Nachschlagewerk von insgesamt 25 kostenlosen Online-Wörterbüchern**, mit dessen Hilfe man schnell und einfach Wörter in fremden Sprachen nachschlagen können.

Hier sind **beispielhaft die Adressen einiger dieser Wörterbücher:**

<http://de.bab.la/woerterbuch/deutsch-englisch/>

<http://de.bab.la/woerterbuch/deutsch-franzoesisch/>

<http://de.bab.la/woerterbuch/deutsch-spanisch/>

Darüber bietet bab.la noch einen **Vokabeltrainer**,

<http://bab.la/trainer/vokabeln>

(ausgezeichnet mit dem Comenius EduMedia Award für herausragende Bildungsmedien), sowie eine **Phrasensammlung**

<http://de.bab.la/phrasen/>



Créer une page de ressources avec Netvibes

"**Netvibes** est un service web utilisé par de nombreux documentalistes et enseignants de diverses disciplines. **Le site permet aux internautes de créer des pages contenant des liens, des flux RSS, divers contenus, à destination des élèves ou des collègues.**"

Fabrice Gély, der Webmaster des blog du prof Geek, bietet auch ein Videotutorial unter:

<http://tinyurl.com/y56lwjr>



Moodlekurs zur Medienbildung von Maik Rieken:

"Nach dem **Download der ZIP-Datei** lassen sich alle Materialien recht einfach **in die eigene Moodle-Plattform integrieren**. Nun findet man **vier vorbereitete Bausteine (Internetnutzung, Chat, Das Netz vergisst nicht und Internetzensur)** vor, die sich nach ein wenig Anpassung **auch in Haupt- und Förderschulen etwa ab Klasse 7** einsetzen lassen. So sollen die Schüler sich unter anderem in einem interen Chat als auch in einem Forum frei über das jeweilige Thema austauschen. Bedauerlich nur, - aber da kann der Autor nichts dafür - dass die zwei verlinkten Videos "Think before you post" nicht mehr auf Youtube zur Verfügung stehen.

Ansonsten: Danke!"

Download der ZIP-Datei unter CC: <http://tinyurl.com/yj7qoge>

Quelle: Newsletter des Informatikservers Graz

<http://tinyurl.com/yfpv4la>

Alle Veranstaltungen im Bereich E-Learning auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=977>



Sehr gutes **Tutorial zur Erstellung einer eigenen Protopage-Seite**. Mit Hilfe dieses Tools kann man eine **MashUp-Seite erstellen**, auf der man **Blogs, Podcasts und Printmedien abonnieren** kann, so dass deren **aktuelle Beiträge im Sofortzugriff** zur Verfügung stehen.

Es genügt, seinen Schülern den Link mitzuteilen, damit diese immer bestens versorgt sind.

<http://www.protopage.com/wagjuer> (Englisch)

<http://www.protopage.com/baladoblog> (Französisch)

<http://protopage.com/elepodcasts> (Spanisch)

<http://protopage.com/dafcasts> (DaF)

Siehe auch die Seite von Delightful Schoolmaster Uwe Klemm

<http://protopage.com/schoolmaster>

http://www.protopage.com/tical_21st_skills (Jason Borgen)

<http://www.protopage.com/web/help/introduction.jsp>

Falls Sie weitere empfehlenswerte Zusammenstellungen kennen, freuen wir uns über Ihre Tipps.



A brief tour of Moodle 2.0: 8-minütiges YouTube-Tutorial aus Nutzerperspektive:

<http://www.moodleblog.org/?p=187>



44th Annual International IATEFL Conference and Exhibition in Harrogate

Rob Lewis interviewt zusammen mit Kirsteend Nik Peachey

<http://tinyurl.com/y6wqszw>

Nik Peachey hielt bei uns einen höchst interessanten **Fachvortrag**.

Aufzeichnung: <http://breeze.lpm.uni-sb.de/p22363126/>

Rob Lewis steht für's nächste Schuljahr auf dem Plan.

L1.724-1601 - A first hand guided tour of the BBC's and British Council's joint website <http://www.teachingenglish.org.uk/>

An introduction to TeachingEnglish as home to a wide range of English teaching materials, ideas, development packs and an international community of registered users

- the story behind TeachingEnglish
- a tour of the site to see how it can support them as teachers both in and outside the classroom.

Specific focus will be on:

- how best to navigate on the site
- practical ideas to try: teaching materials
- courses and tools to train: teacher development
- supporting specialist areas of teaching
- why register?

Termin vormerken: **30.09.2010: 19.30-21.00h**

Teilnahmewunsch anmelden bei JWagner*at*lpm.uni-sb.de oder VHeckmann*at*lpm.uni-sb.de

Wir sind mit unserem Online-Fortbildungs-Programm mittendrin in der aktuellen fachlichen Diskussion !!!

Die Themen und Termine für das Schuljahr 2010/2011:

<http://tinyurl.com/y8hmmds> (vormerken!)

<http://tinyurl.com/y6wqszw>



Sehr gutes **vertontes englischsprachiges Screencast-Tutorial** von **Russell Stannard** zum Umgang mit **Blogger.com**

<http://www.teachertrainingvideos.com/blogger/index.html>



Taller 2.0 Blogs:

"Bienvenido/a a la **colección de materiales base de diversos**



talleres y/o cursos de iniciación sobre Blogs, impartidos por Elena Benito Ruiz en la Universidad Politécnica de Valencia."
<http://tallerweb20yblogs.weebly.com/>



Call for papers des Sprachenzentrums der Universität Greifswald:
vom 25. 05. bis 28. 05. 2010: Konferenz zum Thema
"Fremdsprachenerwerb mit virtuellen Lernplattformen".
Weiterlesen auf
<http://tinyurl.com/yesnncz>



Ansprechpartner des Moodleschule.de e. V.
In eigener Sache: Auf Bitten mehrerer Vorstandsmitglieder des Moodleschule.de e.V. habe ich mich bereit erklärt, als bundesweiter Ansprechpartner für den Bereich Fremdsprachen zur Verfügung zu stehen. Der Verein hat mir daraufhin einen Kursraum mit Schreibrechten eingerichtet. Dieser versteht sich als Mitmachangebot.
<http://tinyurl.com/y3xbtel>



Youblisher, convierte tu PDF en una revista digital
"Transformar nuestros archivos de Acrobat Reader en una revista digital de forma sencilla y casi automática ahora es posible de la mano de Youblisher, un servicio web que permite transformar tus ficheros de extensión PDF siguiendo solamente una serie de pasos más que simples."
<http://www.youblisher.com/>



Google Home View: Nicht nur zum Schmunzeln :-)
Didaktisierungsvorschläge erwünscht!
<http://tinyurl.com/yjmvnro>



New Google Docs: Updates with a Drawing Editor, Real-Time Collaboration, and Speed (YouTube-Video)
<http://bit.ly/a8wyuN>
Hinweis von Jean-Charles Blondeau via Twitter



Un serious game d'éducation critique à Internet:
"A l'occasion du Safer Internet Day, La CNIL s'associe à Internet Sans Crainte et Tralalere pour vous faire découvrir le premier épisode de ce Serious Game sur les réseaux sociaux."
<http://www.2025exmachina.net/>



Podcasts: nutzen - produizieren - publizieren
Empfehlenswerte Slideshare-Präsentation von Hanspeter (Hampi) Füllemann
<http://www.edublog.ch/?p=722>



How to clean up your Facebook profile
<http://ff.im/-iJ5bL>
Twitter-Hinweis von Richard Byrne



Skype explained visually
<http://www.youtube.com/watch?v=m1mflr-kQIk&feature=related>



Social Media explained visually:

Quelle: Richard Byrne [Free Technology for Teachers](http://www.free-technology.com)

In eigener Sache

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an JWagner@lpm.uni-sb.de, um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

<http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp>