

Sehr geehrte Kollegin, sehr geehrter Kollege,
nachstehend finden Sie die **37. Ausgabe** des LPM-Newsletters für
Fremdsprachenlehrkräfte, den die Fachreferenten Dr. Claudia Bubel (Englisch), Rudolf
Boos (Spanisch), Julitte Ring, Stephanie Maurer und Dr. Hanno Werry (Französisch)
sowie Jürgen Wagner und Verena Heckmann (E-Learning) gemeinsam herausgeben.
Ziel ist, Sie auf diesem Weg zeitnah zu informieren über

- aktuelle fachliche Entwicklungen
- den Umgang mit Neuen Medien im FSU
- kostenlose Internetquellen zur Erleichterung der Unterrichtsvorbereitung
- anstehende Veranstaltungstermine, und vieles mehr.

Unter <http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp> können Sie sich selbst
und interessierte Kolleginnen und Kollegen als Abonnenten anmelden und wenn Sie
künftige Ausgaben dieses Newsletters nicht erhalten möchten ganz einfach wieder
abmelden, indem Sie nach Eingabe Ihrer E-Mailadresse auf 'Newsletter abbestellen'
klicken.

Die **Abonnentenzahl** beträgt derzeit **2253**.

Englisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Englisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=800>



7th Teachers' Day: 22nd September 2010 at Saarland University

8:30 a.m. - 5 p.m.

Which fictional text - when, where and how?

For further information

<http://www.uni-saarland.de/fak4/norrick/esf/teachersday/2010/>



Cartoons mit Erklärungen: **Die ultimative Quelle fürs mündliche**

Abitur :-):

Opening Doors:

<http://tinyurl.com/38mrub3>

Bloody Osborne.

<http://tinyurl.com/2fl9dgs>

Falling Euro:

<http://tinyurl.com/2e4uku4>

We're being googled:

<http://tinyurl.com/2e3ynvu>

New Members

<http://tinyurl.com/26udc72>

The Old School Tie

<http://tinyurl.com/34yjq3g>

Cuts in Waiting

<http://tinyurl.com/29uncm6>

World's First Water-Powered Car

<http://tinyurl.com/3aaa8mp>

Austerity Tapsa Bar

<http://tinyurl.com/38enr58>

Drill, Baby, Drill!

<http://tinyurl.com/3a3kptu>

The Queen Wants A Pay Rise

<http://tinyurl.com/2eml4ts>

The BP Oil Spill Cartoon

<http://tinyurl.com/29dnwer>

The Donkey and the Pig

<http://tinyurl.com/24ya2sl>

I See No Massacre

<http://tinyurl.com/2w2n42n>

I Quit Facebook

<http://tinyurl.com/25aj7pw>

The End of the Party

<http://tinyurl.com/2uwz7oj>

Trench Warfare:

<http://tinyurl.com/326he9h>

Quelle: Jeffrey Hill: "The English Blog"

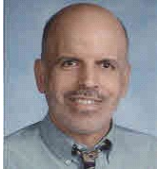


Lesson Plan 19 von GLOBAL:

"Oil Spill" by Frances Watkins

"This lesson is about the oil spill in April 2010 in the Gulf of Mexico, off the US coast."

<http://tinyurl.com/3af88yr>



Larry Ferlazzo: The Best sites for Learning about the World Cup:

<http://tinyurl.com/32dh8ot>

Google Street View Into World Cup Stadiums

<http://tinyurl.com/33ncmu7>

Quelle: Richard Byrne

siehe auch: Linksammlung Englisch zur WM (bei lehrer-online.de): Autor: Jürgen Wagner

<http://tinyurl.com/34p2xs6>



British Council's TeachingEnglish site has added a section for trainers

<http://bit.ly/crVvV4>

Hinweis von Nik Peachey auf Twitter



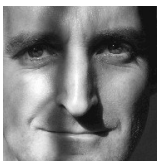
Neue kostenlose Study Guides von Shmoop:

<http://www.shmoop.com/romeo-and-juliet/>

<http://www.shmoop.com/of-mice-and-men/>

<http://www.shmoop.com/catcher-in-the-rye/>

<http://www.shmoop.com/william-shakespeare/>



Sean Banville has uploaded 30 sites on Assessment Strategies:

http://www.freeeslmaterials.com/assessment_strategies.html



"The Queen's English Society, made up of professionals, academics and self-confessed pedants, has created an English Academy "as a good English reference for everyone".

"According to an article in The Times, the aim is to "to protect the language from impurities, bastardisations and the horrors introduced by the text-speak generation", in much the same way as the Académie Française does (or tries to do) for French... " "

weiterlesen im Blog von Jeffrey Hill

<http://tinyurl.com/34s9jw5>

mit Links zu Zeitungen und BBC Radio 4

Hinweis von Ingrid Braband



Teachers TV: kostenlose Registrierung erforderlich

Wellbeing at Work - Coping with Excessive Workload

<http://www.teachers.tv/videos/46051>

Advice Shop - Workload Problems

<http://www.teachers.tv/videos/37931>

School Matters - Conquering the Paperwork Mountain

<http://www.teachers.tv/videos/37276>

Tipps von Heinz Brodeck in der enpaed-Liste



Join the Game: Champions for South Africa:

Interaktive Materialien und Worksheets zur Fussball-WM

<http://tinyurl.com/2vyeye9>

Entdeckt im sehr empfehlenswerten Blog von Christophe Jaeglin

<http://profweb2.blogspot.com/>



Make Your Own Cloze Tests with Cloze Test Creator

<http://tinyurl.com/23uawlm>

Quelle: Geoffrey Hill "The English Blog"

www.imparareinglese.co.uk
C'è tutto ciò che ti serve!

FCE sentence transformation exercises to help you with the Cambridge FCE Exam, specifically Part 3 of the Use of English paper

<http://tinyurl.com/2wsvo9q>

List of exercises:

http://www.imparareinglese.co.uk/esercizi_inglese.htm



The latest postings from Nik peachey's personal blog

6 Activities you can do online with songs and music

- 10 Tasks for Training Teachers to Use Web 2.0 Tools
- Publishing a Web 2.0 Tools for Teachers manual
- Interactive Whiteboards - Why having one is better than not having one.
- Some thoughts on choosing the right IWB
- Some thoughts on interactive whiteboards 1

<http://www.teachingenglish.org.uk/blogs/nik-peachey>



Talking Pets: An Alternative to Voki

<http://ow.ly/17yiLi>

Twitter-Nachricht von Kristen Swanson



Click and Read a Random ELT Blog

<http://eflclassroom.com/randomeltblog.html>



Videos zu verschiedenen Themen mit Quiz

<http://www.brainpop.fr/>

Beispiel: Book report

<http://tinyurl.com/2cl75h4>

Hinweis von Dirk Bohrer



Image Based Speaking Activity for IWB

Lesson Plan von Nik Peachey in seinem Quick Shout Blog

Zitat: "This is a quick image based speaking activity that any teacher with an IWB or just a data projector in their classroom can do."

<http://tinyurl.com/353yen7>



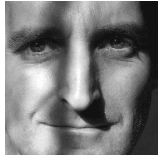
Angeles Hernandez - CALL and ICT Language Learning: theoretical backup and class use

<http://angeleshernandez.wordpress.com/>



Uwe Klemm's bookmarks zu Hornby (veröffentlicht in der enpaed-Liste)

<http://delicious.com/uk63/hornby>



'Generation Me' Students More Selfish'

Latest News English Lesson von Sean Banville mit kostenlosem Handout, Listening & Quizzes on Generation Me (11 Pages of Materials & 8 Online Activities)

<http://tinyurl.com/34m8trr>

siehe auch:

Sean's Lesson Plans zur Fussballweltmeisterschaft

<http://seanbanville.com/2010/06/07/the-beautiful-game-2010/>

Französisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Französisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=871>



Articuler - pour mieux se faire comprendre: Französische Zungenbrecher als Ausspracheübung

<http://articuler.com/>

Hinweis von Dirk Bohrer



Materialien zum Französischlernen von TES Connect

Viele davon nicht nur als Word- oder PowerPoint-Dokument, sondern fürs interaktive Whiteboard aufbereitet.

<http://www.tes.co.uk/resourceschannel.aspx?navcode=398>



Literature of French Expression Read Aloud or Sung

"Hearing a literary work read or sung adds a dimension difficult to explain, but understood by many reading teachers. It improves listening and reading comprehensionThis page connects you to hundreds of texts in French either read aloud or sung. In some cases, there is video presentation."

<http://www.utm.edu/staff/globeg/litaudio.shtml>

Ein Angebot von Tennessee Bob Peckham

Hinweis von Dirk Bohrer



Mon baccalauréat à J moins ... - L'Express Spécial Bac 2010

<http://www.lexpress.fr/education/bac/>

Hinweis von Dirk Bohrer



Les films animés de BrainPOP "captivent, éveillent la curiosité, accroissent la motivation et la concentration - avec à la clé des progrès notables pour vos élèves. Les animations originales, conformes aux programmes officiels et aux normes internationales en matières de ressources numériques, sont réactualisées en fonction des nouvelles découvertes scientifiques, des modifications apportées aux programmes ou de l'actualité.

Les personnages de BrainPOP, Thomas et son ami Moby le Robot, accompagnent vos élèves dans des aventures animées

à travers sept catégories : Sciences, Sciences Sociales/Histoire-Géo-Education Civique, Technologie, Art et Musique, Santé, Maths, Anglais, **La recherche sur le site est très facile**. Chaque catégorie est divisée en sous-catégories, une **liste complète des films** est à votre disposition ainsi qu'un **moteur de recherche rapide et efficace**."

<http://www.brainpop.fr/support/teachers/>

Spanisch:

Alle LPM-Veranstaltungen im Fach Spanisch auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=1030>



Libro electrónico ist der Titel der neuesten Episode des beliebten Podcasts SSL4You von **Teresa Sanchez**

<http://tinyurl.com/362cfzc>



Join the Game: Champions for South Africa

Material didáctico y actividades interactivas

<http://tinyurl.com/34ks4zr>

Entdeckt im sehr empfehlenswerten Blog von Christophe Jaeglin

<http://profweb2.blogspot.com/>



Materialien zum Spanischlernen von TES Connect

Viele davon nicht nur als Word- oder PowerPoint-Dokument, sondern fürs interaktive Whiteboard aufbereitet.

<http://www.tes.co.uk/resourceschannel.aspx?navcode=428>



Revista Actualidades:

"¡Puedes leer los artículos de Actualidades **semanalmente** en una edición impresa en formato pdf que se llama Revista Actualidades! Esta revista se ha hecho con propósitos educativos especialmente para los alumnos secundarios y los profesores de español. Contiene los artículos del sitio de la semana pasada en un formato fácil de imprimir, distribuir y utilizar en clase."

<http://tinyurl.com/2dvvyrv>

Hinweis von Dirk Bohrer

<http://zachary-jones.com/spanish/archives/tag/mundial>

Materialien zur Fussballweltmeisterschaft



Humor - Anécdotas de la clase de ELE

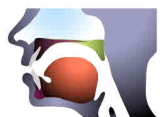
<http://www.todoele.net/anecdotas.html>

Eine Mitmachseite: "Cuéntanos tus anécdotas "



Vocabulario Culinario

<http://tinyurl.com/3yywn3p>



Fonética: Los sonidos del español

<http://tinyurl.com/5je4jw>

Hinweis von Dirk Bohrer



Spanisch: Kreative Kurzfilme erstellen

<http://www.lehrer-online.de/smart-trick.php>

"Daumenkino ade? Nicht ganz! **Stop-Motion-Filme** nutzen das **Prinzip: Schülerinnen und Schüler werden zu Regisseurinnen und Regisseuren** eines Films, mit dem sie sich kreativ Lernenden ihrer spanischen Partnerklasse vorstellen können."

Autor: Daniel Weber



Aus dem Newsletter "Notes in Spanish" von Ben Curtis und Martina Diez

<http://notesinspanish.com/files/spanish-people-phrases.pdf>

<http://notesinspanish.com/files/conversation-starters.pdf>

siehe auch: **Free Spanish Subjunctive Rules Report and New Spanish Video! Cerveza Ecologica!**

<http://tinyurl.com/27wmzc7>

Fächerübergreifend:



Anmeldung ab sofort möglich:

<http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de/main.php>



Moodle Tool Guide for Teachers

"Joyce Seitzinger, author of the [Cat's Pyjamas blog](#), has published [a great one sheet guide for Moodle using teachers](#). The guide is essentially a chart of things that you can do with Moodle and how those things can help you reach your pedagogical objectives."

<http://tinyurl.com/379ft54>

Quelle: "[Free Technology for Teachers](#)" (Richard Byrne)



How to use GoogleMaps in Foreign Language Education

<http://tinyurl.com/36kbnpg>

Siehe auch

<http://tinyurl.com/2vkqgqh>



Trouver une date qui arrange tout le monde pour organiser un évènement

<http://tinyurl.com/2uw95rf>

Video-Tutorial über [Doodle](#) auf der Seite <http://netprof.fr>



"[Archive-Host](#) vous fournit un **espace de stockage en ligne** pour vos **documents, images, musiques, vidéos, etc...** Vous pouvez ainsi **héberger tous vos fichiers**, que ce soit **pour les diffuser sur votre site ou votre blog**, comme **espace de partage avec vos amis** ou en solution de stockage professionnel."

<http://archive-host.com/>

Prof Geek Fabrice Gély stellt in einem Videotutorial die Nutzung vor [Er legt dort Dateien für seine Schüler ab und verlinkt darauf im Klassenblog].

<http://profgeek.fr/creer-son-site-web/>



[30 ideas para usar la pizarra digital](#) - Slideshare-Präsentation von Miguel Ángel García Guerra

<http://tinyurl.com/37qew5y>

Ideen für den Unterricht mit Whiteboard



siehe auch: <http://tinyurl.com/2v2sky4>



100 Ways to Use Social Media in the Classroom

<http://tinyurl.com/2wsbef2>

Quelle: Richard Byrne "New Technology for Teachers"



Umwandeln von MP3-Dateien in WAVE Audiodateien

"MP3-Dateien können Sie am Computer z.B. mit Winamp", „MusicMatch“, „Windows Media Player“ etc. abspielen und im Unterricht einsetzen.

Steht Ihnen im Unterricht kein Computer zur Verfügung, so müssen Sie auf CD-Player oder Cassettenrekorder ausweichen.

MP3-Dateien lassen sich aber nicht auf einem herkömmlichen CDPlayer, einer Stereoanlage oder auf einer Bandcassette abspielen.

Will man MP3-Dateien auf eine Audio-CD oder auf eine Bandcassette überspielen, muss man die MP3-Dateien zuvor umwandeln"

<http://tinyurl.com/2utvncp>

Quelle: Hessischer Bildungsserver



Text-To-Speech - Méthode pour créer son propre podcast:

"Il existe depuis quelques temps **des sites internet qui proposent la conversion de textes en fichier son**. Ils permettent parfois même de **sélectionner l'accent désiré** ainsi que **le type de voix (féminin/masculin)**. Et surprise, **cela sonne juste** ! En effet, ils ont une intelligence artificielle qui reproduit bien l'accent de phrase et réduit les mots qu'il faut. C'est clair et intelligible."

<http://tinyurl.com/24wfjee>

Quelle: [Besançon Portail Langues](#)

Hinweis von **Christophe Jaeglin**



Anki is a program which makes remembering things easy.

"Because it is a lot more efficient than traditional study methods, you can either **greatly decrease your time spent studying**, or **greatly increase the amount you learn**.

... **supports images, audio, videos and scientific markup (via LaTeX)**, the possibilities are endless.

For example:

- learning a language
- studying for medical and law exams
- memorizing people's names and faces
- brushing up on geography
- mastering long poems
- even practicing guitar chords!

<http://ichi2.net/anki/>

Dort finden sich auch **YouTube-Video-Tutorials** zum Umgang mit dem Flashcard-Generator.

Hinweis von **LPM-Kollegen Alexander König, M.A.**



"**Le Projet Shtooka**, qui se fixe une **double vocation scientifique et pédagogique**, a pour but principal de **constituer des collections audio libres de mots et d'expressions dans différentes langues** grâce à l'**enregistrement de locuteurs natifs**. **Le Projet Shtooka** développe également des outils informatiques pour l'enseignement (*TICE : Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation*) permettant de tirer partie de ces collections."

<http://shtooka.net/fr/>

Beispiel:

Sound-Flashcards zu den englischen unregelmäßigen Verben

<http://shtooka.net/collections/eng/verbs/fr/cards.html>



Edu-Blogging: Widen Your Classroom with Blogs:



Slideshare-Präsentation von Karenne Sylvester (Kalinago

English):

<http://tinyurl.com/3y7fyav>

Siehe auch: <http://tinyurl.com/33vuavo>



Ten Top Tips for Teaching with New Media

13-seitiges PDF-Dokument

<http://tinyurl.com/ov8ua8>



Should Smartphones be banned in Schools?

Interessanter Artikel von Jacob Gutnicki

<http://tinyurl.com/2ubg9r5>

Quelle: The Innovative Educator



Lernen mit interaktiven Tafeln in der Schule

<http://tinyurl.com/373jucq>

Blog: TeachersNews: <http://tinyurl.com/3797uok>

Quelle: Informatikserver Graz

Siehe auch: <http://www.sn.schule.de/index.php>



Wikipedia Explained by Common Craft

"Lee and Sachi Lefever have once again created a great video that educators should watch. [Wikipedia Explained by Common Craft](#) uses [Common Craft's In Plain English style](#) to explain how Wikipedia works. The video explains how Wikipedia entries are written, updated, verified, and maintained. [Watch the video on Common Craft](#).

Applications for Education

Wikipedia, somewhat unfairly, too often gets bad-mouthed by educators that don't understand how the content on it is updated and edited by a community of users. Because of that lack of understanding some educators don't allow students to access Wikipedia at all and are therefore depriving students of a general reference. I'm not advocating for students to cite Wikipedia in research papers, but I do think that it can be a good place for students to start digging"

<http://tinyurl.com/3yndzka>

Transcript: <http://tinyurl.com/399d7qj>

Quelle: Richard Byrne "New Technology for Teachers"

E-Learning:

Alle Veranstaltungen im Bereich E-Learning auf einen Blick:

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=977>



Mobile Moodle Project:

"[The MOMO \(Mobile Moodle\) project](#) is an Add-On to the popular Moodle Learning Management System. It brings the ability to **implement mobile learning scenarios with Moodle as a backend**.

Mobile users install the MOMO client, a JAVA based application, on their mobile phones (or any other JAVA and Internet capable device). Through this client they can access courses wherever they are, which **allows completely new scenarios**.

Administrators install the necessary MOMO extension on their Moodle server which makes the compatible contents available for mobile usage. They can configure and maintain the system through the integrated administration interface all within Moodle. Teachers can design courses with either several mobile elements or complete mobile learning scenarios using the tools and methodologies

they know from within Moodle."
"Disclaimer: The MOMO project is not affiliated with Moodle ..."
<http://www.mobilemoodle.org/momo18/>
Entdeckt im sehr empfehlenswerten Blog von Christophe Jaeglin
<http://profweb2.blogspot.com/>



David Bogner hat mit Angela Kohl einen **Gastbeitrag zu Jürgen Wagner's InfoBlog Fremdsprachen und Neue Medien über Open Desktop** erstellt und diesen auch auf **YouTube** bereitgestellt. David stellte in einer **LPM-Online Fortbildung** das neue Moodle-Modul vor. <http://tinyurl.com/2wcosz4>
Diese **Fortbildung wurde aufgezeichnet**. Der Link zur **Aufzeichnung**: <http://tinyurl.com/25bx5tg>

Am **02. Juni 2010** hielt David diese **Online-Fortbildung** als **LPM-Veranstaltung Nr. L1.724-4890**
Alle, die nicht dabei sein konnten können unter dem obigen Link die **Aufzeichnung** im Format ***.mov** herunterladen (**270 MB**)



Espace de démonstration des fonctionnalités de Moodle:
Site Moodle Télécom Bretagne
<http://tinyurl.com/399hglp>



My top 7 uses with Wordle - stellt Vicky Saumell vor unter <http://tinyurl.com/qnlwhc>
entdeckt bei der Vorbereitung eines **Online-Meetings** zum **Word Cloud Generator: WORDLE**
Aufzeichnung des Meetings:
<http://breeze.lpm.uni-sb.de/p34475269/>



Trouver des images libres de droit sur le web
"Le **site de Documentation de Rouen** propose de **trouver des images gratuites et libres de droit sur le Web**, pour cela il recense un **grand nombre de sites offrant des photos, illustrations et même des vidéos**. Des ressources parfois indispensables en classe."
<http://tinyurl.com/35nyzku>
Quelle: **Newsletter TICE-ment vôtre**
Dort findet sich auch ein **Google-Gadget zur Recherche lizenzfreier Bilder**, das man **in einen Blog oder Moodlekurs einbauen** könnte.
Link zum Gadget: <http://tinyurl.com/3ybr55g>



Wikis para la gestión del conocimiento
"Os presento aquí este wiki donde he elaborado una documentación sobre **los Wikis como tecnología para la gestión de conocimiento**. Como buen proyecto en beta que es todo wiki, **el objetivo es que siga creciendo con nuevos desarrollos, correcciones y temas por abordar**."
<http://tinyurl.com/2fkhmq>



Ganz unten auf der Seite des **Goethe-Instituts** zu einer **Web 2.0 Fortbildung von Joachim Quandt (Webmeister: deutschlern.net)** finden sich **hilfreiche Handouts zu nützlichen Tools**.
☒ **Audiorecorder Aviary** (PDF, 190 KB)
☒ **Etherpad** (PDF, 59 KB)
☒ **Flickr** (PDF, 163 KB)
☒ **Freesound** (PDF, 87 KB)
☒ **Glogster** (PDF, 199 KB)
☒ **Mindmeister** (PDF, 330 KB)
☒ **Netvibes** (PDF, 389 KB)
☒ **Voicethread** (PDF, 270 KB)
☒ **Wordle** (PDF, 206 KB)



Viel versprechende Seite: [Lingt: Webtools for Language](#)

"**Lingt helps teachers enable their students to speak:**

- Create online assignments that make engaging and assessing spoken performance as natural as giving out a worksheet.
- Make oral exams that take a fraction of the time to administer and assess. Perfect for IB and AP preparation.
- Offer targeted feedback to individual responses to maximize student improvement.
- Incorporate video and images to create media and culture-rich exercises.
- Archive all your assignments and students' responses to reuse next time and track individual improvement."

<http://lingtlanguage.com/>

Tipp von Dirk Bohrer



eLectures:

"Via **eLectures** können Sie zahlreiche Themen ortsunabhängig mit einer Gruppe von anderen Interessierten via einer synchronen Kommunikationsplattform (Adobe Connect) erlernen, darüber diskutieren, bearbeiten etc. "

<http://tinyurl.com/37tuofc>

Das stets aktuelle eLecture Angebot erfahren Sie auf folgender Website:

<http://www.edumoodle.at/electures>

"Lebenswelt von Kinder & Jugendlicher"

18. Mai / 17:00 - 18:00 / 9. Juni / 17:00 - 18:00 / 15. Juni / 17:00 - 18:00

Moderation: Birgitta Loucky-Reisner

"Creative Commons im Unterricht – Copyleft statt Copyright"

27. Mai / 17:00 - 18:00

Moderation: Birgitta Loucky-Reisner

"Cybermobbing"

20. Mai / 17:00 - 18:00

Moderation: Birgitta Loucky-Reisner

"Fotostory - als die Bilder laufen lernten"

11. Mai / 10:00-11:00 / 2. Juni / 17:00-18:00

Moderation: Alfred Peherstorfer

"YouTube, Facebook & Co - Wie Kids ticken"

1. Sendung: 7. Juni / 17:00 - 18:00 / 2. Sendung: 17. Juni / 20:00-21:00

Moderation: Wolfgang Hackl



4 sites pour convertir des fichiers dans tous les formats imaginables

"La conversion de fichier est de plus en plus pratiquée du fait qu'avec le temps de nouveaux formats apparaissent. Il est possible de faire à peu près toutes les conversions classiques en ligne, sans logiciel et gratuitement pour un usage "domestique". Les "couteaux suisses":

<http://www.docspal.com>

<http://www.zamzar.com>

<http://www.cometdocs.com>

<http://www.media-convert.com>

Quelle: Newsletter TICE-ment votre (Blog Cocktail de Web News)

<http://tinyurl.com/yeusyr6>



Illustrated and Narrated Explanation of Creative Commons

<http://tinyurl.com/3xpyfl3>

Quelle: Richard Byrne: "Free Technology for Teachers"



"Nice picture quiz maker"

<http://faveone.com/>

Urteil von Nik Peachey



Übersicht über Web 2.0 Anwendungen, die in Moodle eingesetzt werden können - und über deren Funktionalität
<http://moodle.perins.net/file.php/1/web2stuff.pdf>



Excelente tutorial de twitter en castellano
<http://bit.ly/dvzqcO>
Tipp von Jean-Charles Blondeau via Twitter



Zbang - One Place to Connect, Share & Collaborate with Everyone:

"Après avoir téléchargé et installé le logiciel, **ZBang** permet une **interopérabilité entre vos différentes applications, logiciels et réseaux sociaux**. On peut ensuite envoyer le contenu d'un fichier Word d'un clic vers sa messagerie, mais en même temps sur Twitter ou Facebook. **La nouveauté c'est que tous les comptes sont interconnectés**, un peu à la manière de **Yoono** (qui s'utilise soit un AddOn à Firefox, soit en Desktop) et qu'on peut envoyer toutes sortes de documents sur toutes les plateformes et réseaux sociaux: **Twitter, Facebook, GoogleDocs, Flickr, Documents Office, etc.**, etc... Quid de la confidentialité des documents ? et des erreurs de publication OOOOps ... Attention, ne fonctionne apparemment que sous Windows 32 bits!)
Mais une **vidéo** en dit plus que 1000 mots":

<http://www.zbang.it/>

Entdeckt im sehr empfehlenswerten Blog von Christophe Jaeglin

<http://profweb2.blogspot.com/>



VoiceThread

"With **VoiceThread**, group conversations are collected and shared in one place from anywhere in the world. All with no software to install.

A **VoiceThread** is a collaborative, multimedia slide show that holds images, documents, and videos and allows people to navigate pages and leave comments in 5 ways - using voice (with a mic or telephone), text, audio file, or video (via a webcam). Share a **VoiceThread** with friends, students, and colleagues for them to record comments too.

Users can doodle while commenting, use multiple identities, and pick which comments are shown through moderation. **VoiceThreads can even be embedded** to show and receive comments on other websites and **exported to MP3 players or DVDs** to play as archival movies."

What's a VoiceThread anyway? Video Tutorial

<https://voicethread.com/#home.b409.i848804>

Hinweis von Dirk Bohrer



classtools.net – Para crear vuestros propios juegos educativos
<http://bit.ly/cJiRk5>

Tweet von Jean Charles Blondeau



"TED just released the video of Sir Ken Robinson's talk from TED 2010 which took place in February. His latest talk **Bring on the Learning Revolution** is a follow-up to his wildly popular 2006 TED Talk **Schools Kill Creativity**."

<http://tinyurl.com/364ly5x>

LPM-Kollege **Alexander König, M.A.**, machte uns auf diesen Beitrag aufmerksam

Quelle: **Richard Byrne "Free Technology for Teachers"**



Google TV: TV meets web. Web meets TV.

More Information + YouTube-clip:

<http://www.google.com/tv/>

Twitter-Hinweis von Jean-Charles Blondeau

<http://owni.fr/2010/05/26/tv-2-0-google-television/>

In eigener Sache

Liebe Abonnenten des LPM-Newsletters Moderne Fremdsprachen,

sicher verfügen Sie auch hin und wieder über nützliche aktuelle Informationen, die es verdienen würden, dass man sie in Kollegenkreisen weiter kommuniziert.

Rufen Sie doch einfach an unter 06897-7908-217 oder senden Sie eine Mail an JWagner@lpm.uni-sb.de, um uns diese mitzuteilen.

Falls Sie den Newsletter abbestellen wollen, klicken Sie auf den entsprechenden Button unten, nachdem Sie Ihre E - Mail Adresse eingetragen haben.

Falls Ihnen der Newsletter gefällt, empfehlen Sie ihn bitte weiter.

<http://lpmfs.lpm.uni-sb.de/EL/Newsletter/default.asp>